

Англи..., Франци... Вилку^м стали делать с тремя, четырьмя и пятью зубцами. С течением врем.. менялись форма и размеры^м вилок. Появились спец..альные вилки для мяса^м, рыбы^м, даже для консервов (по С. Поповой).

§ 38. Словообразование имён существительных

Вспоминаем и повторяем

292. Рассмотрите таблицу и расскажите об основных способах образования имён существительных с помощью приставок и суффиксов.

Приставочный	Суффиксальный	Приставочно-суффиксальный
город → <u>при</u> город	город → город <u>ишко</u>	осина → <u>под</u> осин <u>овик</u>
порядок → <u>бес</u> порядок	белый → бел <u>изна</u>	вкус → <u>без</u> вкуси <u>ца</u>
текст → <u>под</u> текст	жить → жи <u>знь</u>	локоть → <u>под</u> локот <u>ник</u>

В русском языке **три основных способа образования** имён существительных с помощью приставок и суффиксов:

- 1) приставочный (друг → недруг);
- 2) суффиксальный (друг → дружище);
- 3) приставочно-суффиксальный (друг → содружество (з//ж)).

293. 1. Образуйте от данных слов с помощью указанных приставок имена существительные.

2. Назовите приставки, имеющие значение: отдалённый родственник по прямой линии; отсутствие чего-либо или противоположность чему-либо; положение ниже или в составе чего-либо; проявление повышенного или высшего качества; превышение.

1. **Не-**: правда, быть, друг, счастье.
2. **Сверх-**: прибыль, человек, держава, задача.
3. **Супер-**: модель, лайнер, танкер, литература.
4. **Пра-**: внук, внучка, бабушка, дедушка.
5. **Под-**: заголовок, станция, группа, класс, лещ.

Обратите внимание! Приставочным способом имена существительные образуются от имён существительных.

- 294.** 1. Прочитайте. Каково значение суффиксов в каждой из групп?
2. Назовите части речи, от которых образованы выделенные слова.



-ник: путник
-ец: мудрец
-ик: химик
-ир: кассир

-чик (-щик): лётчик
-ак (-як): рыбак
-ач: трубач
-ист: шахматист

-анин (-янин): семьянин
-ант (-янт): дуэлянт
-ор (-ер, -ёр): боксёр
-арь: библиотекарь



-к-: белоруска
-их-: ткачиха
-иц-: певица
-ш-: лифтёрша

-ниц-: учительница
-анк- (-янк-): беглянка
-овк-: плутовка
-енк-: француженка

-чиц- (-щиц-): лётчица
-ин- (-ын-): богиня
-ис-: директриса
-есс-: поэтесса

Имена существительные, обозначающие лиц женского пола, как правило, образуются от имён существительных, обозначающих лиц мужского пола. Например: белорус → белоруска, плут → плутовка, учитель → учительница.

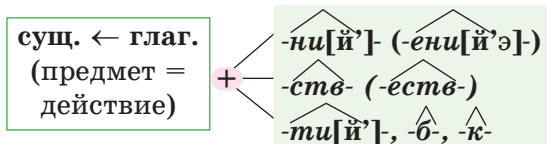
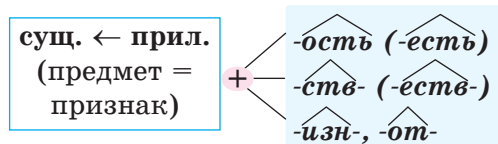
Примечание. При образовании имён существительных, обозначающих лицо женского пола, суффикс лица мужского пола может заменяться суффиксом лица женского пола. Например: лётчик → лётчица, беглец → беглянка, красавец → красавица.

295. Пользуясь таблицей из упр. 294, образуйте от данных слов имена существительные со значением 'лицо женского пола'.

Санитар, государь, портной, повар, кассир, попутчик, принц, доктор, поэт, барон, умелец, чтец, владелец.

Обратите внимание! Имена существительные типа *лифтёрша, кассирша, директриса, продавщица* употребляются в разговорном стиле речи.

296. Расскажите по схемам об образовании существительных, обозначающих признак как предмет и действие как предмет. Приведите примеры.



Обратите внимание! Конечный [й'] обычно «прячется» в букве, обозначающей 2 звука. Например: влиять → влияти[й'э], решить → решени[й'э].

297. Выпишите сначала существительные, обозначающие признак как предмет, а затем — действие как предмет. Выделите суффиксы.

Нежность, темнота, проигрыш, белизна, прыжок, открытие, богатство, ходьба, общество, лепка, бегство, чтение, свежесть, новизна, простота, пение, расписание.

298. Образуйте слова, соответствующие данной модели (схеме). Назовите способ образования.

┐ + ◡ + ^: под...ник (окно, стакан, одеяло, свеча); на...ник (рукав, плечо, колено, конец); без(бес)...иц(а) (работа, смысл, вкус, голос); под...овик (осина, берёза, дуб); со...ник (беседа, труд).

299. Образуйте от данных словосочетаний сложные слова.

Образец. Владелец дом[а] → дом[а]владелец[а].

Владелец земли, сухие фрукты, снабжение газом, защитник прав, добыча соли.

Вспоминаем и повторяем

300. 1. По таблице расскажите об образовании сложных существительных.

Сложение	Сложение сокращённых основ
бал-маскарад ← бал[а], маскарад[а] водобоязнь ← боязнь[а], вод[а] грязелечебница ← грязь[а], лечебниц[а]	детсад ← детск[ий] сад[а] завуч ← заведующ[ий] учебн[ой] часть[ю] РБ ← Республик[а] Беларусь[а]
Сложение в сочетании с суффиксальным способом	
мышёловка ← мыш[а], ловить[а] соковыжималка ← сок[а], выжимать[а] конькобежец ← коньк[и], бежать[а]	

2. Определите, как образованы слова.

Лесостепь, СМИ, птицеферма, дом-музей, мясорубка, велоспорт, сенокосилка, турпоход, ИП, шестиклассник, физкультура.

Пр 301. 1. Прочитайте. В каких стилях речи употребляются слова *трудяга*, *труженик*? Назовите суффиксы, с помощью которых образуются слова разговорного стиля речи.

2. Опираясь на содержание текста и собственные примеры, дайте развернутый ответ на вопрос: почему суффикс — *большой трудяга*?

Суффикс — *большой трудяга*. Взялся за работу суффикс *-чанин* — и вот вам: *англичанин*, *ростовчанин*... Другой образует название^{сл} лица, обозначает профессию. Стоит только к корню^м присоединить *-ар* или *-яр*, как перед нами предстанут — *школяр*, *юбиляр*, *бочар**, *овчар**... Взялся за работу суффикс *-ун* — и вот вам названия лиц по их действиям: *бегун*, *болтун^{сл}*, *свистун*, *крикун*, *молчун*.

А вот суффиксы, указывающие на отнесённость слова к существительным как женского, так и мужского рода одновременно: *-яг-*, *-ул-*, *-он-*, *-уш-*: *стиляга*, *грязнуля*, *капризуля*, *тихоня^{сл}*, *копуша^{сл}*, *дорогуша*... Всё у них общее, даже род.

Разве не трудяги суффиксы? Замечательные работники, труженики! А язык — их работодатель^{сл}. Нет у него безработицы^{сл} (по Э. Вартаньяну).

Подсказка! Чтобы запомнить написание одной буквы **н** в слове *труженик*, шутят: «*Мошенник у труженика украл одну букву н*».

т^ру^женик

302. Прочитайте стихотворение Людмилы Фадеевой. Спишите, решая орфографические задачи. Выделите суффиксы существительных.

Увел..чительные су(ф/фф)иксы
велели^с в жизн..^{сл} нам найти.
Увел..чительные су(ф/фф)иксы?
Так это рядышком поч(?)ти!
Д..мище выстр..ил до тучи^м
своей ручищ..^й мощ(?)ный кран..ще!^{сн}
Пойду-ка ра(с/сс)мотрю^с получ(?)ше
своё д..машнее заданьище^{сл}!