

**375.** Образуйте и запишите все возможные краткие формы от прилагательных. Почему не от всех прилагательных удалось это сделать?

Бойкий, больной, волшебный, горный, густой, душистый, злой, кислый, краткий, прозрачный, разнообразный, растительный, светлый, смешной, тёплый, томный, тонкий, удивительный, хитрый, чудесный.

*смешной, смешон*

**376.** Образуйте от данных прилагательных краткую форму мужского рода. Подберите к ним существительные. Запишите.

Образец. Свежий. Воздух свеж (кратк. прил.).

Горячий, дремучий, жгучий, колючий, нищий, могучий, пахучий, неуклюжий, певучий, пригожий, тощий, трескучий, хороший, шипучий, горючий.

*вселенная (земля)*

**377.** 1. Прочитайте и озаглавьте текст. Определите его стиль и тип речи.

С земли ещё не сошёл снег, а в душу уже просит(?)ся весна. Земля холодна, грязь<sup>ф</sup> со снегом хлюпа..т под ногами, но как кругом всё весел.., ласков.., приветлив..!<sup>осн</sup> Воздух так ясен и прозрачен, что если вз..браться на голубятню<sup>сл</sup> или на к..локольню, то, кажется, увид..шь всю вселенную от края до края. Солнце ярк.., и лучи его, играя и улыбаясь, купают(?)ся в лужах вместе с вороб..ями. Реч(?)ка надувает(?)ся и темне..т. Она пр..снулась уже и не сегодня-завтра заревёт. Дерев..я голы, но они уже живут, дышат<sup>осн</sup> (по А. Чехову).

2. Спишите, решая орфографические задачи. Подчеркните прилагательные как члены предложения.

## § 49. Степени сравнения имён прилагательных

### ■ ■ ■ Анализируем

**378.** Прочитайте. Какой признак обозначают выделенные прилагательные?

День зимнего солнцестояния<sup>сл</sup> (22 декабря) — **самый короткий** день с **самой длинной** ночью в году в северном полушарии. После него световой день становится всё **длиннее**, а ночь всё **короче**.

Качественные имена прилагательные могут образовывать степени сравнения: сравнительную и превосходную.

**Сравнительная** степень показывает, что в данном предмете признак проявляется в бóльшей или меньшей степени по сравнению с другим предметом: *Оля была серьёзнее Нины*.

**Превосходная** степень показывает, что по названному признаку данный предмет превосходит все остальные предметы: *Огонь силён, вода сильнее огня, земля сильнее воды, а человек самый сильный* (К. Паустовский).

**379.** Спишите предложения, раскрыв скобки и образовав подходящие по смыслу формы прилагательных. Определите, какие это формы.

В детстве всё казалось другим. (*Яркий*) было солнце, (*высокий*) деревья, (*громкий*) был гром, (*длинный*) день, (*обильный*) дождь (К. Паустовский).

## § 50. Образование сравнительной степени имён прилагательных

### ■ ■ ■ Анализируем

**380.** Прочитайте. Найдите прилагательные в форме степени сравнения.

Длиннее, чернее холодные ночи, а дни всё короче, и небо светлей (*З. Гиппиус*).

Сравнительная степень имени прилагательного имеет две формы: простую и составную.

**Простая форма** сравнительной степени образуется от основы начальной формы прилагательного с помощью суффиксов *-ее (-ей)*, *-е*, *-ше*: *красив[ый]* — *краси́вее*, *строг[ий]* — *стро́же*, *ранн[ий]* — *ра́ньше*. При образовании простой формы сравнительной степени прилагательных могут происходить: 1) чередование (*мягкий* — *мягче* (к//ч), *строгий* — *строже* (з//ж)); 2) усечение основы (*высокий* — *выше*, *далёкий* — *дальше*).

Простая форма сравнительной степени прилагательных не изменяется и в предложении чаще всего бывает сказуемым: Оля была крепче, здоровее сестры.

**Составная форма** сравнительной степени образуется от начальной формы прилагательного с помощью слов *более, менее*: *более красивый, менее строгий*. Составная форма изменяется по числам, родам, падежам: *более юн* **ый**, *более юн* **ая**, *более юн* **ое**; *более юн* **ых**, *более юн* **ыми**.

В предложении эти формы бывают определениями и сказуемыми: Более тяжёлый чемодан нёс носильщик. Этот чемодан более тяжёлый.

**Примечание.** 1. При образовании простой формы сравнительной степени от некоторых прилагательных полностью меняется основа: хороший — лучше, плохой — хуже, маленький — меньше.

2. Простая форма сравнительной степени образуется не от всех прилагательных. *Жестокий, робкий, колкий* и другие прилагательные не имеют названной формы.

**381.** Спишите, образуя от прилагательных, данных в скобках, простую форму сравнительной степени. Обозначьте формообразовательные суффиксы и основы.

1. Друг денег (*дорогой*). 2. Доброе братство (*милый*) богатства. 3. Утро вечера (*мудрёный*). 4. Сыр калача (*белый*), а мать мачехи (*милый*). 5. Правда (*светлый*) солнца. 6. Один добытый опыт (*важный*) семи мудрых поучений.

*сла́дкий, сла́ще*

**382.** Образуйте простую форму сравнительной степени данных прилагательных. Запишите их в 3 столбика:  $\hat{-е\hat{е}}$  ( $\hat{-е\hat{й}}$ ),  $\hat{-е}$ ,  $\hat{-ше}$ . Поставьте ударение.

Близкий, бойкий, далёкий, жаркий, звонкий, короткий, красивый, крепкий, ловкий, простой, редкий, свободный, сладкий, спокойный, сухой, тонкий, удобный.

**Обратите внимание!** В многосложных прилагательных ударение в простой форме сравнительной степени падает на тот же слог, что и в полной форме: *интерёсный — интерёснее; краси́вый — краси́вее.*

**383.** Прочитайте. Объясните, почему от некоторых качественных прилагательных нельзя образовать формы степени сравнения.

Целые группы качественных прилагательных не образуют степеней сравнения. Это некоторые прилагательные, характеризующие человека (*слепой, хромой, лысый*); прилагательные, у которых суффикс указывает на степень проявления признака (*зл<sup>ю</sup>щий, бел<sup>о</sup>ватый, сер<sup>е</sup>нький*), некоторые прилагательные, обозначающие цвета (*каштановый, коричневый*), и другие (по Б. Норману).

**384.** Прочитайте. Какая форма степени сравнения прилагательных представлена? Что можно сказать об изменении этой формы?

Более (менее) правильный вывод — более правильного вывода; более (менее) правильная позиция — менее правильную позицию; более (менее) правильное поведение — о более правильном поведении; более (менее) правильные действия — менее правильными действиями.

**Обратите внимание!** Говорите грамотно: *более правильный*.

**385.** Используя простую и составную формы сравнительной степени, опишите реки, озёра, горы и леса на территории нашей страны и других государств. Запишите предложения.

Глубокий, мелкий; высокий, низкий; густой, редкий; широкий, узкий.

**386. Письмо по памяти.** 1. Прочитайте текст Михаила Пляцковского.  
2. Подготовьтесь и напишите текст по памяти.

В родных местах у неба цвет синее,  
в родных местах просторнее луга.<sup>осн</sup>  
Стволы берёз<sup>ф</sup> прямее и стройнее,  
и разноцветней радуги дуга.<sup>сн</sup>  
В родных местах на капельках<sup>с</sup> росинок  
горят зари весёлой огоньки,  
в родных местах всё лучше и красивей:  
от звёзд ночных до утренней<sup>с</sup> зари.<sup>осн</sup>

## § 51. Образование превосходной степени имён прилагательных

**387.** Прочитайте строки Михаила Пляцковского. Найдите прилагательные в форме степени сравнения и определите, что они обозначают.

Есть на свете цветок алый-алый,  
яркий, пламенный, будто заря,  
самый солнечный и небывалый,  
он мечтою зовётся не зря.  
В жизни хочется всем нам, пожалуй,  
как бы путь ни был крут и далёк,  
отыскать на земле небывалый,  
самый-самый волшебный цветок.

Превосходная степень прилагательных имеет простую и составную формы.

**Простая форма** превосходной степени прилагательных образуется от основы начальной формы прилагательного с помощью суффиксов *-ейш-*, *-айш-*: слабый — слабейший, редкий — редчайший. При этом может происходить чередование согласных: высокий — высочайший (к//ч), тихий — тишайший (х//ш).

**Простая форма** превосходной степени может быть образована с помощью приставки *наи-* дополнительно к суффиксам *-ейш-*, *-айш-*: наиближайший, наиславнейший.

**Простая форма** превосходной степени изменяется по ч и с л а м, р о д á м, п а д е ж а м (строжайшее правило, строжайшему приказу, при строжайших условиях) и может быть в предложении определением или сказуемым (Мы стремились к ближайшей деревне. Эта деревня ближайшая).

**388.** Прочитайте. Какое значение имеют формы превосходной степени сравнения? В книжной или разговорной речи они используются?

Превосходная степень превосходит сравнительную и не скрывает своего превосходства. Одно дело, если это дерево **выше** того,

а другое — если оно **самое высокое, высочайшее**. И сравнивать тут нечего: это дерево **выше всех**. Разумеется, деревьев. Превосходная степень выбирает для сравнения только себе подобных. **Самый твёрдый** металл — только среди металлов. **Красивейший** пейзаж — только среди пейзажей (*по Т. Рик*).

**красивейший свободнейший спокойнейший счастливейший**

**389.** Образуйте от данных прилагательных простую форму превосходной степени. Обозначьте в них суффиксы, укажите чередование.

Аккуратный, близкий, весёлый, высокий, здоровый, интересный, красивый, крепкий, надёжный, свободный, спокойный, счастливый, тихий, тонкий, умный, чистый, яркий.

**Составная форма** превосходной степени прилагательных образуется от начальной формы имени прилагательного с помощью слов *самый, наиболее, наименее*: **самый строгий, наиболее близкий, наименее важный**.

Прилагательные в составной форме превосходной степени могут изменяться по **ч и с л а м, р о д а м** (в единственном числе), **п а д е ж а м**: *сам **ый** строг **ий** судья, сам **ыми** строг **ими** судья **ями***; *наиболее (наименее) строг **ую** критику*.

Составная форма превосходной степени прилагательных также может быть образована от простой формы сравнительной степени с помощью слова *всех*: *строже **е** всех, важнее **е** всех*.

Прилагательные в составной форме превосходной степени в предложении чаще всего бывают определениями: *Наташа выбрала самую красивую ягоду*.

**390.** Образуйте простые и составные формы степеней сравнения. От каких прилагательных нельзя образовать все формы? Почему?

Добрый, твёрдый, ловкий, большой, мелкий, крутой, поздний, зелёный, красивый, сладкий, гордый, краткий, привлекательный.

**391.** Спишите, решая орфографические задачи. Подчеркните формы превосходной степени имён прилагательных как члены предложения.

1. Мы в..шли в наиболее пр..сторный и чистый цех.<sup>сн</sup> 2. Вдруг в ближайш..м пруду блес(?)нуло что-то наитон(?)чайш..м блеском. 3. Он пож..лел, что мы рано уход..м: не п..копались в б..гатеишей музейной библиотек.., не успели п..смотреть его фонды, где есть старинное шит..ё, ре..чайшие иконы. 4. Самые луч(?)шие стихи получают(?)ся, когда есть н..строение. 5. На пр..щание пр..рода пр..поднесла нам два досадн..йших сюрприза (по В. Солоухину).

## § 52. Морфологический разбор имени прилагательного

### Порядок разбора

I. Часть речи. Общее значение.

Начальная форма (И. п., ед. ч., м. р.).

II. Морфологические признаки: 1. Постоянный: разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное); 2. Непостоянные: 1) у качественных: а) степень сравнения (сравнительная, превосходная); б) форма (полная, краткая); 2) у всех прилагательных: а) число; б) род (в ед. ч.); в) падеж (в полной форме).

III. Синтаксическая роль.

### Образец разбора

Уникальна старейшая<sup>м</sup> церковь в деревне Доброславке на Пинщине.

Устный разбор	Письменный разбор
<p><i>Старейшая</i> — имя прилагательное, так как обозначает признак предмета и отвечает на вопрос <i>какая?</i> Церковь (<i>какая?</i>) старейшая. Начальная форма — <i>старый</i>.</p> <p>Имеет следующие морфологические признаки: качественное; в простой форме превосходной степени, единственного числа, женского рода, именительного падежа.</p> <p>В предложении является определением.</p>	<p>I. <i>Старейшая</i> (церковь) — прил. (какая?). Н. ф. — <i>старый</i>.</p> <p>II. Пост.: качеств.; непост.: в прост. ф. превосх. ст., в ед. ч., в ж. р., в И. п.</p> <p>III. Церковь (какая?) <u><i>старейшая</i></u>.</p>



*Свято-Троицкая церковь*

**392.** 1. Прочитайте текст. Определите его тему, стиль и тип речи.

2. Выполните морфологический разбор указанных слов.

Свято-Троицкая церковь в полесской деревне Доброславке на Пинщине — один из сохранившихся старинных<sup>м</sup> храмов Беларуси. Учёные предполагают, что это самый узкий<sup>м</sup> храм в нашей стране. Построена церковь в традициях полесского деревянного<sup>м</sup> зодчества. Внешне она проста<sup>м</sup>. В центре над ней возвышается восьмигранный барабан. В девятнадцатом веке к фасаду была пристроена трёхъярусная<sup>сп</sup> квадратная<sup>м</sup> колокольня. Световой барабан и колокольня увенчаны луковичными головками — маковками.

**Рр**

3. Рассмотрите фотоснимок. Устно опишите храм. Порассуждайте, в чём его уникальность.

4. Узнайте и в мини-сочинении расскажите об одном из храмов вашей малой родины. Используйте прилагательные.

**393.** Выполните задание «Прилагательное: проверяю себя».



**394.** Решите кроссворд «Проверяю себя».

## § 53. Словообразование имён прилагательных

### Вспоминаем и повторяем

**395.** 1. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста.

2. Выпишите по 2—3 прилагательных, образованных разными способами. Сделайте вывод о способах словообразования имён прилагательных.

Аллея фонарей — одна из необычных широкоизвестных достопримечательностей тысячелетнего Бреста. Она находится на улице Гоголя и привлекает внимание гостей белорусского города и брестчан. На аллее более сорока фонарей. Примерно треть из них выковал брестский кузнец Александр Чумаков.