

12. 🎧 Au début du cours les élèves sont un peu agités, n'est-ce pas? Écoute le professeur et dis quelles observations il fait: a. à Julien; b. à Arnaud.

Quels élèves!

– Antoine! Tu oublies trop souvent ton livre! Débrouille-toi pour¹ ne plus oublier ton livre! C'est compris? Et si tu ne travailles pas maintenant, tu ne vas pas réussir ton examen² l'an prochain! Ouvrez vos livres à la page 62. Julien, ferme la fenêtre et écoute, maintenant! La récréation est finie! ... Arnaud, tu es fatigué? ... Quels élèves! Qu'est-ce que vous avez aujourd'hui? Vous n'avez jamais été aussi «dans la lune»!³

¹ **Débrouille-toi pour** – Постарайся, чтобы / Пастарайся, каб; ² **réussir son examen** – успешно сдать экзамен / паспяхова здаць экзамен; ³ **être «dans la lune»**: être distrait.

13. Retrouve (l'ex. 12) et continue les phrases.

1. Le professeur s'adresse à Antoine, il dit: ...
2. Le professeur s'adresse à Julien, il dit: ...
3. Le professeur s'adresse à Arnaud, il dit: ...
4. Le professeur s'adresse à toute la classe, il dit: ...

14. 👤 Avec ton ami(e) complétez les réponses.

1. – Micha, ne copie pas sur ton voisin!
– Mais, monsieur, je ne ...
2. – Les élèves! Attention! Ne faites pas de fautes.
– Mais nous ne ...
3. – Tania! Ne parle pas!
– Mais, madame, je ...
4. – Julie, n'ouvre pas la fenêtre!
– Mais je ...

- 5. – Marie et Aline, ne soufflez pas!
– Mais nous ...
- 6. – Maxime, tu es fatigué?
– Mais non, monsieur, je ...

15. Maintenant tu comprends bien ton professeur de français, n'est-ce pas? Donc, qu'est-ce qu'il dit

1. quand il veut savoir:

- a. si vous avez des questions: ... ?
- b. si vous avez compris: ... ?
- c. si vous avez fait vos devoirs: ... ?
- d. si vous êtes fatigués: ... ?

2. quand il interdit:

- a. de copier sur le voisin: ... !
- b. de regarder par la fenêtre: ... !
- c. de souffler: ... !
- d. de bavarder: ...!

16. 🎧 A. Un jour, la maîtresse est tombée malade. Une nouvelle maîtresse est venue faire le cours. Les élèves sont curieux, n'est-ce pas? Et ils ont voulu lui poser beaucoup de questions. Écoute cette histoire, puis dis si cette maîtresse aime les enfants. À quoi le voit-on?

B. Écoute l'histoire encore une fois et réponds aux questions.

17. 👥 Jeu de rôles. Imaginez qu'un nouveau professeur remplace votre professeur malade. Soyez curieux! Posez-lui des questions.

18. Corinne, une élève belge, envoie par e-mail un message à son amie biélorusse Dacha. Lis son message et réponds: Qu'est-ce que Corinne aime? Pourquoi est-elle triste?

Malonne, le 20 novembre 2021

Chère Dacha,

Je suis très triste de terminer mes vacances et de rentrer en classe. Je déteste rester enfermée toute la journée. Ça me rend malade.¹

J'aime l'air pur et les courses dans les prés. Et puis, je suis pensionnaire² et je vois mes parents et mes amis seulement le weekend.

Comment faire? Peux-tu m'aider ou, au moins, me consoler?³

Une grosse bise Corinne

¹ Ça me rend malade. – Я страдаю. / Я пакутую.; ² être pensionnaire – жить в интернате / жыць у інтэрнаце; ³ consoler – утешать / суцяшаць.

19. Imagine que tu es Dacha. Réponds à Corinne. Console-la! Toi aussi, parle-lui de tes problèmes.

20.  Dans chaque classe il y a des élèves qui sont les premiers et ceux qui sont les derniers. Mais pourquoi? Lis le texte suivant, puis retrouve les noms des élèves dont on parle. Qui parmi eux est le premier de la classe? Pourquoi?

Les gens intelligents... et les autres

1. Paul Leduc est un garçon qui comprend tout très facilement. Il comprend toutes les questions du maître et répond bien. Demain le maître va lui expliquer une nouvelle leçon et il va la savoir tout de suite. Et toutes les choses l'intéressent. Pour ses devoirs il trouve toujours quelque chose d'intéressant à écrire, il a de bonnes idées. Le maître dit qu'il est très intelligent.

2. Mais c'est Philippe qui est le premier de sa classe. Il est peut-être moins intelligent que Paul, mais il travaille plus que lui. Il ne manque jamais l'école, et puis, toutes les fois qu'il a lu quelque chose, il se le rappelle: il n'oublie jamais rien. Le maître dit qu'il fait de grands progrès.

3. Le dernier de la classe, c'est Gérard. Il ne travaille pas, il ne comprend rien, et rien ne l'intéresse. Il ne répond jamais bien: il se trompe toujours. Le maître a remarqué qu'il répète chaque mot sans penser à ce qu'il dit. Par exemple: un camarade lui a dit un jour: «La vache est un oiseau.» et «Les fleurs chantent!» Et savez-vous ce que Gérard a répété? «La vache est un oiseau.» et puis «Les fleurs chantent!»

– Voyons, Gérard, est-ce possible? Non, n'est-ce pas, c'est impossible; alors il ne faut pas dire ça.

Il ne comprend pas du tout. Il est vraiment bête, ce Gérard.

D'a p r è s G. Mauger et G. Gougenheim,
Le français élémentaire

21. 🎧 Lis le premier paragraphe du texte et retrouve les informations sur Paul Leduc. Puis écoute les questions et réponds-y en employant «oui».

22. 🎧 Lis le deuxième paragraphe du texte et retrouve les informations sur Philippe. Puis écoute les questions et réponds-y en employant «oui».

23. 🎧 Lis le troisième paragraphe du texte et retrouve les informations sur Gérard. Puis écoute les phrases et répète-les en employant «oui».

24. 👤👤 Maintenant avec ton ami(e) retrouvez les réponses aux questions ci-dessous.

1. Pourquoi le maître dit que Paul est très intelligent? (5 – 6 raisons)
2. Pourquoi Philippe qui est moins intelligent que Paul est le premier de la classe? (4 – 5 raisons).
3. Pourquoi le dernier de la classe, c'est Gérard? (4 – 5 raisons).

25. 🗨️ Table ronde. Que pensez-vous des élèves de votre classe?

1. Qui est un(e) élève intelligent(e)? Pourquoi?
2. Qu'est-ce qu'il faut faire pour être le premier (la première) de la classe?

26. 🎧 Dima et Artiom, deux écoliers bélarusses, parlent de leur journée de travail. Écoute-les, puis réponds: Qu'est-ce que Dima fait après les cours?

27. 👤 Ton ami(e) et toi, parlez aussi de votre journée de travail. Remplacez à peu près une heure par une heure et demie, deux heures et quart ...

28. Qu'est-ce qui se passe en cours de français? Quelles sont les actions du professeur? Retrouve les ordres qu'il dit aux élèves.

Le professeur entre en classe. Il dit «Bonjour» aux élèves, demande de *s'asseoir* et de *ne pas parler*. Il ouvre le cahier d'appel et marque les absents. Ensuite, il passe à l'interrogation¹. Il dit à Sacha de *venir au tableau* et d'*écrire une phrase*. Ensuite, il envoie Sacha à sa place. Parfois, quand les élèves soufflent à leurs camarades ou font du bruit, il leur fait des observations.

Tout à coup on frappe à la porte. Le professeur dit d'*entrer*. C'est le conseiller d'éducation. Le professeur

ordonne aux élèves de *se lever* et un moment après de *s'asseoir*. Le conseiller d'éducation demande aux élèves d'*écrire un mot*² pour les parents.

À la fin de la leçon le professeur dit aux élèves d'*ouvrir leur carnet de notes et d'inscrire les devoirs* pour le prochain cours: *faire l'exercice 4 à la page 17* (par écrit), *lire le texte à la page 10, répondre aux questions sur le texte* (oralement) et *apprendre le poème à la page 43* (par cœur).

¹ **passer à l'interrogation** – перейти к опросу / перайсці да апытання; ² **un mot** – записка / записка.

29. Qu'est-ce que le professeur dit? Retrouve les verbes (l'ex. 28) et fais sur le modèle.

Modèle: s'asseoir → Asseyez-vous!

30. ? Et dans votre classe? Avec ton ami(e) répondez aux questions.

1. Quel est le premier mot que le professeur dit quand il entre en classe?
2. Où le professeur marque-t-il les absents?
3. Est-ce que tous les élèves sont présents aujourd'hui?
4. Qui est absent? Pourquoi?
5. Que fait le professeur ensuite?
6. Que fait le professeur si les élèves ne travaillent pas bien?
7. Que font les élèves quand le conseiller d'éducation entre en classe?
8. Où inscrivez-vous les devoirs?

31. 🎧 Amuse-toi! Écoute et répète le poème de Maurice Carême «Les leçons».

32. ✨ Tu connais les règles de vie en classe? Consulte le vocabulaire.

bouger sans faire du bruit; parler tout bas; s'écouter; participer tous ensemble; respecter les règles; ne pas interrompre; sourire; patienter; corriger gentiment

33. 👤 Est-ce que tes copains (copines) respectent les règles de vie en classe? Avec ton ami(e) répondez aux questions de la journaliste en employant «oui».

1. – Est-ce que vous bougez sans faire du bruit?
– Oui, nous bougeons sans faire du bruit.
2. – Est-ce que vous parlez tout bas?
– Oui, nous ...
3. – Est-ce que vous vous écoutez?
– Oui, ...
4. – Est-ce que vous participez tous ensemble?
– Oui, ...
5. – Est-ce que vous corrigez gentiment?
– Oui, ...
6. – Est-ce que vous patientez?
– Oui, ...
7. – Est-ce que vous souriez?
– Oui, ...

34. 🎧 Es-tu poli(e) avec ton professeur? Écoute les phrases suivantes et quand tu comprends la phrase, tu dis «oui», si tu ne comprends pas, tu dis «non».

1. Excusez-moi. Je n'ai pas compris.
2. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?
3. Qu'est-ce que cela veut dire?
4. Attendez, je n'ai pas fini.
5. Excusez-moi. Est-ce que je peux sortir?

6. Qu'est-ce qu'il faut faire pour le prochain cours?
7. C'est par écrit ou oralement?
8. Est-ce qu'il faut rendre les cahiers?
9. Quand faisons-nous les tests?
10. Excusez-moi, madame. Je suis en retard.

35. Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes? Complète.

1. Tu ne comprends pas. Tu dis: ...
2. Tu es en retard au cours. Tu dis: ...
3. Tu n'as pas fini ton devoir. Tu dis: ...
4. Tu veux sortir. Tu dis: ...
5. Tu veux savoir ton devoir pour le prochain cours. Tu dis: ...
6. Tu ne comprends pas le mot. Tu dis: ...
7. Tu veux savoir si c'est par écrit ou oralement. Tu dis: ...
8. Tu veux savoir s'il faut rendre les cahiers. Tu dis: ...

36. 🧑🧑 Jeu de rôles. Avec ton ami(e) jouez «au professeur».

Le professeur: Qui ne comprend pas la règle?

Toi: Moi. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Le professeur: Qui n'a pas fini le devoir?

Toi: Moi. ...

37. Maintenant imagine que tu t'adresses à ton ami(e). Quelles questions vas-tu lui poser? Mets 5 phrases au singulier (l'ex. 34).

38. 🎧 A. Écoute le récit de Maxime «On est tous travailleurs!» puis réponds: Combien de cours de français par semaine a-t-il? Est-ce qu'on aime le français dans sa classe? Que fait le professeur à la fin du cours?