

**447.** 1. Выпишите словосочетания группами в зависимости от части речи слова со значением количества. Укажите разряды числительных.

Десятка<sup>с.л</sup> за ответ, десятибалльная<sup>с.л</sup> система, двое отличников, седьмой по списку, в шестом классе, одиннадцать лет, избегать единиц и двоек, пятеро смелых, двойная работа, первый по успеваемости, диск на два терабайта, четырёхгигабайтовая<sup>с.л</sup> флешка.

**Рр** 2. Используя словосочетания, составьте рассказ о жизни современного школьника. Что бы вы пожелали школьнику будущего?

### десятибалльный

**448.** Выполните задание «Имена числительные в пословицах».



**449.** Выполните задание «Имя числительное как часть речи».

## § 60. Разряды имён числительных по составу и их правописание

### Анализируем

**450.** Прочитайте. В какой из групп даны простые по составу числительные; в какой сложные; в какой составные? Аргументируйте ответ.

три	пятьдесят	сто два
сорок	триста	двести двадцать четыре
тысяча	пятьсот	три миллиарда пятьсот шестьдесят

По составу имена числительные делятся на простые, сложные и составные.

**Простые** числительные представляют собой одно слово с одним корнем: *три, девять, четырнадцать, сто, миллиард*.

**Сложные** числительные представляют собой одно слово с двумя и более корнями: *шестьдесят, трёхсотмиллионный*.

**Составные** числительные представляют собой два слова и более: *двадцать четвёртый, две тысячи пятьсот девятый*.

**451.** Рассмотрев таблицу, расскажите о правописании **ь** в числительных.

<b>ь в числительных пишется</b>		
<b>на конце слова 5—20, 30</b>	<b>в середине слова 50—80, 500—900</b>	<b>дважды 8, 50—80 в Т. п.</b>
<p><u>п</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □</p> <p><u>ш</u><u>е</u><u>с</u><u>т</u><u>н</u><u>а</u><u>д</u><u>ц</u><u>а</u><u>т</u><u>ь</u> □</p> <p><u>т</u><u>р</u><u>и</u><u>д</u><u>ц</u><u>а</u><u>т</u><u>ь</u> □</p>	<p><u>п</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>д</u><u>е</u><u>с</u><u>я</u><u>т</u> □</p> <p><u>в</u><u>о</u><u>с</u><u>е</u><u>м</u><u>ь</u> □ <u>д</u><u>е</u><u>с</u><u>я</u><u>т</u> □</p> <p><u>ш</u><u>е</u><u>с</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>с</u><u>о</u><u>т</u> □</p>	<p><u>п</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>ю</u> <u>д</u><u>е</u><u>с</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>ю</u></p> <p><u>с</u><u>е</u><u>м</u><u>ь</u> □ <u>ю</u> <u>д</u><u>е</u><u>с</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>ю</u></p> <p><b>В а р и а н т ы:</b></p> <p><u>в</u><u>о</u><u>с</u><u>е</u><u>м</u><u>ь</u> □ <u>ю</u> и <u>в</u><u>о</u><u>с</u><u>ь</u><u>м</u><u>ь</u> □ <u>ю</u>,</p> <p><u>в</u><u>о</u><u>с</u><u>е</u><u>м</u><u>ь</u> □ <u>ю</u> <u>д</u><u>е</u><u>с</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>ю</u> и</p> <p><u>в</u><u>о</u><u>с</u><u>ь</u><u>м</u><u>ь</u> □ <u>ю</u> <u>д</u><u>е</u><u>с</u><u>я</u><u>т</u><u>ь</u> □ <u>ю</u></p>
<i>простые числительные</i>	<i>сложные числительные (круглые десятки, сотни)</i>	

**452.** Запишите числа словами. Объясните правописание. **двѣсти**

59, 87, 520, 630, 726, 897, 936.

**трѣста** **четыре́ста**

**453.** Прочитайте. Заменяя цифры словами, выпишите словосочетания «числ. + сущ.». Сокращённые слова пишите полностью. Разберите числительные по составу.

Самое крупное животное в мире — синий кит. Его сердце весит 600—700 кг, язык — 300 кг, печень — 1200 кг. Вес самого животного — примерно 30 слонов или 150 быков, то есть 150 т. Длина тела — 30 м. По сравнению с весом мяса кита, вес его мозга ничтожен: всего 8 кг. А китёнок рождается «крошечным»: длиной 7 м и весом 5—6 т. В сутки он выпивает 200 л молока и прибавляет в весе 60—100 кг (по Т. Служевской).

**454.** Прочитайте. Запишите числительные от 11 до 19, объясняя написание **н** в них. Выделите корни и суффиксы.

Наши предки считали так: один на десяте, два на десяте, то есть один плюс к десяти, два над десятью. Постепенно три слова слились в одно и появились одиннадцать, двенадцать, тринадцать, где десять, находившееся в безударном положении, изменилось в -дцать. Теперь оно вместе с бывшим предлогом на — суффикс: одиннадцать, двенадцать (по В. Ивановой и др.).

455. 1. Прочитайте текст.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в XIII веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, придумал слово *миллион*. Состоит оно из итальянского *милли*, что означает ‘тысяча’, и *оне*, что соответствует русскому суффиксу *-ищ-* (как в *домище*, *ручища*). Таким образом, *миллион* — это *тысячища* (по В. Ивановой и др.).

2. Опираясь на полученную информацию, запишите без ошибок слова. Составьте с ними 3—4 предложения.

Ми(л/лл)иард, ми(л/лл)иметр, ми(л/лл)играмм, ми(л/лл)иардер, ми(л/лл)играммовый, ми(л/лл)ионный<sup>сл</sup>, ми(л/лл)илитр, ми(л/лл)исекунда, ми(л/лл)ионер<sup>сл</sup>.

*миллион, миллиард*

456. Спишите, заменяя цифры словами. Укажите разряды числительных по составу.

Мне 11 лет. Совсем скоро исполнится 12. Я читаю с 4 лет. В нашей домашней<sup>с</sup> библиотеке 987 детских книг.<sup>сн</sup> Родители гордятся 4 шкафами интереснейших<sup>м</sup> книг, особенно 68 словарями<sup>с</sup> и 50 энциклопедиями.

*четыре, четырьмя*

## § 61. Количественные имена числительные

### ■ ■ ■ Анализируем

457. Прочитайте словосочетания. Расскажите об особенностях имён числительных *один*, *два*.

Один□ час, одн□ мгновение, одн□ минута, одн□ сутки; дв□ часа, дв□ мгновения, дв□ минуты; тр□ часа, тр□ мгновения, тр□ минуты; пять□ часов, пять□ мгновений, пять□ минут; ст□ часов, ст□ мгновений, ст□ минут.

**Количественные** числительные изменяются по падежам, но не имеют рода (кроме *один*, *два*) и числа (кроме *один*).

**Примечание.** Числительное *один* в форме мн. ч. может употребляться с существительными, имеющими форму только мн. ч. или обозначающими одну пару предметов: *одни брюки*, *одни носки*.