

2. Comment est Bruno? Est-ce qu'il porte des lunettes?
Où sont ses mains?
Comment le trouves-tu?
Et madame Foriel? Et madame Sage? Et Julie?

37. 🧑🧑 Et votre voisin / voisine? Comment est-il / elle?
Comment le / la trouvez-vous? Dites-lui des compliments
(l'ex. 35).

38. 🎧 Observe les images. Écoute et lis. Choisis les
personnes dont le caractère tu préfères.

Le caractère



heureux / heureuse
content / contente



malheureux / malheureuse
mécontent / mécontente, triste



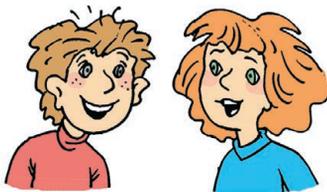
bon / bonne



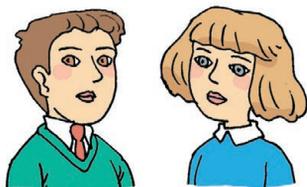
méchant / méchante



calme / sage



agité / agitée



intelligent / intelligente



gai / gaie

39. ✨ Complète avec les mots au sens contraire.

agité – calme; malheureux – ...; mécontent – ...;
méchant – ...; triste – ...

40. 🎧 A. Amuse-toi! Écoute et répète le joli poème de Michèle Breault «Les enfants». Selon l’auteur, comment sont les enfants? Tu es d’accord avec elle?

B. Écoute les phrases et complète-les.

41. Grammaire. La formation du féminin des adjectifs qualificatifs (voir la page de garde n° 2).

42. 📖 Lis une page du journal de Cécile Dupré. Retrouve les phrases où elle dit ce qu’elle aime / n’aime pas.

Caen le 25 août
5 heures de l’après-midi

Cher journal,
aujourd’hui j’ai un ami: toi!
Je me présente: je suis une
fille de 13 ans et je m’appelle
Cécile.

Je suis grande et brune ... et
trop mince!

J’ai des yeux bleus et je porte
des lunettes, je suis bavarde et
sincère, je ne suis pas timide!

