

§ 69. Вопросительные и относительные местоимения

■ ■ ■ Анализируем

525. Сравните предложения. В каких из них местоимения выражают вопрос, а в каких употребляются для связи частей сложного предложения?

<u>У кого был</u> ключ?	[<u>Я знаю</u>], (<u>у кого был</u> ключ).
<u>Чьи стихи</u> ?	[<u>Угадай</u>], (<u>чьи стихи</u>).
<u>Который час</u> ?	[<u>Скажи</u>], (<u>который час</u>).

Местоимения *кто, что, какой, чей, каков, который, сколько* являются **вопросительными**, если они употребляются для выражения вопроса в вопросительном предложении, и **относительными**, если служат для связи частей сложноподчинённого предложения.

Местоимения *какой, который, чей* изменяются по числам, родам и падежам (как прилагательные), местоимение *каков* изменяется по родам и числам (как краткое прилагательное), местоимения *кто, что, сколько* изменяются только по падежам.

Примечание. Вопросы всех именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного) — это местоимения.

526. 1. Прочитайте отрывок из книги. Определите стиль текста. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Если к **европейцу** приходит гость и восхищается картиной на стене, вазой или другой безделушкой, то **хозяин** доволен. Если европеец восхищается **вещицей** в доме китайца, хозяин дарит ему этот **предмет** (того требует вежливость). Мать меня учила, что в гостях нельзя ничего оставлять на тарелке. В Китае же в конце обеда к чашке **сухого** риса никто не притрагивается: гости показывают, что они сыты. Мир **многообразен**, и не стоит удивляться тем или иным обычаям (*по И. Эренбургу*).

2. Выпишите из текста местоимения. Укажите их разряды и падеж. Подчеркните местоимения как члены предложения.

527. Перестройте предложения так, чтобы вопросительные местоимения стали относительными. Запишите по образцу.

Образец. Что вы ели на завтрак? [...] — [Я не помню], (что ела на завтрак). (Сложноподч.)

1. Что мы будем делать? 2. Кому помочь отформатировать страницу? 3. Каким шрифтом набираете текст? 4. Чей компьютер не выключен? 5. Сколько тебе лет?

528. Устно просклоняйте местоимения *кто* и *что*. Составьте и запишите по 2 пары предложений с вопросительными и относительными местоимениями *кто*, *что* в разных падежах.

529. 1. Проанализируйте особенности склонения местоимений *чей* и *сколько*. Сравните склонение местоимения *чей* и прилагательного *заячий*.

И. <i>чей, чьё</i>	<i>чья</i>	<i>чьи</i>	<i>ско́лько</i>
Р. <i>чьего</i>	<i>чьей</i>	<i>чьих</i>	<i>ско́льких</i>
Д. <i>чьему</i>	<i>чьей</i>	<i>чьим</i>	<i>ско́льким</i>
В. как И. или Р.	<i>чью</i>	как И. или Р.	как И. или Р.
Т. <i>чьим</i>	<i>чьей</i>	<i>чьими</i>	<i>ско́лькими</i>
П. (о) <i>чьём</i>	(о) <i>чьей</i>	(о) <i>чьих</i>	(о) <i>ско́льких</i>

2. Поставьте словосочетания *заячий хвост*, *чей портфель*, *чья туфля*, *чьё кольцо*, *сколько денег* в форму Р., Д., Т. и П. п. Запишите.

Кр **530.** Поставьте вопросы к выделенным сочетаниям и запишите предложения. В местоимениях укажите ударение.

1. Уроки начинаются **в восемь часов**. 2. Спортивные секции начинают работу с **десяти часов**. 3. Обычно школьные уроки заканчиваются **в первом часу**. 4. Тренировка длится **около полутора часов**. 5. Автобус приехал **в четыре часа**.

Обратите внимание!

В котором часу?
До которого часа?

До которого времени?
Сколько времени?

531. Выполните задание «Разряды местоимений».



532. Выполните задание «Местоимения в тексте».

§ 70. Неопределённые и отрицательные местоимения

Анализируем

533. Сравните: какие местоимения указывают на неопределённые предметы или признаки, а какие — на отсутствие предметов или признаков?

к^ое-к^то пришёл
ч^то-н^иб^удь произойдёт
ка^кой-т^о случай
ч^ей-л^ибо портфель

н^ик^то не пришёл
н^ич^его не произойдёт
н^ика^кой случай
н^ич^ей портфель

Неопределённые местоимения указывают на неопределённые предметы, признаки, количества, а **отрицательные** местоимения — на отсутствие предметов, признаков, количеств.

534. Рассмотрите таблицы и расскажите об образовании и правописании неопределённых и отрицательных местоимений.

Неопределённые местоимения	
образуются	пишутся
от вопросительных местоимений при помощи приставок не- и к^ое- и постфиксов -то , -либо , -нибудь : к ^т о → н ^е к ^т о, ч ^т о → к ^о е-ч ^т о, ч ^е й → ч ^е й-т ^о , ка ^к ой → ка ^к ой-л ^и бо, ско ^л ько → ско ^л ько-н ^и б ^у дь	1. Приставка не- всегда ударная и пишется слитно: н ^е ч ^т о, н ^е ско ^л ько. 2. Приставка к^ое- и постфиксы -то , -либо , -нибудь пишутся через дефис: к ^о е-ч ^т о, к ^т о-т ^о , ка ^к ой-л ^и бо, ч ^е й-н ^и б ^у дь. 3. Если приставка к^ое- отделяется от местоимения предлогом, то она пишется раздельно: к ^о е_с_к ^е м, к ^о е_у_к ^о го

Отрицательные местоимения	
образуются	пишутся
от вопросительных местоимений при помощи приставок ни- и не- : к ^т о → н ^и к ^т о, ч ^т о → н ^и ч ^т о, ч ^е й → н ^и ч ^е й, ка ^к ой → н ^и ка-к ^о й, ско ^л ько → н ^и ско ^л ько, к ^о го → н ^е к ^о го, ч ^е го → н ^е ч ^е го	1. Приставка не- всегда ударная, приставка ни- всегда безударная: н ^е к ^о го — н ^и к ^о го, н ^е ч ^е го — н ^и ч ^е го. 2. Отрицательные местоимения с предлогами пишутся раздельно: н ^и _с_к ^е м, н ^и _д ^л я_к ^о го, н ^е _в_ч ^е м, н ^и _п ^е р ^е д_ч ^е м

■ ■ ■ Анализируем

535. Прочитайте текст по ролям. В каком предложении Буратино допустил ошибку? Запишите исправленный вариант. Укажите разряды местоимений.

— Я говорю, — терпеливо повторила девочка, — предположим, будто у вас в кармане два яблока. Некто взял одно ваше яблоко. Сколько у вас осталось яблок?

— Два.

— Подумайте хорошенько.

— Два...

— Почему?

— Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!

— У вас нет никаких способностей к математике, — с огорчением сказала девочка. — Займёмся диктантом (по А. Толстому).

Неопределённые и отрицательные местоимения склоняются так же, как и вопросительные, от которых они образованы.

Неопределённое местоимение **некто** имеет форму только именительного падежа, **ничто** — именительного и винительного падежей, отрицательные местоимения **некого**, **ничего** не имеют формы именительного падежа.

$\overline{\text{некто}}$ (только И. п.)	$\overline{\text{некого}}$	} И. п.
$\overline{\text{ничто}}$ (И. + В. п.)	$\overline{\text{ничего}}$	

536. Спишите. Укажите разряд и падеж выделенных местоимений.

Какая-то^{сн} побеждающая сила гонялась за **кем-то** по полю. Бушевала в лесу и на церковной^{сн} крыше, злобно стучала по окну, метала и рвала. **А что-то** побеждённо выло^{сн} и плакало^{сн} (А. Чехов).

537. Образуйте от данных местоимений все возможные неопределённые и отрицательные местоимения. Запишите.

Образец. *Что* → $\overline{\text{ничто}}$, $\overline{\text{коё-что}}$, $\overline{\text{что-то}}$, $\overline{\text{что-либо}}$, $\overline{\text{что-нибудь}}$, $\overline{\text{ничто́}}$ (без удар.).

Кто, который, чей, сколько, какой.

ничто [ч'т]

538. Спишите, раскрывая скобки. Укажите падеж неопределённых местоимений, обозначьте приставки и постфиксы в них.

1. (*Кое*)кто из ребят не пошёл в поход. 2. Что(*то*) мне подсказывало, что следует ещё (*кое*)(*с*)кем посоветоваться. 4. Поищите текст в каких(*либо*) книгах. 5. Посмотрите в каком(*нибудь*) столе. 6. Я всё же (*кое*)(*в*)чём разбираюсь. 7. Подойди (*кое*)(*к*)кому.

539. Спишите, ставя словосочетания в скобках в нужном падеже. В каких предложениях *несколько* можно заменить местоимением *некоторый*?

1. С (*несколько ребят*) я уже был знаком. 2. (*Несколько писателей*) я восхищаюсь. 3. Для (*несколько друзей*) мой дом всегда^Ф открыт. 4. (*Несколько задач*) я уделил очень много времени. 5. Я горжусь (*несколько спортсменов*). 6. О (*несколько глупых ошибок*) мне было стыдно вспоминать.

некоторый

540. Спишите, решая орфографические задачи. Подчеркните грамматические основы.

О б р а з е ц. Ни́чего (без удар.) ни у кого́ (без удар.) не осталось.

Однажды я плыл на совершенно пустом теплоходе. Писать было легко. (*Н..*)кто не мог оторвать меня от любимых мыслей. (*Н..*)(*о*)чём постороннем я не мог думать. (*Н..*)(*на*)что я не отвлекался. (*Н..*)кому было отвлекать.

541. Составьте с местоимениями словосочетания. Запишите.

О б р а з е ц. Не́кого ждать — не с кого брать пример.

Некого — не у кого, никого — ни с кого, некем — не с кем, никем — ни с кем, некому — не к кому, ничего — ни с чего.

542. Спишите, решая орфографические задачи.

(*Н..*)кому не запомнилось, (*н..*)кому передать, (*н..*)(*от*)кого утаивать, (*н..*)чего не сделал, (*н..*)(*у*)кого поинтересоваться, разговаривать (*н..*)(*о*)чем, (*н..*)(*за*)чем не поеду, (*н..*)чем не поможешь.

543. Спишите, решая орфографические задачи. Укажите разряды и падежи местоимений.

1. Кто поздно приходит, тот (н..)чего не находит. 2. Любят того, кто не обидит (н..)кого. 3. (Н..)(с)кого спрашивать, когда сам виноват. 4. Рядился-рядился, а (н..)(к)чему не пригодился. 5. Глуп^м совсем, кто не знает (н..)(с)кем. 6. Скучен^с день до вечера, коли делать (н..)чего. 7. Родную мать (н..)кем не заменишь.

544. Вместо вопросов подберите отрицательные местоимения. Запишите словосочетания, обозначьте падеж местоимений.

1. Не разочаровался (в ч ь и х?) ... идеях. 2. Не рассчитывать (на ч т о?) 3. Не узнал (о ч ё м?) 4. Не скажет (ч е г о?) 5. Не научился (ч е м у?) 6. Не довольствуется (ч е м?)

Пр 545. 1. Сравните предложения. В каких из них мнение говорящего выражено более мягко?

2. По образцу данных предложений составьте предложения с местоимениями *ничей* и *чей-либо*, *ничто* и *кое-что*.

1. Никто не сообщил мне об изменении расписания. — Ведь мог же кто-нибудь сообщить об изменении расписания. 2. Никакие лекарства не помогают. — Возможно, какие-нибудь лекарства могут помочь. 3. Ничем вы мне не поможете. — Едва ли вы мне чем-то поможете.

§ 71. Морфологический разбор местоимения

П о р я д о к р а з б о р а

I. Часть речи. Общее значение.

Начальная форма (И. п. ед. ч.).

II. Морфологические признаки: 1) постоянные: а) разряд по значению; б) лицо (для личных местоимений); 2) непостоянные: а) падеж; б) число (если есть); в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.