

Je serai toujours la même,  
Un peu bohème,  
Prête à faire des folies.

---

<sup>1</sup> **qu'on se dise tous nos moindres secrets** – чтобы мы делились всеми секретами / каб мы дзяліліся ўсімі сакрэтамі

<sup>2</sup> **folies (f pl)** – безумные вещи / безразважныя рэчы

<sup>3</sup> **espoir (m)** – надежда / надзея

<sup>4</sup> **On ne laissera rien au hasard** – Мы ничего не оставим на волю случая / Мы нічога не пакінем на волю выпадку

<sup>5</sup> **se chamailler** – ссориться / сварыцца

**C.**  **Avec quelles idées de Lorie es-tu d'accord?**

**Modèle:** Je suis d'accord qu'avec le meilleur ami on peut parler de tout et de rien.

## MON AMI

**2. A.**  **Écoute comment Patricia décrit Vlad à ses amis et dis si elle aime le caractère de Vlad.**

Depuis que j'ai fait connaissance avec Vlad, nous **nous sommes liés d'amitié**. Nous **nous entendons à merveille**. Nous avons beaucoup d'intérêts **en commun**. Comme moi, il s'intéresse à l'histoire et aux arts.

Je peux **me confier** à Vlad, il sait garder les secrets. Une fois, je me suis disputée avec mes copains, et Vlad il m'a **soutenue** et m'a **consolée**.

Je le respecte beaucoup, pour moi c'est un garçon plein de qualités. Vlad est aimable et cordial. Il est difficile de l'énervé car il est très équilibré. Vlad a toujours écouté mes parents parce qu'il est sage et respectueux. Ce que j'ai surtout apprécié chez lui c'est ce qu'il est dynamique, indépendant et toujours de bonne humeur. Pour moi il n'a qu'un seul défaut: il est entêté, il n'aime pas changer d'avis.

Quand je l'ai **présenté** à mes amis du collège, il s'est montré un peu **timide** et **réserve**, il ne parlait pas beaucoup avec eux. Mais il s'est très vite adapté et nous avons passé de très beaux moments ensemble. J'ai beaucoup ri avec Vlad parce qu'il a un bon **sens de l'humour**. J'apprécie beaucoup notre amitié.

## B. Devine le sens des mots:

- mots analogues aux mots en russe ou en biélorusse: **dynamique**
- groupes de mots: **avoir le sens de l'humour**
- les mots de la même famille: aimer – **aimable**, un cœur – **cordial**
- d'après le contexte: **en commun, présenter qn à qn, équilibré, entêté**

## C. Lis l'explication des mots nouveaux.

**se lier d'amitié avec qn:** devenir amis – *Camille et Léa se sont liées d'amitié à l'école maternelle.*

**s'entendre avec qn:** se comprendre, sympathiser – *Je m'entends très bien avec mon meilleur ami. Nous nous comprenons toujours.*

**à merveille:** parfaitement bien – *Tu es très jolie dans cette veste, elle te va à merveille.*

**se confier à qn:** dire ses secrets, parler de ses problèmes – *J'ai un véritable ami qui connaît tous mes secrets. Je peux toujours me confier à lui.*

**soutenir qn:** aider à un moment difficile, partager ses problèmes – *Merci, tu m'as vraiment soutenu dans cette situation difficile.*

**consoler qn:** calmer – *Sabine a eu des problèmes au collège, et sa mère l'a consolée.*

**respecter** – **respectueux** – mots de la même famille  
**respecter qn**: apprécier, ne pas critiquer – *«L'amitié c'est aussi comprendre puis respecter le goût des autres»*, croyait Robert Gurik, écrivain québécois.

**respectueux**: qui respecte les autres, qui est poli – *Il faut toujours rester respectueux envers les autres.*

**apprécier qn**: aimer, respecter pour ses qualités – *Les élèves apprécient beaucoup Mme Renard, c'est un professeur très compétent.*

**être de bonne humeur**: être souriant et joyeux – *Aujourd'hui, tout va bien pour elle, c'est pourquoi elle est de bonne humeur.* Être de bonne humeur ≠ être de mauvaise humeur

**indépendant**: autonome – *Il a terminé ses études et il n'habite plus avec ses parents. Il est indépendant.*

**sage**: qui obéit aux adultes, se conduit bien – *Les enfants, je vous demande de rester sages. Être sage comme une image.*

**timide**: qui manque de courage – *Parle, ne sois pas timide.*

**réservé**: timide – *Il ne montre pas ses sentiments, il est réservé.*

3.   **Relis la description de Vlad et réponds aux questions.**

1. Quand Vlad et Patricia se sont-ils liés d'amitié?
2. Comment s'entendent-ils?
3. Quels intérêts en commun ont-ils?
4. Pourquoi Patricia peut-elle se confier à Vlad?
5. Dans quelle situation Vlad a-t-il soutenu Patricia?
6. Quelles qualités Vlad a-t-il?
7. Qu'est-ce que Patricia a surtout apprécié chez Vlad?
8. Quels défauts a-t-il?

9. Comment Vlad a-t-il réagi quand Patricia l'a présenté à ses amis de collège?
10. Est-ce que Vlad et Patricia ont passé un bon temps ensemble?
11. Est-ce que cette amitié est importante pour Patricia?

**4. A.**  **En classe de français Vlad doit présenter son ami. Il a décidé de décrire Patricia. Complète sa description par les mots et les expressions suivantes:**

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| a) apprécie            | f) meilleurs              |
| b) de bonne humeur     | g) nous entendons         |
| c) en commun           | h) nous ne nous disputons |
| d) le sens de l'humour | i) nous sommes liés       |
| e) a présenté          | d'amitié                  |

**Fais les accords nécessaires. Pour les corrigés consulte le CD, rubrique «Corrigés».**

J'ai une amie en France, elle s'appelle Patricia. Nous ... l'année passée. Patricia est une fille formidable, nous ... à merveille. Nous ne ... jamais avec elle. Patricia m' ... à ses amis de collège, ce sont ses ... amis. Nous avons beaucoup de choses ... . Patricia et ses amis ont ... et ils sont toujours ... , alors nous avons bien ri avec eux. J' ... beaucoup mes amis français.

**B. Aide Alexeï, le camarade de classe de Vlad, à décrire Patricia à son correspondant français Lucas.**

**Modèle:** Vlad a une amie en France. Elle s'appelle Patricia. Ils ...