

92. 1. По таблице расскажите об орфограммах в корне слова.
2. Подберите и запишите по 4 примера на каждую орфограмму.

Гласные и согласные		Гласные	
проверяемые	непроверяемые	после шипящих и ц	в корне с чередованием

§ 13. Приставка

■ ■ ■ Анализируем

93. 1. Прочитайте текст. Найдите глаголы с приставками, определите их значения.

2. Подготовьте «маршрутный лист» Осени, заполнив таблицу: выпишите глаголы по порядку, выделяйте приставки, сверяйте значения.

И снова на земле хозяйка Осень.
Все обошла поляны и леса.
Дотронулась легонечко до сосен,
затем к другим деревьям перешла.
Мимо озёр и речек прошагала,
к дубравам, рощам тихо подошла.
Вошла, листву повсюду разбросала,
тихонько вышла... Медленно ушла.

Приставка	Значение приставки	Глаголы
	движение во все стороны, вокруг предмета	
	движение до какого-нибудь предмета	
	движение из одного места в другое	
	движение мимо кого-, чего-либо; куда-либо	
	движение, действие, направленное к предмету	
	движение вперёд, внутрь	
	распространение действия в разные стороны	
	движение изнутри наружу	
	движение от чего-либо, удаление, исчезновение	

Приставка — значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. Например: *везти* — *перевезти*, *вывезти*, *дovезти*.

В слове может быть одна приставка или несколько. Например: *загрузить*, *перезагрузить*; *прапрапрадедушка*; *неперезапускаемый*.

94. Образуйте слова с помощью данных приставок. Дополните каждый ряд двумя примерами слов с указанным значением приставки. Выделите приставки.

В- (во-): лететь, бежать, ползти, толкнуть (движение внутрь).

За-: говорить, ворчать, петь, кашлять (начало действия).

Пере-: тащить, нести, дать, слать, прыгнуть (движение из одного места в другое).

Над- (надо-): резать, пилить, рвать, рубить, грызть (неполное действие).

Сверх-: мощный, сильный, естественный (высшая мера, степень).

Обратите внимание на корень в словах! *Идти*, но *придёт*, *прийти*, *зайти*.
Шёл, но *шедший*, *вошедший*, *пришедший*.

придёт

прийти

95. Подберите к словам антонимы. Запишите. Выделите корни и приставки. Устно назовите значение, которое приставка придаёт слову.

Образец. *Зайти* — *выйти*, *заплести* — *расплести*, *открыть* — *заккрыть*.

Забежать, заскочить; завязать, закрутить; залепить, заклеить; отцвести, отработать; отрыть, откопать.

Обратите внимание! Приставка может иметь несколько значений. Например, **В- (во-):** движение или действие внутрь (*вбежать*, *ворваться*); завершение действия (*влезть*); обстоятельственное значение места (*вблизи*) и времени (*впоследствии*).

96. Подберите к данным словам 3—4 однокоренных с приставками. Запишите. Выделите в словах корни и приставки.

Подсказка! Приставки больше других частей речи «любят» глаголы.

О б р а з е ц. *Пи́ла — пере́пилить, отпи́лить, подпи́лить, на́пилы́нник.*

Свет, боль, жар, чистый, сухой, белый.

- 97.** 1. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Листок».
2. Спишите, решая орфографические задачи.

Дубовый л..сток от..рвался от ветки р..димой
и в степь ук..тился, жесток..ю бурей г..нимый;
з..сох и увял он от хол..да, зноя и горя
и вот, наконец, д..катился до Ч..рного моря.

3. Выпишите словосочетания со сходными предлогами и приставками. Может ли приставка влиять на выбор предлога? Аргументируйте ответ.

Кр **98.** Подберите примеры употребления одинаковых приставок и предлогов. Запишите, объясняя правописание.

О б р а з е ц. *Вбежать [в] _дом.*

До- (до), за- (за), на- (на), над- (над), по- (по), под- (под), с- (с).

Кр **99.** 1. Прочитайте. Сопоставьте русские и белорусские приставки. Каких приставок в русском языке нет?

2. Выпишите русские слова. Выделите приставки.

Увóдзіць — вводи́ть, удых — вдох, унізе — внизу; згрузіць — сгрузить, звязка — связка, зверху — сверху; узмор’е — взморье, узбярэжжа — побережье, узабрацца — взобратъся; здаўна — издавна, здалёк — издалека́, зрэдку — изредка.

100. Подготовленный диктант. 1. Прочитайте текст. Определите его тему, основную мысль, стиль и тип речи.

2. Подготовьтесь и напишите текст под диктовку.

С самого ра(с/сс)вета идёт мелкий дождь^Ф. Это не летний, грозовой дождь, который шумит и ни..вергается, подобно водопаду. Он л..ёт бе..престанно. Ветер далеко ра..носит с..зревшие семена деревьев и трав. Первая весной ра..пускается берёза. Теперь она первая п..желтела. А осина ра..цветилась красными, багровыми,

золотыми лист..ями. Но п..рывистый осе(н/нн)ий ветер (з/с)бра-
сывает и это последнее убранство. Он крутит в воздухе лёгкие,
и..сохшие листья и ра(с/сс)т..лает их по мокрой земле. Цветы
и..чезли, как будто мёртвая рука осени (з/с)жала и и(з/с)мяла
их. И..мокшие заборы смотрят уныло из-под бе..конечной сетки
дождя (по К. Ушинскому).

багрóвый, багря́ный

§ 14. Правописание приставок *при-*, *пре-*

■ ■ ■ Анализируем

101. Рассмотрите таблицу и примеры после неё. Назовите условия, от которых зависит написание букв *и*, *е* в приставках *при-*, *пре-*.

Приближение	Присоединение	Близость к чему-либо	Неполное действие
<u>при</u> ехать <u>при</u> мчаться	<u>при</u> клеить <u>при</u> шить	<u>при</u> городный <u>при</u> дворный	<u>при</u> открыть <u>при</u> вестать

предобрый, преумный = очень добрый, умный
прервать, преградить = перервать, перегородить

Употребление приставок *при-*, *пре-* зависит от значения.

Если приставка обозначает п р и б л и ж е н и е, п р и с о е д и н е н и е, б л и з о с т ь к ч е м у - л и б о или н е п о л н о е д е й с т в и е, то пишется при-. Например: прие́хать (прибл.), прикле́ить (присоед.), приго́родный (близ.), приоткрýть (неполн. действ.).

Если приставка близка по значению к слову **очень** или к приставке пере-, то пишется пре-. Например: предóбрый (= очень), прервáть (= перервать).

102. 1. Прочитайте рифмованную «подсказку».

2. Выпишите слова с приставкой *при-*. Обозначьте в них орфограмму в приставке (по образцу в правиле).

Не спеши с приставкой *при-*:
на значение смотри!
Привязать, прибить, пришить —
то есть *присоединить*.
Надо в *прибежать, прийти*
приближение найти,
а в *привстать* и в *приоткрыть*
действию неполным быть.
Привокзальный и *пришкольный*
при вокзале и *при* школе.
Это каждый школьник знает:
Близость *при-* обозначает.

103. Подберите к данным словам однокоренные антонимы с приставкой *при-*. Запишите, выделите приставки и обозначьте орфограмму.

Образец. *Убежать* — *прибежать* (прибл.).

Умчаться — ..., ускакать — ..., уползти — ..., улететь — ...,
уплыть — ...; отсоединить — ..., отклеить — ..., отвязать — ...,
отлепить — ..., отставить —

104. Узнайте слово по его значению. Запишите и объясните орфограмму.

Образец. *Встать не во весь рост* — *привстать* (неполн. действ.).

1. Лечь ненадолго. 2. Сесть на короткое время; сесть в недостаточно удобной, спокойной позе (на краешек стула). 3. Немного открыть (дверь). 4. Временно остановиться. 5. Поднять не очень высоко. 6. Слегка удерживать (шляпу), не давая двинуться или упасть. 7. Слегка укусить, сжать (губу, язык).

Обратите внимание! В литературном языке слова *приболеть* (немного заболеть) нет. Неверно: *Я приболел*. — Верно: *Я заболел*. *Я, кажется, заболеваю*.

105. От данных существительных образуйте при помощи приставки *при-* и суффикса *-н-* прилагательные. Запишите, объясните правописание приставки.

Образец. *Школа* → *пришкольный* (близ.).

Дорога, усадьба, двор, озеро, вокзал, кровать.

106. Спишите, объясняя правописание приставки **пре-**.

Образец. *Преизбыток* (= *пере-*, *перебор*) *впечатлений*, *предобрый* (= *очень*) *малыш*.

Преодолеть трудности, преумный ребёнок, превозмочь усталость, пресмешной рассказ, премилый человек, препроводить к месту жительства, прехорошенькая девочка, преломление лучей.

Подсказка!

Пре- — прекрасная приставка, без ПРЕувеличения: равна ОЧЕНЬ или ПЕРЕ- — всего лишь два значения!

107. Прочитайте. Запишите предложения, заменив выделенные слова синонимами с приставкой **пре-**. Графически объясните в словах написание выделенных букв.

1. На рассвете город **пере**менился в лучах солнца. 2. Иногда надо **пересилить** страх, чтобы одержать победу. 3. Упавшее дерево **перегородило** путь туристам. 4. В конце игры **перевес** в счёте был на нашей стороне. 5. Дождь не **переставал** всю ночь. 6. **Передать** имениннику стихи поручили мне. 7. Телефон сегодня звонит **без перерыва**. 8. Пластилиновую лошадку сестрёнка **переделала** в волчок. 9. **Перестаньте** разговаривать во время концерта.

Для справок: *прекращаться*, *превратить*, *непрерывно*, *преподнести*, *прекратить*, *преобразиться*, *преимущество*, *превозмочь* (*преодолеть*), *преграть*.

пластилин, пластилиновый

108. Спишите словосочетания, распределяя их по двум столбикам: с приставкой **при-**, с приставкой **пре-**. Графически объясните правописание приставок.

Образец. *приунуть* (неполн. действ.) *пресытиться* (= *пере-*)

Пр..днепровская местность, пр..мирить спорящих, пр..опасная ситуация, пр..остановиться на полпути, пр..рвать разговор, незаслуженно пр..возносить, пр..двинуть стул, пр..колоть брошь, пр..цепить хвост, пр..обладание ветра, пр..неприятное известие, пр..поднести подарок, пр..спокойно спать, пр..открыть окно.

Обратите внимание!

Глаголы с приставкой *при-*, по сути, обозначают **конец действия**. Такое значение имеют, например, следующие слова: *привыкнуть, прижиться, приучить, присудить, приготовить, присмиреть, приохотить(ся)* (вызвать охоту, желание), *принудить* (заставить), *причесать, признать, приговорить, придумать, притерпеться, приесться* и др.

- 109.** 1. Прочитайте отрывок из стихотворения Вадима Шефнера. Как вы понимаете пожелания-напутствия автора?
2. Выпишите слова с пропусками, решая орфографические задачи.

Не пр..выкайте к чудесам^с —
дивитесь им, дивитесь!
Не пр..выкайте к небесам^с,
глазами к ним тянитесь.
Пр..глядывайтесь к облакам,
пр..слушивайтесь к птицам,
пр..кладывайтесь к родникам:
ничто не повторится.

Анализируем

- 110.** Прочитайте. Чем различаются слова в парах? Легко ли объяснить значения *пре-*, *при-*? Придумайте и запишите предложения со словами 4 пар.

пребывать (находиться) в печали — *прибывать* (приезжать)
в гости на такси

преступить (нарушить) закон — *приступить* к делу (начать)

pretворить (осуществить) мечту в жизнь — *притворить* окно

pretвориться в жизнь (осуществиться) — *притвориться* спящим

предать (совершить предательство) друга — *придать* значение

преклонять колени (восхищаться) — *приклонять* (пригибать)

ветку черёмухи

преклоняться перед подвигом — *приклоняться* (склоняться

книзу) от ветра

преходящий (временный) успех — *приходящий* из школы ученик

предел (граница) терпения — *придел* храма (пристройка в церкви)

Обратите внимание! В русском языке есть много слов, в которых значение приставок **при-**, **пре-** трудно или нельзя определить. Во многих словах **при-**, **пре-** уже являются частью корня.

Корень многих заимствованных слов также начинается с **при-** и **пре-**. Например: *президент*, *преьера*, *привилегия* (льгота).

Правописание таких слов следует запоминать. В случае затруднения обращаться к орфографическому словарю.

примета

привёт

пример

приятель

природа

причина

прилежание

приглашение

111. 1. Прочитайте. Назовите автора и произведение.

2. Решая орфографические задачи, выпишите слова с пропущенными буквами в 3 столбика: приставки, которые всегда пишутся одинаково; приставки на **з**, **с**; слова с **при-**, **пре-**.

3. Докажите, что в словах из предложений 2, 5, 11, 14 **пр..-** является частью корня.

1. Ей в пр..даное дано было зеркальце одно. 2. С ним одним она была добродушна, весела, с ним пр..ветливо шутила. 3. И царица хохотать, и плечами п..жимать, и п..дмигивать глазами, и пр..щёлкивать перстами. 4. Сват пр..ехал, царь дал слово. 5. Ты пр..красна, спору нет. 6. Пр..знавайся: всех я краше. 7. Каблучком-то как пр..топнет. 8. Ей навстречу пёс, залая, пр..бежал и смолк, играя. 9. Час обеда пр..ближался, топот по двору ра..дался. 10. Кто-то терем пр..бирал да хозяев п..ждал. 11. Вмиг по речи те сп..знали, что царевну пр..нимали; усадили в уголок, п..дносили пирожок. 12. Пирожок лишь ра..ломила да кусочек пр..кусила и с дороги ..тдыхать ..тпросилась на кровать. 13. А хозяйшкой она в терему меж тем одна пр..берёт и пр..готовит. 14. Им она не пр..кословит, не перечат ей они.

препятствие

презрение

112. 1. Прочитайте заимствованные слова. Следите за произношением.

2. Подберите синонимы к словам из столбиков 2 и 3. Запишите. Обозначьте орфограммы.

Образец. *Преьера* (сл. сл.) — показ (первое выступление).

президент	престижный	привилегия
президиум	претензия [т'] и [т], [н'з']	принципиальный
премьерa	премировать	примитивный

Для справок: *простейший* (несложный), *твёрдый* (серьёзный, важный), *преимущество* (льгота), *привлекательный* (элитный), *обвинение* (жалоба), *награждать* (поощрять).

Обратите внимание! Слова *президиум* и *президент* в латинском языке были родственными. Они имели приставку **пре-** (= впереди) и корень со значением 'сидеть'. Буквально на русский язык они переводятся как *впередисидящий* (президент) и *впередисидящие* (президиум).

Пр 113. Изложение. 1. Прочитайте. Определите тему текста, подтемы, основную мысль, стиль и тип речи. Расскажите, как в семье появился фразеологизм. Нужно ли пересказывать весь текст, чтобы рассказать о появлении фразеологизма?

2. Напишите сжатое изложение «Не поискать ли Хомку?».

Принёс я как-то из зоомагазина домой хомячка. Дети обрадовались. Он прижился у нас, членом семьи стал.

Дали ему имя Хомка. Кликнешь его — бежит, рыжим комком перекачивается. Потом станет на задние лапки, передние к грудке прижмёт и служит, лакомства ждёт.

Но вот однажды пришли домой, а Хомки нашего нет. Зовём, во все уголки заглядываем.

Объявили мы всеквартирный розыск. Начали поиски с кухни. Сдвинули с места холодильник. Навели за ним порядок. Взялись за кухонный шкаф. А Хомки нет!

Перешли в прихожую, прибрали всю квартиру, а хомячка не нашли.

Его принесли нам вечером соседи. Они подобрали Хомку на лестничной клетке. Больно далеко он утром вышел нас провожать!

С того дня и вошло в нашу семейную речь непонятное для других выражение: не поискать ли Хомку? Это значило: не пора ли приступить к уборке квартиры (*по Э. Вартаньяну*).

3. Есть ли в вашей семье любимый фразеологизм, смысл которого понятен только членам вашей семьи? Устно расскажите историю его появления.