

# Местоимение

## § 66. Местоимение как часть речи

### ■ ■ ■ Анализируем

**493.** Прочитайте. Какие из выделенных слов указывают на предмет, какие на признак, какие на количество? На какие вопросы они отвечают?

**Столько** людей **каждый** день вступает с **нами** в общение в **самых** разных ситуациях. В **любой** из **этих** ситуаций **то**, о **чём** **мы** говорим, — своеобразный фундамент, на **котором** держится здание **всей** речи.

**Местоимение** — самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их.

Местоимения могут употребляться вместо имён существительных, прилагательных, числительных. Например: ***Весна** в пути. **Она** в этом году **поздняя**. **Такой** весны не было лет **десять**. **А сколько** лет не было **холодного** мая?*

Местоимения изменяются по падежам. Есть местоимения, которые также изменяются по числам и родам.

Местоимения могут быть разными членами предложения, чаще — подлежащими, дополнениями, определениями. Например: ***Я** **знаю** **ваш** **секрет**: **кто** **вы** и **из** **какого** **города**, **сколько** **раз** **к** **нам** **приезжали**.*

**494.** 1. Прочитайте. На что указывают местоимения?

2. Спишите. Подчеркните местоимения как члены предложения.

В тихий февральский<sup>сл</sup> день **мы** шли по парку. **Всё** было прекрасно: **каждое** дерево, **каждый** сучок<sup>с</sup>, **каждый** ледяной<sup>м</sup> кристалл

на древесной ветке.<sup>сн</sup> И сирень<sup>ф</sup> держала снег на **своих** ветках.<sup>сн</sup>  
**Сколько** же продержится<sup>с</sup> **такая** погода? (По В. Солоухину).

**495.** Спишите, вставляя подходящие по смыслу местоимения. Укажите их падеж. Подчеркните как члены предложения.

1. Мать обнимала меня, глядела<sup>с</sup> на ... широкие плечи и радовалась ... здоровью<sup>сн</sup> (Г. Мусрепов). 2. У человека, ... начинает свой трудовой<sup>с</sup> день в шесть утра, много времени<sup>м</sup> для работы (А. Аграновский). 3. ... времени прошло? **котóрый**

По значению и грамматическим особенностям местоимения делятся на 9 разрядов:

личные: *я, мы; ты, вы, он...*

возвратное: *себя*

определятельные: *весь, самый, другой, иной, каждый...*

притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, свои, их...*

указательные: *тот, этот, такой, таков, столько...*

вопросительные: *кто? что? какой? который? сколько?...*

относительные: *кто, что, какой, который, сколько...*

неопределённые: *нёкто, нёчто, кто-нибудь, кое-что...*

отрицательные: *никто́, ничёй, никакóй, нёкого, нёчего...*

## § 67. Личные местоимения. Возвратное местоимение

### Вспоминаем и повторяем

**496.** 1. Прочитайте. Поставьте вопросы к местоимениям. Определите их падеж и число.

2. Спишите. Подчеркните местоимения как члены предложения.

1. **Я** понять **тебя** хочу, смысла **я** в **тебе** ищу.<sup>сн</sup> 2. **Я** стал приглядывать за **ней**. 3. **Мы** живали с **ними** дружно. 4. Уже давно между **собою** враждуют эти племена (А. Пушкин).

К **личным** относятся местоимения 1-го лица *я, мы*; 2-го лица *ты, вы* и 3-го лица *он, она, оно, они*. Они бывают единственного и множественного числа, а местоимения 3-го лица, кроме того, мужского, женского, среднего рода.

Личные местоимения изменяются по падежам.

В предложении они бывают подлежащими и дополнениями.

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	<i>я</i>	<i>мы</i>
2-е	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3-е	<i>он, она, оно</i>	<i>они</i>

**497.** Спишите, поставив личные местоимения в нужную форму.

1. Скажи (*я*), кудесник, любимец богов, что сбудется в жизни<sup>м</sup> со (*я*)? 2. И волны и суша покорны<sup>м</sup> (*ты*). 3. И холод и сеча (*он*) ничего. 4. Расстаться настало (*мы*) время. 5. И ветер волнует над (*они*) ковыль.<sup>сн</sup> 6. И свобода (*вы*) примет радостно у входа, и братья меч<sup>ф</sup> (*вы*) отдадут.<sup>осн</sup> 7. Печаль моя полна (*ты*). 8. Кто место в небе (*она*) укажет? (А. Пушкин).

**498.** Прочитайте. Выпишите реплики телефонного этикета. Подчеркните личные местоимения как члены предложения, укажите лицо и падеж.

В начале общения по телефону следует:

1) установить связь: *Алло! Вы меня слышите? Я плохо вас слышу!* и т. д.;

2) выяснить наличие/отсутствие собеседника: *Аню можно к телефону? Я могу поговорить с ней? Вы Аня?* и т. д.;

3) назвать себя: *Вам звонит Оля. С вами говорят из школы;*

4) узнать о возможности/невозможности говорить с абонентом: *Вы не заняты? Я могу сейчас поговорить с вами?* и т. п.

В русском языке одно **возвратное** местоимение — **себя**. Оно изменяется так же, как местоимение **ты**, но не имеет формы именительного падежа. В предложении **себя** обычно дополнение.

Падеж		Падеж	
<b>И.</b>	—	<b>В.</b>	<i>себя</i>
<b>Р.</b>	<i>себя</i>	<b>Т.</b>	<i>собой (собою)</i>
<b>Д.</b>	<i>себе</i>	<b>П.</b>	<i>(о) себе</i>

**499.** Составьте и запишите предложения со всеми падежными формами местоимения **себя**. Подчеркните в них местоимения как члены предложения.

**500.** Спишите, заменив выделенные слова и словосочетания фразеологизмами с местоимением *себя*. Подчеркните все местоимения как члены предложения. Укажите падежи местоимений.

1. Я всю<sup>ф</sup> ночь не спал, и теперь мне не совсем хорошо. 2. Ей стало неловко, неудобно. 3. Я рос самостоятельно, без помощи, опеки. 4. Всё вышло невольно, произвольно. 5. Князь был в крайне возбуждённом или раздражённом состоянии. 6. Никак не найду подходящей мне квартиры<sup>м</sup>. 7. Сосед мой скрытен, хитёр.

Для справок: не по себе, по себе, сам по себе, себе на уме, само собой, вне себя, не в себе.

### рекла́ма

**501.** 1. Прочитайте. Определите падеж личных местоимений.

В письме<sup>ф</sup> прописную (большую) букву в местоимениях *Вы* и *Ваш* используют при вежливом<sup>м</sup> обращении к одному<sup>м</sup> лицу.

В документах при обращении к одному лицу употребление<sup>с</sup> прописной буквы в местоимениях *Вы* и *Ваш* является обязательным: согласно Вашей просьбе..., направляю Вам для исполнения... и т. д.

Прописная<sup>сл</sup> буква употребляется и в текстах<sup>м</sup> поздравлений<sup>с</sup>, реклам, объявлений и т. п.: *Уважаемый клиент! Просим Вас своевременно забирать<sup>с</sup> готовые вещи из чистки<sup>сл</sup>* (из объявления).

Если в тексте имеется обращение к группе лиц, используется строчная буква: *Товарищи, просим вас...* (По Л. Чельцовой).

**Рр** 2. Составьте поздравление, употребив местоимения *Вы* и *Ваш*.

После предлогов у личных местоимений 3-го лица *он, она, оно, они* появляется *н*: у него, возле них, около неё.

**502.** Прочитайте предложения. В каких ситуациях и для чего употребляются местоимения *мы* в других значениях?

1. **Мы** видим героя рассказа в разных обстоятельствах: дома, в школе, с чужими людьми (из сочинения ученицы). 2. Ну как **мы** себя чувствуем (обращение доктора к больному)? 3. «**Мы** уже читать научились», — гордо говорит мама о своём малыше.

**503.** Выпишите личные местоимения со словами, от которых они зависят; укажите их падеж и начальную форму. Объясните начальное *н*.

Образец. Жил у них (Р. п., они); позвал её (Р. п., она).

1. Сын подошёл к матери, чтобы поговорить с ней, но ничего ей не сказал (А. Платонов). 2. Гусь взял в клюв другую верёвочку и потянул её (А. Чехов). 3. Я обещала ей молчать, что бы со мной ни случилось (Е. Водовозова). 4. На нём было тёплое пальто. 5. С ними не соскучишься. 6. Тебе от них что-то нужно?

**504.** Спишите, решая орфографические задачи и вставляя подходящие местоимения 3-го лица. Определите их падеж.

В нашем дом.. часто жили различ(?)ные животные: собаки, кошки, рыбки<sup>с</sup>, птиц..<sup>сн</sup> Однажды брат п..чистил<sup>с</sup> кошк.. зубы папин..й<sup>м</sup> зубной щ..ткой, и ... и..царапала ... руки. Но совсем грус(?)ная история вышла с козлёнком<sup>сн</sup>. Папа купил ... спец..ально для нас. После обеда отец уш..л спать, а мы стали играть с в..сёлым козлёнком. Скоро ... н..доел нам, и мы забыли о своём курч..вом т..варище.<sup>сн</sup> Козлёнок куда-то исчез<sup>ф</sup>. Пр..снулся папа через час и вышел в столовую. Мама п..смотрела на ... и в..плеснула руками. Одна папина<sup>м</sup> штанина доходила ... только до колена. Ключ..я висели на ноге. Вот куда исчезал козлёнок! (По Л. Кассилю).

Местоимения помогают избежать повторения одних и тех же слов. Ср.: *Мой щенок забавный. Я люблю своего щенка. — Мой щенок забавный. Я его люблю.*

Когда местоимения употребляются неправильно, возможна двусмысленность в речи: *Прозвенел звонок на завтрак, и мы ему обрадовались* (звонку или завтраку?).

**Жр** **505.** Прочитайте. Исправьте ошибки. Запишите предложения в исправленном виде, решая орфографические задачи.

1. В тени<sup>ф</sup> кроны древнего вяза ра..местилась овеч..я<sup>м</sup> отара. Она пр..крывала теснящихся овец<sup>м</sup>. 2. Экология и(с/сс)ледует взаимосвязь человека с окружающей ср..дой. Она ст..новит(?)ся главной проблемой врем..ни<sup>м</sup>. 3. Изл..жите вашу про..ьбу в письме(н/нн)ой форме, и она будет ра(с/сс)мотрена в ближайшее время. 4. На коне с..дит Добрыня Никитич. Его грива ра..в..вается по ветру. 5. Отец парнишки ум..р, когда ему было девять<sup>м</sup> лет.

**506.** Спишите, вставляя нужные предлоги.

**Подсказка!** В предлогах **в, к, с, об, над, под, перед** появляется беглый гласный **о**, если следующее за ним местоимение начинается с двух согласных: **в ней** — **во мне**.

1. (**В/во**): верь ... меня — не сомневайся ... мне. 2. (**Над/надо**): не издевайся ... ним — не смейся ... мной. 3. (**К/ко**): приходи ... нам — приезжай ... мне. 4. (**С/со**): бежать ... ним — находиться ... мной. 5. (**Перед/передо**): стоять ... ним — располагаться ... мной. 6. (**О/обо**): горевать ... нём — волноваться ... мне.

**Кр** **507.** Прочитайте. Вставьте пропущенное местоимение. Объясните, почему оно необходимо.

1. Учитель записал в дневнике: «Плохо вёл на уроке». 2. Эта девочка ничего не представляет. 3. Врач спросил: «Как чувствуете?» 4. Лектор сказал: «А теперь позволю перейти к заключению».

**508.** Выполните задание «Разряды местоимений».



**509.** Выполните задание «Морфологические признаки личных местоимений».

## § 68. Определительные, притяжательные и указательные местоимения

### ■ ■ ■ Анализируем

**510.** Прочитайте. Определите у выделенных местоимений число, род и падеж. С какими частями речи они согласуются?

**Иной** раз в поисках нужной книги у себя на полке перероешь весь шкаф, пока найдёшь. А как же в библиотеке, где на **всякой** полке книг больше, чем у **любого** из нас дома? **Все** нужные книги для **самых** искушённых читателей находят очень быстро потому, что **каждая** книга имеет свой шифр.

**Определительные** местоимения **весь, всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, другой** изменяются по числам, родам и падежам, как имена прилагательные.