

483. Выполните задание  
«Нормы образования числительных».



484. Выполните задание «Склонение порядковых числительных».

## § 64. Обозначение дробных чисел

### Анализируем

485. Прочитайте. Найдите словосочетания с числительными. Какие числа они обозначают? Запишите эту загадку, указывая количество с помощью цифр.

Летело два гуся, да ещё одна вторая гуся, да ещё одна четвёртая гуся, да ещё две восьмых. Сколько всего летело гусей? Только учтите, что части гусей не летают.

**Дробные** числа обозначаются сочетанием количественного числительного с порядковым:  $\frac{1}{2}$  — *одна вторая*,  $\frac{2}{3}$  — *две третьих*, 2,5 — *две целых пять десятых*.

При склонении изменяются оба слова: первое — как количественное числительное, второе — как прилагательное во множественном числе:

И. три четвёртых

В. три четвёртых

Р. трёх четвёртых

Т. тремя четвёртыми

Д. трём четвёртым

П. (о) трёх четвёртых

### Обратите внимание!

Порядковое числительное в обозначениях дробных чисел употребляется в форме Р. п. мн. ч.: *две третьих*, *семь восьмых*. Существительные при сочетаниях, обозначающих дробные числа, ставятся в форму Р. п. ед. ч.: *две третьих часа*, *пять сотых грамма*, *до двух третьих часа*, *до пяти сотых грамма*.

**486.** Прочитайте, чётко произнося слова. Запишите числа словами.

$\frac{1}{8}$ ;  $\frac{27}{9}$ ;  $\frac{11}{17}$ ;  $\frac{48}{54}$ ; 0,8; 0,25; 3,14.

**487.** Запишите примеры словами.

Образец. К трём целым пяти сотым прибавить одну восьмую.

$3\frac{1}{2} + 5\frac{3}{4}$ ;  $0,56 : 0,2$ ;  $6\frac{2}{3} - 3\frac{2}{6}$ ;  $25,7 + 0,78$ .

**488.** Прочитайте текст, выбрав один из способов передачи количества. Запишите. Докажите, что разнообразие способов делает информацию ярче.

В поисках наилучшего приёма запоминания следует не забывать, что люди помнят только 10 % ( $\frac{1}{10}$ ) того, что читают; 20 % ( $\frac{1}{5}$ ) того, что слышат; 30 % ( $\frac{1}{33}$ ) того, что видят; 50 % (половину,  $\frac{1}{2}$ ) того, что видят и слышат; 70 % ( $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{2}{33}$ ) того, что говорят; 90 % ( $\frac{9}{10}$ ,  $\frac{2}{33}$ ) того, что делают и говорят одновременно.

**489.** У писателя Григория Остера есть увлекательные задачки с интересными текстами. Запишите условия задач и ответы словами.

1. Длина  $\frac{1}{3}$  сосиски равна 5 см. Узнайте длину всей сосиски. Сколько сантиметров сосиски останется, если быстро откусить от неё  $\frac{2}{5}$  всей длины? 2. Начертите отрезок длиной в 6 км. Сколько метров в  $\frac{1}{5}$  этого отрезка, в  $\frac{1}{3}$ ?

## § 65. Морфологический разбор имени числительного

### П о р я д о к   р а з б о р а

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (И. п.).

II. Морфологические признаки: 1) постоянные: а) разряд по значению (количественное, собирательное или порядковое); б) разряд по составу (простое, сложное или составное); 2) непостоянные: а) падеж; б) число (если есть); в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

## Образец разбора

Беларусь граничит с пятью<sup>м</sup> государствами.

Устный разбор	Письменный разбор
<p>(С) <u>пятью</u> — имя числительное, так как обозначает количество и отвечает на вопрос <u>с о с к о л ь к и м и</u>? Начальная форма — <u>пять</u>.</p> <p>Имеет следующие постоянные морфологические признаки: количественное, простое. Употреблено в форме творительного падежа.</p> <p>В предложении входит в состав дополнения.</p>	<p>I. (С) <u>пятью</u> (государствами) — числ. (с о с к о л ь к и м и?).</p> <p>Н. ф. — <u>пять</u>.</p> <p>II. Пост.: колич., прост.; непост.: в Т. п.</p> <p>III. Граничит (с ч е м?) <u>с пятью государствами.</u></p>

**490.** Спишите, решая орфографические задачи. Замените цифры и сокращения словами. Сделайте морфологический разбор трёх числительных.

По те(*p/pp*)ито(*p/pp*)ии Республика Беларусь занима..т 6-е место среди стран СНГ, 13-е среди евр..пейских г..сударств и 84-е среди стран мира. Более 8,1 млн га те(*p/pp*)ито(*p/pp*)ии Беларуси — леса. По подчс..там учёных, за год 1 га леса уб..рает из воздуха 36 т пыли. Леса Беларуси изб..вляют наши лё..кие от более 290 млн т пыли ежегодно.<sup>см</sup> Таким об..ёмом можно было бы загрузить более 1,3 млн 220-то(*n/nn*)ых сам..свалов БелАЗ (по материалам *Belarusfaktas.by*).

**491.** Выполните задание «Употребление числительных в речи».



**492.** Выполните «Задание корректору!».

### ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Расскажите об имени числительном как части речи.
2. Каковы особенности склонения количественных (простых, сложных, составных), собирательных и порядковых числительных?
3. С какими существительными употребляются собирательные имена числительные?
4. Расскажите о правописании буквы **ь** и двойных согласных в именах числительных.