

68. ✨ **Projet. Les meilleures méthodes d'apprendre une langue étrangère.**

69. **Imagine que tu es professeur et tu voudrais aider tes élèves à faire des progrès en français. Donne-leur des conseils.**

Modèle: apprendre les verbes →

Tu

Apprends les verbes!

Vous

Apprenez les verbes!

1. consulter le dictionnaire; 2. lire des journaux; 3. regarder des films; 4. copier des textes; 5. faire les devoirs; 6. écrire des dictées; 7. aller en France; 8. visiter un pays francophone.

70. 👥 **Imaginez qu'un / une ami(e) / des ami(e)s veut / veulent apprendre une langue étrangère. Donnez-lui / leur des conseils:**

- a. à une personne;
- b. à plusieurs personnes.

Maxime / Lucie, si tu veux bien parler français, apprends les verbes, ...

Alex et Boris, si vous voulez bien parler français, apprenez les verbes, ...

71. **Si tu connais des langues, tu peux correspondre avec des jeunes de plusieurs pays. Lis les annonces suivantes et réponds: Dans quels pays habitent ces personnes?**

Bonjour! C'est la «Radio-Vacances» qui vous parle. Et comme d'habitude à cette heure-ci, voilà la rubrique «Correspondants».

Première annonce:

J'ai 12 ans et je cherche des correspondants qui parlent français, russe ou allemand.

J'adore le tennis, la musique et j'aime aussi lire.

Moi, c'est Bruno Dupont. Écrivez-moi:

23 rue de la République, 38 110 La Tour du Pin, France.

Deuxième annonce:

J'ai 13 ans et demi. J'habite en Italie. Je cherche des correspondants. J'aime la nature, le sport et ... m'amuser.

Mon nom? Marta Vidotto. J'habite au 206 rue Michèle, 41 409 Sassuolo Mo (Italia).

Troisième annonce:

Je m'appelle Isabelle Ledoux. Je suis en classe de sixième. Je suis belge. J'habite à Namur. J'aime l'histoire et l'anglais, mais je déteste les maths. Je cherche un correspondant anglais qui aime, comme moi, la lecture, la musique et les animaux.

Mon adresse: 103 rue Léanne, 5 000 Namur, Belgique.

D'après OKAPI

72. Retrouve dans les annonces et remplis le tableau.

Prénom et nom	Âge	Goûts	Nationalité	Adresse
...				

5. – Marie et Aline, ne soufflez pas!
– Mais nous ...
6. – Maxime, tu es fatigué?
– Mais non, monsieur, je ...

15. Maintenant tu comprends bien ton professeur de français, n'est-ce pas? Donc, qu'est-ce qu'il dit

1. quand il veut savoir:

- a. si vous avez des questions: ... ?
- b. si vous avez compris: ... ?
- c. si vous avez fait vos devoirs: ... ?
- d. si vous êtes fatigués: ... ?

2. quand il interdit:

- a. de copier sur le voisin: ... !
- b. de regarder par la fenêtre: ... !
- c. de souffler: ... !
- d. de bavarder: ...!

16. 🎧 A. Un jour, la maîtresse est tombée malade. Une nouvelle maîtresse est venue faire le cours. Les élèves sont curieux, n'est-ce pas? Et ils ont voulu lui poser beaucoup de questions. Écoute cette histoire, puis dis si cette maîtresse aime les enfants. À quoi le voit-on?

B. Écoute l'histoire encore une fois et réponds aux questions.

17. 👥 Jeu de rôles. Imaginez qu'un nouveau professeur remplace votre professeur malade. Soyez curieux! Posez-lui des questions.

18. Corinne, une élève belge, envoie par e-mail un message à son amie biélorusse Dacha. Lis son message et réponds: Qu'est-ce que Corinne aime? Pourquoi est-elle triste?

Malonne, le 20 novembre 2021

Chère Dacha,

Je suis très triste de terminer mes vacances et de rentrer en classe. Je déteste rester enfermée toute la journée. Ça me rend malade.¹

J'aime l'air pur et les courses dans les prés. Et puis, je suis pensionnaire² et je vois mes parents et mes amis seulement le weekend.

Comment faire? Peux-tu m'aider ou, au moins, me consoler?³

Une grosse bise Corinne

¹ Ça me rend malade. – Я страдаю. / Я пакутую.; ² être pensionnaire – жить в интернате / жыць у інтэрнаце; ³ consoler – утешать / суцяшаць.

19. Imagine que tu es Dacha. Réponds à Corinne. Console-la! Toi aussi, parle-lui de tes problèmes.

20.  Dans chaque classe il y a des élèves qui sont les premiers et ceux qui sont les derniers. Mais pourquoi? Lis le texte suivant, puis retrouve les noms des élèves dont on parle. Qui parmi eux est le premier de la classe? Pourquoi?

Les gens intelligents... et les autres

1. Paul Leduc est un garçon qui comprend tout très facilement. Il comprend toutes les questions du maître et répond bien. Demain le maître va lui expliquer une nouvelle leçon et il va la savoir tout de suite. Et toutes les choses l'intéressent. Pour ses devoirs il trouve toujours quelque chose d'intéressant à écrire, il a de bonnes idées. Le maître dit qu'il est très intelligent.