



*Свято-Троицкая церковь*

**392.** 1. Прочитайте текст. Определите его тему, стиль и тип речи.

2. Выполните морфологический разбор указанных слов.

Свято-Троицкая церковь в полесской деревне Доброславке на Пинщине — один из сохранившихся старинных<sup>м</sup> храмов Беларуси. Учёные предполагают, что это самый узкий<sup>м</sup> храм в нашей стране. Построена церковь в традициях полесского деревянного<sup>м</sup> зодчества. Внешне она проста<sup>м</sup>. В центре над ней возвышается восьмигранный барабан. В девятнадцатом веке к фасаду была пристроена трёхъярусная<sup>сп</sup> квадратная<sup>м</sup> колокольня. Световой барабан и колокольня увенчаны луковичными головками — маковками.

**Рр**

3. Рассмотрите фотоснимок. Устно опишите храм. Порассуждайте, в чём его уникальность.

4. Узнайте и в мини-сочинении расскажите об одном из храмов вашей малой родины. Используйте прилагательные.

**393.** Выполните задание «Прилагательное: проверяю себя».



**394.** Решите кроссворд «Проверяю себя».

## § 53. Словообразование имён прилагательных

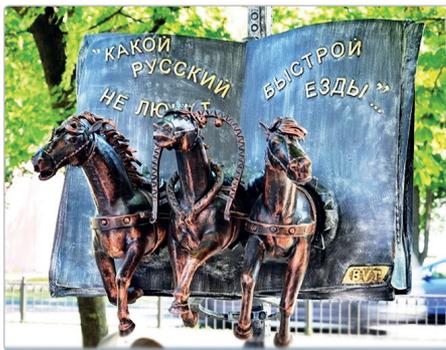
### Вспоминаем и повторяем

**395.** 1. Прочитайте. Определите тему и основную мысль текста.

2. Выпишите по 2—3 прилагательных, образованных разными способами. Сделайте вывод о способах словообразования имён прилагательных.

Аллея фонарей — одна из необычных широкоизвестных достопримечательностей тысячелетнего Бреста. Она находится на улице Гоголя и привлекает внимание гостей белорусского города и брестчан. На аллее более сорока фонарей. Примерно треть из них выковал брестский кузнец Александр Чумаков.

Маленький принц и его роза, клоун и ангел, добродушный чистильщик обуви со щётками и разлюбезный официант, сказочная печка и праздничный стол перед ней, задорный торговец с лотком и скамейка примирения, роскошная карета, гоголевская тройка и многие другие замысловатые фонари украшают пешеходную часть улицы Гоголя. Есть в Бресте и скульптура бессменного фонарщика. Фонари — визитная карточка приграничного города.



3. Прочитайте правило. Определите способы образования прилагательных, которые употреблены в тексте. Какой способ не встретился? Каким способом образовано большинство имён прилагательных?

**Основными способами образования имён прилагательных являются:**

- 1) приставочный (добрый → недобрый);
- 2) суффиксальный (утро → утренный);
- 3) приставочно-суффиксальный (граница → приграничный);
- 4) сложение (светлый, голубой → светло-голубой);
- 5) сложение в сочетании с суффиксальным способом (тысяча лет → тысячелетный);
- 6) слияние (мало знакомый → малознакомый).

**396.** Прочитайте слова. По какому принципу они распределены по двум группам? Назовите значения приставок и стили речи, в которых употребляются данные слова. Назовите заимствованные приставки.

1. *Несовершенный, асимметричный, антивоенный.* 2. *Преинтересный, разлюбезный, сверхглубокий, супермодный.*

**397.** 1. Образуйте при помощи указанных приставок слова и запишите их, решая орфографические задачи.

2. Составьте и запишите по одному словосочетанию с прилагательными, которые могут иметь разные приставки.

**Не-**: скромный, весёлый, добрый, р..внодушный, учтивый; **а-**: ритмич(?)ный, логич(?)ный, си(м/мм)етрич(?)ный, м..ральный; **анти-**: науч(?)ный, народный, партийный, общественный.

### симмётрия и симметрия

### асимметрия

- 398.** 1. Прочитайте. Назовите значения приставок и стиль речи, в котором употребляются данные слова. Каким способом они образованы?  
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Пр..весёлый — ра..весёлый, пр..любезный — ра..любезный, пр..удалый — ра..удалый, пр..чудесный — ра..чудесный, несчастный-пр..несчастный — ра..несчастный, пр..красный — ра..прекрасный, честное-пр..честное — честное-ра..честное (слово).

- 399.** 1. Прочитайте стихотворение «Муха-чистюха», переведённое Борисом Заходёром с польского языка. Выпишите прилагательные, образованные суффиксальным способом.  
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Жила-была Муха-чистюха.  
Всё время купалась Муха.  
Купалась она в воскресень..  
в отличн..м клубничн..м вареньь..<sup>сн</sup>  
В понедельник — в вишнёв..й наливк.. .  
Во вторник — в томатн..й подливк.. .  
В среду — в лимонн..м желе<sup>м</sup>.  
В четверг — в киселе и в смоле.  
В пятницу — в простокваш..,  
в компот.. и в манн..й каш.. .  
В субботу, помывшись в чернилах,  
сказала: «Я больше не в силах!  
Ужасно-жужжасно устала,  
но, кажется, чище не стала!»

- 400.** 1. Составьте словосочетания, образуя от существительных прилагательные с суффиксом **-ов-** (**-ев-**). Назовите разряды прилагательных.  
2. Запишите, объясняя правописание гласных после шипящих и **ц**.  
О б р а з е ц. *Гру́шевое* (без удар.) *варенье*, *морж<sup>о</sup>вые усы*.

Варенье из алычи, покупка за гроши́, платье из парчи́, меш..к для вещей, меш..к из холста, вода из ключа (родника), знамя из кумача, убранство дворца, запах ландыша, пост сторожа, поверхность с глянцем, тучи цвета свинца.

**расчётливый**

**401.** Ознакомьтесь с таблицей «Суффиксы имён прилагательных». Расскажите о суффиксальном способе образования прилагательных, используя в качестве примеров слова, данные после таблицы.

Качественные	Относительные	Притяжательные
- <i>áv-</i> (- <i>яв-</i> ), - <i>аст-</i> , - <i>ív-</i> , - <i>оват-</i> (- <i>еват-</i> ), - <i>еньк-</i> (- <i>оньк-</i> ) и др.	- <i>ан-</i> (- <i>ян-</i> ), - <i>енн-</i> , - <i>н-</i> , - <i>ск-</i> (- <i>еск-</i> , - <i>ческ-</i> ), - <i>ическ-</i> , - <i>ов-</i> (- <i>ев-</i> ) и др.	- <i>ов-</i> (- <i>ев-</i> ), - <i>ин-</i> (- <i>ын-</i> ), - <i>ий-</i> (-[ <i>й'</i> ])

Кудрявый, глазастый, ленивый, чудаковатый ← **имена сущ.**

Красноватый, синеватый, маленький, лёгонький ← **имена прил.**

Кожаный, глиняный, соломенный, туманный, апельсиновый, соседский, юношеский, краеведческий, биологический ← **имена сущ.**

Отцов (пиджак), Андреев (дневник), мамин (фартук), птицино (гнездо), лисий (хвост), рыба (чешуя) ← **имена сущ.**

**Обратите внимание!** Суффиксы **-ав-**, **-ив-** всегда ударные.

**402.** 1. Замените данные словосочетания прилагательными с суффиксами **-чив-**, **-лив-**, **-ист-**. Запишите их в 3 столбика. Выделите названные суффиксы. От слов каких частей речи вы образовывали прилагательные?

Человек, который может **вспылить**; человек, который живёт по **расчёту**; человек, которого легко **обидеть**; человек, который испытывает **зависть**; человек, который любит **разговаривать** (вести разговоры), **говорить**, умеет произносить **речь**; человек, который **заботится** о других; человек, который любит **улыбаться**, **задирать** других; человек, который обладает **смекалкой**, хорошим **голосом**.

2. Назовите прилагательные, с помощью которых человек характеризуется с положительной стороны.

**Обратите внимание!** Суффиксы **-чив-**, **-лив-**, **-ист-** пишутся с **и**.

**лёгонький** и **лёгенький**

**-чив-**, **-лив-**, **-ист-**

- 403.** 1. Прочитайте стихотворение Владимира Выркина «Ищу слова».  
2. Выпишите прилагательные, имеющие суффиксы. Выделите суффиксы.

Ищу слова певучие,	чтоб, добрые да ладные,
народные, исконные,	светили, словно солнышко.
кипучие <sup>ст</sup> , горючие,	Да грели бы лучистые,
бездонные <sup>ст</sup> , стозвонные <sup>ст</sup> ,	да звали бы пригожие
да чтобы в душу падали,	на помыслы бы чистые,
как в полюшко бы зёрнышко,	да на дела хорошие.

**Пр** 3. Порассуждайте, кем является лирический герой стихотворения; какую профессию может иметь. Для чего он ищет такие слова?

**404.** 1. От данных существительных при помощи указанных морфем образуйте слова, соответствующие схеме: □ + ◡ + ^□. Какой способ словообразования вы используете?

2. В словах с приставкой **без-** (**бес-**) объясните орфограмму.

Образец. Безбилетный (перед звонк.).

*Без(бес)...н(-ый, -ий)*: дар, край, воля, дом, совесть, сердце;  
*за...н(-ый)*: город, граница, река; *за...ск(-ий)*: море, океан, Волга;  
*на...н(-ый)*: стол, рука, земля; *над...н(-ый)*: бровь, колено, глаз; *после...н(-ый)*: премьера, полёт, война; *при...ск(-ий)*: Урал, Байкал, Сож.

**405.** Образуйте от данных слов прилагательные, которые можно употребить со словом *часы*. Выделите словообразовательные морфемы.

Карман, стена, башня, песок, стол, камин, рука.

**Обратите внимание!** *Ручными* могут быть животные. О часах можно сказать как *ручные*, так и *наручные*. Сравните: *ручные лебеди*, *ручной лисёнок* (их приручили) — *ручные часы*, *ручное полотенце* (предназначены для рук).

**406.** 1. Прочитайте отрывки из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

2. Спишите, решая орфографические задачи. Выпишите прилагательные, образованные суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами.

- Ревнивый, трепетный хранит..ль замков бе..жалостных<sup>ст</sup> дверей, он только немощный мучит..ль прелес(?)ной пле(н/нн)ицы своей.

2. Но день бл..стает луч..зарный...  
 Со в..дохом витязь благ..дарный<sup>сл</sup>  
 объемлет старца-колдуна;  
 душа надеждою полна...

**407.** 1. Прочитайте. Каким способом образованы прилагательные?

2. Подберите подходящие по смыслу существительные и запишите словосочетания, решая орфографические задачи.

Дикор..стущий<sup>сл</sup>, дорог..стоящий, здрав..мыслящий, густ..населённый<sup>сл</sup>, ниж..подписавшиеся, мал..подвижный<sup>сл</sup>.

**408. Письмо по памяти.** 1. Прочитайте строки Анны Ахматовой.

2. Выучите наизусть и напишите по памяти. Подчеркните прилагательные как члены предложения.

Перед весной<sup>м</sup> бывают дни такие:  
 под плотным<sup>м</sup> снегом отдыхает луг,  
 шумят деревья весело-сухие<sup>сл</sup>,  
 и тёплый ветер нежен<sup>м</sup> и упруг.<sup>осн</sup>

## Правописание имён прилагательных

### § 54. Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными

#### ■ ■ ■ Анализируем

**409.** 1. Рассмотрите таблицу. Расскажите о правописании *не* с именами прилагательными.

<i>Не</i> с именами существительными	<i>Не</i> с именами прилагательными
1. <u>Не</u> ряха, <u>не</u> поседа, <u>не</u> лепость.	1. <u>Не</u> ряшливый, <u>не</u> поседлив, <u>не</u> леп.
2. <u>Не</u> правда (ложь), <u>не</u> быль (выдумка).	2. <u>Не</u> сильный (слабый), <u>не</u> высок (низок).
3. <u>Не</u> правда, <u>а</u> ложь губит человека. <u>Не</u> быль изложена, <u>а</u> выдумка.	3. <u>Не</u> сильный, <u>а</u> слабый человек. <u>Не</u> высок, <u>а</u> низок голосок.

2. Прочитайте правило. Какие положения не были отражены в таблице?

**Не** с полными и краткими качественными именами прилагательными пишется **слитно**:

1) если слово не употребляется без **не**: несуразный (не употр.), несчастный (не употр.);

2) если прилагательное с **не** можно заменить синонимом без **не** или близким по значению выражением: нехороший (плохой), неширок (узок).

**Исключения**: *готов, должен, намерен, нужен, обязан, рад, склонен*. С данными прилагательными **не** пишется **раздельно**: не рад, не готов, не должен.

**Не** с полными и краткими именами прилагательными пишется **раздельно**:

1) если в предложении есть противопоставление однородных членов с союзом **а**: не весёлый человек, а грустный; не высок, а низок;

2) если перед прилагательным с **не** есть слова, усиливающие отрицание — *вовсе, далеко, отнюдь, нисколько, ничуть*: он вовсе не глупый, отнюдь не серьёзный, нисколько не интересен;

3) с прилагательными, обозначающими цвет, вкус, форму: не синий, не кислый, не круглый;

4) с прилагательными, употреблёнными в форме сравнительной степени: не красивее, не выше.

#### **Подсказка!**

*Вовсе, далеко, отнюдь,  
и нисколько, и ничуть.*

Добавь к ним **не** и обязательно пиши раздельно с прилагательным.

**410.** 1. Прочитайте пословицы и поговорки. Как вы понимаете их смысл?

2. Выпишите прилагательные, распределяя по столбикам: слитно, раздельно. Графически объясните правописание (см. образец в правиле).

1. Небольшой дождишко, а лодырям отдышка. 2. Ненасытный человек всегда несчастлив. 3. Небогатый Филат чем богат, тем и рад. 4. Кулик невелик, а всё-таки птица. 5. Не рад большой

и золотой кровати. 6. Нехитёр парень, да удачлив, неказист, да талантлив. 7. Немилостивому мил не будешь. 8. Честна не кудрявая речь, а правдивая. 9. Недоброе слово больней огня жжёт. 10. Неказиста кляча, да в беге хороша. 11. Некрасив лицом, да хорош умом. 12. Догадка не хуже разума.

**411.** 1. Прочитайте стихотворение Стеллы Бондаренко. Как пишется **не** со словами, из которых оно «исчезло»? Почему оно так пишется?

2. Выпишите выделенные слова, «прикрепив» к ним **не**, в 2 столбика: сущ., прил. Графически объясните правописание.

Побывал я однажды в стране,  
где исчезла частица **не**.  
Посмотрел я вокруг с доуменьем:  
что за **лепое** положенье!  
Но кругом было тихо-тихо,  
и во всём была **разбериха**,  
и на **взрачной** клумбе у будки  
голубые цвели **забудки**.  
И погода стояла **настная**,  
и гуляла собака **счастливая**,  
и, виляя хвостом **уклюже**,  
пробегала **пролазные** лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
шёл умытый, причёсанный **ряха**,  
а за **ряхой** по травке свежей  
шли **суразный дотёпа** и **вежа**.  
А из школы, взявшись за ручки,  
чинным шагом вышли **доучки**.  
И навстречу всем утром рано  
улыбалась царевна **Смеяна**.

### Обратите внимание!

**Не** пишется с л и т н о со словами всех частей речи, если эти слова не употребляются без **не**. В таких словах **не** может быть как приставкой, так и частью корня: недоуменьение (не употр.), неразбериха (не употр.), невзрачный (не употр.).

**412.** Спишите словосочетания, решая орфографические задачи.

(*Не*)а(к/кк)уратный ученик; (*не*)грус(?)ный, а весёлый человек; (*не*)добрый взгляд; (*не*)вежественный ребёнок; (*не*)красивый р..сунок; (*не*)уклюжий медвеж..нок; (*не*)затейливый узор; вовсе (*не*)упрямая девч..нка; (*не*)соч(?)ное ав..кадо, но красивое; далеко (*не*)новая идея; (*не*)сильный, зато интересный с..перник; (*не*)рад успеху; очень (*не*)больш..е ра(с/сс)тояние; (*не*)отложное дело; (*не*)отлучное дежурство; (*не*)серьёзное решение; (*не*)робкий, а смелый друг; (*не*)сладкое какао; (*не*)овальная форма.

### ■ ■ ■ Анализируем

**413.** Прочитайте. В каждой группе определите разряды прилагательных по значению. Как пишется **не** с прилагательными разных разрядов?

нелёгкий путь

не летний дом

не отцов плащ

невысокая гора

не медный таз

не рыба чешуя

**Не** с относительными и притяжательными прилагательными пишется р а з д е л ь н о: *не* стальной (отн.), *не* мамин (притяж.).

**414.** 1. Подберите, если возможно, антонимы с приставкой **не-** к данным именам прилагательным. Запишите, графически объясняя орфограмму.

2. Отдельно выпишите прилагательные, которые пишутся с **не** раздельно. Составьте с ними 3 разных по цели высказывания предложения с обращением. Запишите.

прил.

прил.

Об р а з е ц. Нечестный (бесчестный) — *не* лимонное (отн.).

Крупный, кирпичный, лисий, восточный, значительный, тётин, птичий, плохой, городской, синицын, прошлогодний, внимательный, сестрин.

*сестрин*

**Жр** **415.** 1. Прочитайте отрывки из стихотворения Василия Жуковского.  
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Жил-был Максим, он был (*не*)глуп;  
пр..красен так, что заглядет(?)ся!

Всегда он (о/на)девал тулуп,  
 когда в тулуп хотел (о/на)деться.  
 Ни от кого (не)трепетал,  
 а к трусост.. (не)знал и следу;  
 и вечно тех он побеждал,  
 над кем одерживал победу.

**Обратите внимание!** Победить (кого?) врага — одержать победу (на ком?) над врагом.

**416.** Рассмотрите алгоритм «Правописание **не** с именами прилагательными» и расскажите о правописании **не** с именами прилагательными. Подберите собственные примеры.



**417. Подготовленный диктант.** 1. Прочитайте. Определите тему, основную мысль, стиль, тип речи текста. Подберите заглавие.

2. Подготовьтесь и напишите текст под диктовку.

**как будто**



Зацвела ива. Примчались гости со всех сторон. Кусты и деревья ещё голые, невесёлые. Ива среди них похожа на необыкновенный<sup>м</sup> букет. Он не простой, а золотой. Ёвовые барашки как будто пуховые жёлтые цыплята. Каждый сидит и светится.

Спешат гости на ивовый пир.<sup>сн</sup> Прилетел неуклюжий, толстый, мохнатый шмель.<sup>сн</sup> Прибежали поджарые\*, быстрые, голодные, ненасытные<sup>с</sup> муравьи. Назойливые комарики прилетели. Ножки горсточкой, крылышки мельтешат. Похожи на крошечные вертолётки<sup>сн</sup>. Неторопливые жуки копошатся. Непоседливые мухи жужжат. Невероятной красоты бабочки крылья распластали. Кто не рад весне? Все гудят и торопятся. Вот отцветёт ива, зазеленеет и потеряется среди других зелёных кустов<sup>м</sup>. Тут и пиру конец (по Н. Сладкову).

**Пр** 3. Рассмотрите фото. Приходилось ли вам наблюдать за пиром весны? Устно опишите цветущую иву или другое дерево, проснувшееся после зимы.

**418.** Выполните задание «**He** с прилагательными: слитно или раздельно?».



**419.** Напишите «слепой» диктант «**He** с именами прилагательными».

## § 55. Одна и две буквы **н** в суффиксах имён прилагательных

### ■ ■ ■ Анализируем

**420.** Прочитайте. От чего и с помощью чего образованы имена прилагательные? Сделайте вывод о правописании **н** и **нн**.

луна → лунный

осень → осенний

туман → туманный

обед → обеденный

лекция → лекционный

утро → утренний

гость → гостинный

рожь → ржаной

глина → глиняный

С двумя буквами <i>н</i> пишутся	С одной буквой <i>н</i> пишутся
1. Прилагательные, образованные с помощью суффикса <i>-н-</i> от имён существительных с основой, заканчивающейся на <i>н</i> : сон → сон <sup>н</sup> ый	1. Непроизводные имена прилагательные: син <sup>н</sup> ий, зел <sup>н</sup> ёный, един <sup>н</sup> ый, румян <sup>н</sup> ый, рьян <sup>н</sup> ый, юн <sup>н</sup> ый, прян <sup>н</sup> ый
2. Прилагательные, образованные с помощью суффиксов <i>-онн-</i> , <i>-енн-</i> от имён существительных: экскурсия → экскурси <sup>онн</sup> ый, огонь → огн <sup>енн</sup> ый. <b>Исключение:</b> ветр <sup>ен</sup> ый, невстр <sup>ен</sup> ый, но безветр <sup>енн</sup> ый	2. Прилагательные, образованные от существительных с помощью суффиксов <i>-ин-</i> , <i>-ан-</i> ( <i>-ян-</i> ): гусь → гуси <sup>н</sup> ый, кожа → кож <sup>ан</sup> ый, овёс → овся <sup>н</sup> ый. <b>Исключения:</b> оловя <sup>нн</sup> ый, деревя <sup>нн</sup> ый, стеклян <sup>н</sup> ый

**Обратите внимание!** 1. В краткой форме прилагательных (кроме формы мужского рода) пишется столько *н*, сколько в полной форме: дли<sup>нн</sup>ый — дли<sup>н</sup>ен, дли<sup>н</sup>на, дли<sup>нн</sup>о, дли<sup>нн</sup>ы; зел<sup>н</sup>ый — зелен, зелена, зелено, зелены. 2. В прилагательных, образованных от существительных, заканчивающихся на *-мя*, пишется *нн*: имя — имен<sup>н</sup>а — имен<sup>нн</sup>ой.

*свин<sup>н</sup>ой*

**421.** Образуйте прилагательные. Обозначьте орфограмму.

Образец. Тыква — тыкв<sup>енн</sup>ый, лимон — лимон<sup>н</sup>ый.

Нога, пчела, серебро, солома, зима, луна, весна, петух, отечество, змея, чугунок, трава, лимон, ветер, дрова, дерево, стекло, закон, революция, туман, старина, олово, глина, журавль.

**422.** Словосочетание «сущ. + сущ.» замените словосочетанием «прил. + сущ.». Выделите суффиксы в прилагательных. Обозначьте орфограмму.

Картофель на семена, сковородка из чугуна, бутылка из стекла, туюсок из берёсты, радость без причины, панно на стене, зёрнышко проса, местность на равнине, выводок утки, стол для кухни.

**423.** Прочитайте слова парами. Объясните, почему они так сгруппированы. Спишите, решая орфографические задачи.

1. Маши..ый — мышн..ый, чугу..ый — ути..ый, причи..ый — зверн..ый. 2. Карма..ый — зуб..ой, каме..ый — овощ..ой, обма..ый — печ..ой. 3. Пусты..ый — берест..ой, стари..ый — глин..ый, глуби..ый — ледя..ой.

**424.** Сгруппируйте и запишите имена прилагательные по условиям выбора написания **н** и **нн**. Обозначьте орфограмму.

Бесце..ый, соломе..ый, голуби..ый, лекарстве..ый, искусстве..ый, водя..ой, конопля..ый, румя..ый, бездо..ый, ржа..ой, еди..ый, крыси..ый, оловя..ый, семистру..ый.

**искусственный**

**Обратите внимание!**

^ -ян-	<i>ветряная мельница</i> <i>ветряной двигатель</i> (приводимый в действие ветром) <i>масляные краски</i> (сделанные на масле)
^ -ен-	<i>ветренный день, ветренный подросток</i> <i>масленые блины</i> (смазанные маслом, от глагола <i>маслить</i> )

**425.** Спишите словосочетания по группам: с суффиксом **-ен-** (**-енн-**), с суффиксом **-ян-**. Обозначьте орфограмму.

Безветр..ный день, ветр..ная красавица, масл..ные оладушки, ветр..ная мельница, трав..ной чай, масл..ная краска, масл..ный барашек, ветр..ный вечер, серебр..ное кольцо.

**Рр** **426.** Прочитайте. Рассмотрите фото. Продолжите текст описанием блюда.

Масляный баран — старинное блюдо. Традиция его приготовления сохранилась в Глубокском районе Витебской области. Блюдо признано историко-культурной ценностью.



**427.** Образуйте краткие формы прилагательных и согласуйте их с существительными. Запишите, обозначьте суффиксы.

Торжественный (*момент, встреча*), пустынный (*берег, деревня*), низменный (*поступок, намерения*), туманный (*день, даль*).

**428.** Спишите текст, решая орфографические задачи. Продолжите его двумя предложениями, используя прилагательные с **н** или **нн**.

В яс(н/нн)ый весе(н/нн)ий день ра(н/нн)им утром я собрался на пр..гулку к листве(н/нн)ому лесу. Была безветре(н/нн)ая

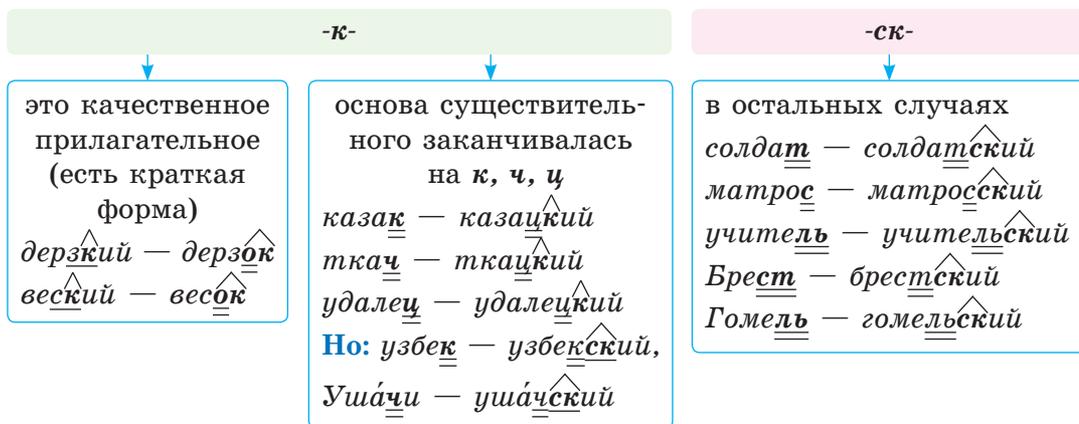
погода. Я надел полотня(н/нн)ую рубаху, шерстя(н/нн)ой свитер<sup>Ф</sup>, дли(н/нн)ые р.зиновые с..поги, кожа(н/нн)ую куртку и через<sup>Ф</sup> дерева(н/нн)ый мост..к пош..л по пусты(н/нн)ой дороге. Я приш..л на поляну, где летом нах..дил грозд..я журавли(н/нн)ого носа и мыши(н/нн)ого горошка, золотые чаш..чки кури(н/нн)ой слепоты, белые с..цветия кукушки(н/нн)ых слёзок. Цветов не было. Бесчисле(н/нн)ые полчища мошкары портили настроение.

## § 56. Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** в именах прилагательных

### ■ ■ ■ Анализируем

**429.** 1. Рассмотрите схему.

2. От чего и с помощью чего образованы имена прилагательные? Сделайте вывод о правописании суффиксов **-к-** и **-ск-**.



Суффикс **-к-** пишется: 1) в прилагательных, имеющих краткую форму: *вязкий (вязок)*; 2) в относительных прилагательных, образованных от некоторых существительных с основой на **ц** и **к, ч** (если в основе происходит чередование): *рыбацкй (рыбакк (к//ц))*. В других именах прилагательных пишется суффикс **-ск-**: *детскй (дети — не на к, ч, ц)*.

**430.** От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами **-к-, -ск-**. Графически объясните орфограмму (по образцу в правиле).

Белорус, француз, турист, турок, свет, богатырь, гигант, море, моряк, флот, горняк, город, бурлак, конь, мóлодец, секретарь.

### Обратите внимание!

При присоединении суффикса **-ск-** к существительным на **-нь, -рь** буква **ь** не пишется: *зверь* — *зверский*, *конь* — *конский*.

**И с к л ю ч е н и я:** *день-деньской* и прилагательные, образованные от названий месяцев (*июньский, сентябрьский, кроме январский*).

После **л** перед **-ск-** всегда пишется **ь**: *польский*.

**431.** От данных слов образуйте и запишите прилагательные. Графически объясните написание.

Лепель, Сморгонь, село, деревня, преподаватель, апрель, июнь, Заславль, Мозырь, декабрь, январь, учитель, Червень, Сибирь, Брест, Гомель, Копыль, Могилёв, Урал, покупатель.

**432.** Спишите пословицы, решая орфографические задачи. Какую мысль можно обосновать с помощью данных примеров?

1. Феврал(?)ский снег весною пахн..т. 2. Апрель(?)ская забота (с/з)гон..т с печи. 3. Быстро та..т октябр(?)ский день — не пр..вяжешь<sup>с</sup> за плетень. 4. Июнь(?)ское тепло милее<sup>м</sup> шубы меховой.<sup>сн</sup> 5. Августовская ноч(?) дли(н/нн)а, вода холодна<sup>м</sup>. 6. Тихи сентябр(?)ские дни — нарядно баб..е<sup>с</sup> лето. 7. В январ(?)ский день<sup>ф</sup> и горш..к в печи замерза..т. 8. Ноябрь(?)ские ночи до снегу темны<sup>м</sup>.

**433.** 1. Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.

2. Спишите, графически объясняя выделенные орфограммы.

Семью чудесами света называли в древности семь сооружений, поражавших современников своею грандиозностью и великолепием. Египетские пирамиды; вавилонские<sup>сн</sup> висячие сады Семирамиды; эфесский храм Артемиды; статуя Зевса работы греческого