

## § 27. Правапіс *не (ня)* з дзеепрыметнікамі

*Не (ня)* з поўнымі дзеепрыметнікамі пішацца:

- **разам**, калі дзеепрыметнікі не маюць пры сабе залежных слоў: *незакончанае сачыненне; няввікананае заданне;*
- **асобна**, калі дзеепрыметнікі маюць залежныя словы або супрацьпастаўленне са злучнікам *а*: *не закончанае вучнем сачыненне; не закончанае, а толькі пачатае сачыненне.*

З кароткімі дзеепрыметнікамі *не* пішацца **асобна**: *сачыненне не напісана; трава не скошана; дамы не пабудаваны.*



**163.** Прачытайце трапныя выслоўі і загадкі. Прааналізуйце напісанне *не (ня)* з дзеепрыметнікамі.

- I. 1. Недачытаная кніга ўсё роўна што незакончаны шлях.  
2. Рыпіць, як кола нямазанае.  
3. На лбе ні ў кога не напісана, які ён.



- II. 1. Не шыта, не кроена, а ўся ў рубцах.  
2. Шапачка маленькая, камізэлька нятканая, кафтанік рабенькі, ды ходзіць босенькі.  
3. На нязмераным полі жывёла незлічоная, а пастух рагаты.



**Вымаўляй:** [н'а] *голена*, [н'а] *шыта*, [н'а] *кроена*.

**Пішы:** *не голена, не шыта, не кроена.*

**164.** Прачытайце тэкст. Раствлумачце напісанне дзеепрыметнікаў з *не (ня)*.

Надта ж мяккі быў. Не можа ён нічога чалавеку насуперак сказаць... Гатоў кінуць сенажаць **някошанаю**, сена **нязгрэбенае**, кінуць жыта **нязвезенае**, а ўкруціць цымбалы ў абрус, сесці чалавеку на воз, калі той па яго здалёк прыехаў, ды і махнуць з Баркаўцоў (*Л. Калюга*).

Дапоўніце дзеепрыметнікі залежнымі словамі, а потым утварыце іх кароткую форму.

У з о р: *ненапісанае сачыненне* — *не напісанае вучнем сачыненне, сачыненне не напісана.*



**165.** Перакладзіце на беларускую мову. Растлумачце напісанне **не (ня)** з дзеепрыметнікамі. Параўнайце правапіс **не** з дзеепрыметнікамі ў беларускай і рускай мовах.

Не выходи на улицу в нечищенной обуви. Не носи мятый костюм, невыглаженные рубашку, галстук. Не играй на улице дотемна, если уроки не подготовлены. Не позволяй себе лениться, не откладывай невыученное стихотворение на потом.

**166.** Прачытайце тэкст. Задайце ўдакладняльныя пытанні па змесце і адкажыце на іх.

### Ахілесавы пяты

Паводле міфа, марская багіня Фетыда, каб зрабіць свайго сына Ахілеса (*не*)смяротным, акунула малога ў свяшчэнную ваду падземнай<sup>сп</sup> ракі Стыкс. Цела Ахілеса стала пасля гэтага (*не*)паражальным. Толькі пятка, за якую, апускаючы ў ваду, трымала маці сына, засталася адзіным (*не*)абароненым месцам. Ахілес быў забіты стралой, якая трапіла менавіта ў пяту. Вось таму выраз «ахілесавы пяты» азначае ‘найбольш слабае, паражальнае месца’ (*«Этымалагічны слоўнік фразеалагізмаў»*).

Запішыце словы, раскрываючы дужкі. Растлумачце іх напісанне.



Складзіце вуснае выказванне (з апорай на тэкст) пра паходжанне выразу «ахілесавы пяты».



**167.** Прачытайце табліцу. Падрыхтуйце на яе аснове паведамленне на лінгвістычную тэму «Правапіс **не (ня)** з дзеепрыметнікамі». Дапоўніце ўласнымі прыкладамі кожнае палажэнне табліцы.

Правапіс <b>не (ня)</b> з дзеепрыметнікамі	
разам	асобна
<ul style="list-style-type: none"> <li>з поўнымі дзеепрыметнікамі, калі няма залежных слоў і супрацьпастаўлення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>з кароткімі дзеепрыметнікамі;</li> <li>з поўнымі дзеепрыметнікамі, якія маюць пры сабе залежныя словы або супрацьпастаўленне</li> </ul>

**168.** Спішыце, раскрываючы дужкі. Раствлумачце напісанне **не (ня)** з дзеепрыметнікамі.

1. Гэта была звычайная вясковая хата. Вялізны, даўно (*не*)габляваны стол, шырокія лавы, цёмнаваты Спас на покуці\* (*У. Караткевіч*). 2. Раскашавала мокрая лаза, дымелі цяжкія (*не*)кошаныя травы (*У. Караткевіч*). 3. Была вясна, было пуставата на градах, яшчэ ні разу (*не*)полатых, падзеленых роўнымі, яшчэ (*не*)вытаптанымі барознамі (*М. Стральцоў*).

**169.** Спішыце, устаўляючы прапушчаныя літары і ракрываючы дужкі. Пастаўце неабходныя знакі прыпынку ў сказах з дзеепрыметнікавымі зваротамі. Раствлумачце напісанне **не (ня)** з дзеепрыметнікамі.

Хлопец з намаган..ем ра(*с/з*)плюшчыў вочы, і першае, што (*у/ў*)бачыў, была (*ярка*)чырвоная кветка нахіл..ная ў бок св..тла. Міл..ёны іх (*не*)таптаных нагой чалавека (*у/ў*)згадаваных в..лікай шчодрасцю прыроды імкнуліся на прастор гэтага затуленага гарамі лугу. Дал..ка за далінай сн..гавымі разводамі сінеў высачэзны М..дзвезджы хрыбет (*не*)заслон..ы цяпер нічым. Мусіць, ён быў нашмат выш..йшы за пройдз..ны (*Паводле В. Быкава*).

## § 28. Мастацкае апісанне знешнасці чалавека

### **Звярніце ўвагу!**

Апісанне знешнасці чалавека, як і іншыя віды апісання, можа быць афіцыйным, навуковым і мастацкім.

**170.** Прачытайце ўрыўкі з тэкстаў. Пра што ў іх гаворыцца? Да якога тыпу маўлення яны належаць? Калі выкарыстоўваюцца? Вызначце стыль кожнага ўрыўка.

I. На тэрыторыі Беларусі выдзелены два тыпы людзей. Беларусы паўночна-заходняга, паўночнага і паўночна-ўсходняга раёнаў рэспублікі маюць сярэдні рост, светлы колер скуры, вачэй і валасоў, сярэднешырокі нізкалобы твар з прамой або ўвагнутай спінкай носа і сярэднегустой барадой і належаць да беламорскабалтыйскай расы еўрапеіднай вялікай расы. Беларусы Палесся