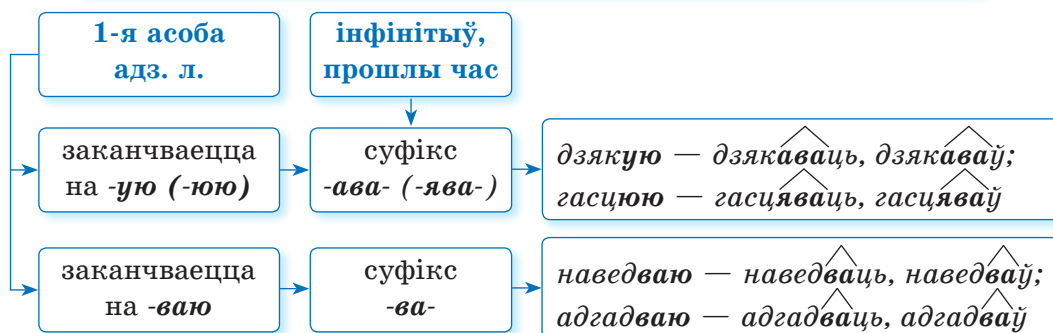


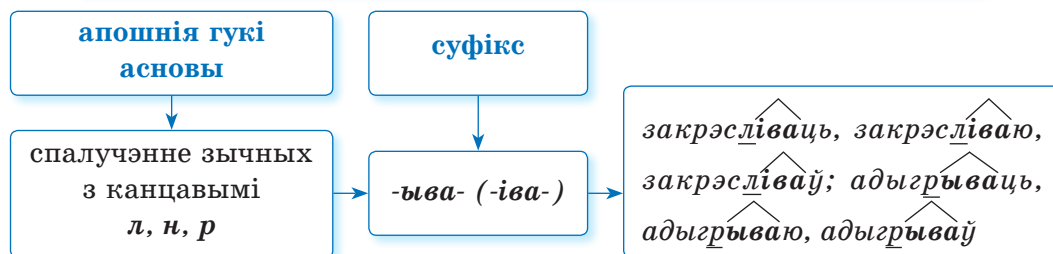
## § 14. Правапіс дзеясловаў з суфіксамі *-ава-* (*-ява-*), *-ыва-* (*-іва-*), *-ва-*

76. Прачытайце схемы.

### Правапіс дзеясловаў з суфіксамі *-ава-* (*-ява-*), *-ва-*



### Правапіс дзеясловаў з суфіксам *-ыва-* (*-іва-*)



Сфармулюйце правілы правапісу дзеясловаў незакончанага трывання з суфіксамі *-ава-* (*-ява-*), *-ва-*, *-ыва-* (*-іва-*).

77. Спішыце сказы, устаўляючы, дзе трэба, прапушчаныя літары. Рас-  
тлумачце правапіс суфіксаў дзеясловаў.

1. З машыны зайцам выскок..вае Валодз..ка, дзедаў<sup>м</sup> унук  
(*М. Даніленка*). 2. Цімошак дыктую мне сказ, я пачынаю за-  
піс..ваць яго на до..цы і выпускаю з рук крэйдку (*А. Васілевіч*).  
3. Я падхопл..ваюся і, на здзіўлен..е Янкі, смела імчуся па лёдзе  
(*М. Лупсякоў*). 4. З лё..кім плёскатам на мелкавод..зі па-  
гойд..ваўся наш човен (*М. Бусько*).

78. Прачытайце верш. Якое правіла тлумачыцца ў ім?

Калі суфікс *-ва-* ў дзеясловах  
У цяперашнім часе мы маем,  
То ў прошлым часе ў гэтых словах  
Нікуды суфікс не знікае.  
А ў цяперашнім часе *-ва-* не знаходзім —  
То суфікс *-ава-* ў прошлым выводзім.  
Адгадваю — адгадваў,  
Крыўдую — крыўдаваў,  
Выглядваю — выглядваў,  
Дарую — дараваў.

А. Зэкаў.

Па аналогіі з апошняй штрафой верша прывядзіце ўласныя прыклады дзеясловаў з суфіксамі *-ава-* (*-ява-*), *-ва-* ў вершаванай форме.

79. Запішыце дзеясловы ў форме прошлага часу адзіночнага ліку мужчынскага роду. Абазначце суфіксы, растлумачце іх правапіс.

Выконваю, падтрымліваю, малюю, падклею, запэўніваю, адказваю, даследую, камандую, падкрэсліваю, святкую, раздумваю, адрозніваю.



Якія з прапанаваных дзеясловаў прапушчаны ў фразеалагізмах: ... *ружовымі фарбамі*, ... *парадам*, ... *галавой*? Складзіце і запішыце сказы з гэтымі фразеалагізмамі.

80. Прачытайце тэкст. Вызначце яго тып. Назавіце часткі, якія адпавядаюць кампазіцыйнай схеме гэтага тыпу.

Быў цудоўны майскі веч..р. Дзеці гулялі на дв..ры ў хованкі.  
— Зірніце! — раптам гукнуў бац..ка. Ён паказ..ваў<sup>с</sup> на б..розу.  
На стрэшыцы шпакоўні, у якой з вос..ні пас..ліліся в..раб'і,  
с..дзеў шпак. Як толькі в..рабей спраб..ваў выле..ці з яе, шпак  
біў захопніка дзюбай. Той адкід..ваўся назад і прарэзліва пішчаў.  
— Будзеш ведаць, як на чужое квапіцца! Вучы яго! — падах-  
воч..валі дзеці шпака.

Неўзабаве шпак шмыгнуў у шпакоўню. Пасля к..роткай валтузні адтуль выл..цеў у(з/с)кудлачаны в..рабей. З яго сыпалася пер'е. Следам выл..з і шпак, сеў на стрэшцы, а(б/п)тросся, па-круціў г..лоўкай і засвістаў (*Паводле У. Ляўданскага*).

Спішыце тэкст, устаўляючы, дзе трэба, прапушчаныя літары і раскрываючы дужкі. Растворыце правяпіс суфіксаў дзеясловаў.



З прыведзеных прыказак выберыце тую, што перадае асноўную думку тэксту.

1. На сваім сметніку і верабей гаспадар.
2. Не руш чужога і не бойся нікога.
3. Якая птушка, такое і гняздзечка.



**81.** Складзіце і запішыце невялікі тэкст-апавяданне на тэму «Як я выконваў (выконвала) дамашняе заданне па беларускай мове (літаратуры, гісторыі, географіі...)». Выкарыстайце дзеясловы *перачытваць, завучваць, аналізаваць, параўноўваць, раздумваць, фармуляваць, выпісваць, падкрэсліваць, пераказваць, прыдумваць, адшукваць, даказваць, даследаваць* і інш.

## § 15. Лады дзеяслова (абвесны, умоўны, загадны)

**82.** Прачытайце сказы.

1. Следам за гракамі **прылятае** да нас і другі доўгачаканы госць — палявы жаваранак (*В. Вольскі*). 2. **Жавароначкі, прыляціце**, зямлю-матухну абудзіце (*Беларуская народная песня*). 3. Каб я была гэтай птушкай, я даўно **прыляцела б** да цябе (*І. Шамякін*).

У якім сказе дзеянне, абазначанае выдзеленым дзеясловам, успрымаецца як рэальнае, у якім — як магчымае?

У якім сказе выдзелены дзеяслоў мае значэнне просьбы, закліку?



**Лад дзеяслова** выражае адносіны дзеяння да рэчаіснасці. Дзеянне можа ўспрымацца як рэальнае (*бабуля **напярэкла аладак***) ці нерэальнае — пажаданае (***напярэчыце аладак***) або магчымае (***напярэкла б аладак***). У залежнасці ад гэтага ад-розніваюць тры лады дзеяслова: **абвесны, загадны і ўмоўны**.