

41. ✨ **Projet.** Faites un sondage auprès des élèves des classes moyennes (5<sup>e</sup> – 9<sup>e</sup>): «À votre avis, pourquoi il faut aller à l'école?». Utilisez les questions de l'ex. 39.

42. 🎧 **Amuse-toi!** Écoute et répète le poème de Maurice Carême «Comment faire mon devoir».

43. 🎧 Tu sais bien que dans le monde il y a environ 5 000 langues. Et chaque langue joue un rôle très important dans notre vie, n'est-ce pas? Observe les images. Écoute et lis les textes, puis réponds: Quelle langue parle chaque personne?

Hello! Good morning!



John

Hallo! Guten Tag!



Rudolf

Salut! Bonjour!



Fumiko

Ciao! Buon giorno! Ça va?



Alberto

Pryvitannié! Dobry dzien!



Dacha

1. – Guten Tag! Salut! Ich bin Rudolf. J’habite en Allemagne, à Berlin. Je suis commerçant. Je voudrais aller à Minsk pour étudier le russe.
2. – Hello! Bonjour! Mon nom est John. D’où je viens? Je viens de Londres. J’habite en Grande-Bretagne. Je suis anglais. Je suis étudiant.
3. – Ciao! Buon giorno! Sono italiano. Je suis Alberto Vidotto. J’habite en Italie. J’étudie au collège, en septième. J’apprends l’italien et l’espagnol.
4. – Bonjour! Ça va? Je m’appelle Dacha. J’habite au Bélarus. Je suis étudiante à l’Université linguistique de Minsk. Je parle assez bien français et j’apprends l’anglais et l’arabe.
5. – Salut! Bonjour! Je viens du Japon et je m’appelle Fumiko. Je suis interprète. Je parle japonais, anglais et russe.

**44.** 🎧 **As-tu bien compris? Qui est-ce? Écoute les phrases suivantes et complète-les avec les noms.**

**45. Les mots utiles.**

**la langue française** = le français  
la langue maternelle; la langue officielle;  
une langue étrangère

**parler français**

**lire (écrire / traduire) en français**

**étudier** = apprendre le français

**apprendre** à écouter, à lire, à écrire, à parler

**étudier à l’école** (bien, mal)

**savoir parler** une langue étrangère (le français, l’italien ...)

**46.  Lis le récit sur Paul. Réponds: Quelle langue parle-t-il avec sa maman? avec son papa?**

Paul étudie dans un collège à Paris. Son papa est anglais et sa maman est française. Au collège il apprend deux langues étrangères: l'anglais et le russe. Chez lui, il parle français avec sa maman et anglais avec son papa. Il comprend assez bien le russe. Il sait déjà lire et écrire en russe. Il apprend aussi à jouer du piano. Paul veut apprendre à jouer au tennis. Et il prend des leçons particulières de tennis. Paul s'entraîne deux fois par semaine. Pour apprendre à bien parler russe, il est venu à Minsk. Paul a passé un mois dans une famille bélarusse. Il a fait connaissance avec beaucoup d'écoliers bélarusses et maintenant il parle très bien russe.

**47. Continue les phrases.**

1. À l'école, j'apprends trois langues: le ...
2. J'apprends aussi à ...
3. Je comprends ...
4. Avec mes parents je parle ...
5. Avec mes copains je parle ...
6. En cours de français je parle ...

**48.  Jeu de rôles. Imaginez que ton ami(e) et toi, vous êtes en France. Un journaliste vous prend l'interview. Complétez les réponses à ses questions.**

1. – Quelle(s) langue(s) parles-tu bien? mal?  
– Je parle bien ... .  
Mais je parle encore mal ... .
2. – Quelle langue parles-tu à la maison?  
– Chez moi, je parle toujours ... .