

LECTURE

Texte 1

1. Voilà le récit sur une leçon de géographie dans une école française. Lis le début du récit et retrouve la réponse à la question: Quels devoirs le professeur a-t-il donnés à ses élèves?

Une leçon de géographie



– Mes enfants, commençons notre leçon de géographie, a dit M. Vernéjou. Nous allons passer en revue¹ rapidement ce matin, les principales régions françaises.

Ensuite nous reviendrons sur chaque région et puis nous tâcherons de dessiner des cartes de mémoire².

Il s'est tourné vers le tableau noir placé au mur et sur lequel se trouvait une magnifique carte de la France en couleurs.

Le nord était en rose, la région Parisienne en jaune pâle, la Bretagne en rouge, la Normandie en vert, le Massif Central en brun, les Pyrénées et les Alpes en blanc, l'Alsace et la Lorraine³ en orange. Près des fleuves bleus on voyait des villes importantes.

Pour faire apprendre à ses élèves la géographie, M. Vernéjou imaginait un cycliste qui partait du Nord et se promenait dans tout le pays. Il allait d'abord dans un paysage de grandes plaines à betteraves et à blé. Puis c'était la Normandie et la Bretagne où le cycliste pédalait dans les immenses champs de blé. Il ne se fatiguait jamais!

Puis il descendait vers le Sud, se reposait sur les bords de la Loire, pour aller ensuite dans les Pyrénées. Il passait quelque temps sur la Côte d'Azur⁴, achetait un bouquet d'œillets à Nice, et un flacon de parfum à Grasse⁵, de la confiture à Privas et une paire de gants à Grenoble. Ouf! Il était temps de s'arrêter à Lyon pour choisir une cravate de soie et se payer un bon repas avant de remonter vers l'Alsace et ses mines.

La baguette de M. Vernéjou passait d'une ville à l'autre et les enfants s'amusaient beaucoup à suivre ce tour de France.

«Monsieur Vernéjou est un bon maître: il sait expliquer les choses», pensait Jean.

– Vous avez maintenant, a dit M. Vernéjou, une idée générale des diverses régions françaises. Vous voyez où sont les montagnes, au sud, au centre et à l'est, et où sont les plaines. Prenez vos cahiers. Quelle figure allez-vous dessiner pour marquer les limites de la carte de la France?

– Un hexagone! s’est écrié Charlemagne.

– Très bien, a dit le maître. Un hexagone est une figure qui possède ...

– Six côtés! a répondu Charlemagne aussi vite.

M. Vernéjou a regardé l’élève avec étonnement. Tiens! Ce garçon s’intéressait à la géographie maintenant!

Les enfants se sont mis au travail.

– Dans cet hexagone, a dit M. Vernéjou, dessinez les côtés, puis les fleuves.

Le maître d’école se promenait maintenant entre les bancs, se penchait sur les cahiers, donnait des conseils, prenait un crayon pour corriger quelque chose. On entendait dans le silence sa voix:

– Très bien... Gratentour, ta Bretagne est trop étroite... Jean, ta Loire est trop longue ... Il faut être attentifs, mes enfants...

Charlemagne tirait la langue⁶ et s’appliquait beaucoup.

– C’est très bien, lui a dit M. Vernéjou. C’est très bien. J’espère que tu n’oublieras pas que le Rhône se jette dans la Méditerranée.

– Oh, non, monsieur, a dit Ferdinand, content.

On a sonné.

Le maître d’école a ramassé les cahiers.

D’après P. Gamarra, *Le mystère de la Berlurette*

¹passer en revue – повторить (вспомнить) / паўтарыць (успомніць); ²dessiner de mémoire – рисовать по памяти / маляваць па памяці; ³la Lorraine est une des provinces de la France; ⁴la Côte d’Azur se trouve au sud de la France; ⁵Grasse est une ville de la France; ⁶tirer la langue – высовываць язык / висоўваць язык.

2. ✨ Tu connais ces mots? Consulte le vocabulaire.

Tâcher (de); un cycliste; un côté; un hexagone; une figure; la limite; s'appliquer; une plaine; une mine; se pencher (sur).

3. Lis tout le récit et complète les phrases.

1. Il s'est tourné vers le tableau noir placé au mur et sur lequel ...
2. Pour faire apprendre à ses élèves la géographie, ...
3. Il allait d'abord dans un paysage ...
4. Puis c'était la Normandie et ...
5. Puis il descendait vers le Sud, ...
6. Il passait quelque temps sur ...
7. Il était temps de s'arrêter à Lyon ...
8. La baguette de M. Vernéjou passait ...
9. Tiens ! Ce garçon s'intéressait à ...

4. ? Observe les cartes physiques de France et du Bélarus et réponds aux questions.

1. En quelles couleurs est présenté le relief de la France sur la carte?
2. Quelles couleurs voit-on sur la carte du Bélarus?
3. Où se trouvent les champs et les plaines: au nord ou au sud de la France? et au Bélarus?
4. Dans quelle partie de la France se trouvent les grandes montagnes?
5. Est-ce qu'il y a des montagnes au Bélarus?
6. Quels sont les plus grands ports de France? Est-ce qu'il y a des fleuves navigables au Bélarus?
7. Les Bélarusses aiment se reposer au lac Narotch. Selon toi, où vont se reposer les Français?
8. Quelles grandes villes de France connais-tu?
9. Quelles sont les grandes villes du Bélarus?

5. Parlez de la France et du Bélarus.