



- a. para leer en español
- b. por su trabajo
- c. para viajar por Sudamérica
- d. porque su novia es colombiana
- e. para chatear con los amigos
- f. porque quiere vivir en España

3. * ¿Y tus motivos? Contesta en el cuaderno al siguiente cuestionario y da tus razones principales para estudiar español.

¿Por qué estudio español?
(elige una o varias respuestas)

- 1. Me interesan la lengua y la cultura de los países de habla hispana.
- 2. En mi escuela estudian sólo el español.
- 3. Me interesa la literatura hispanoamericana.
- 4. Me encanta el cine español.
- 5. Necesitaré el español en mi futuro trabajo.
- 6. Otros motivos.

¿Para qué voy a usar el español? (elige una o varias respuestas)

1. Para conversar con amigos.



2. Para no tener problemas viajando:
reservar un hotel, pedir la dirección, etc.

3. Para leer periódicos y revistas.

4. Para leer documentos y textos profesionales.

5. Para leer libros en español (en original).



6. Para ver películas y programas de TV.



7. Para visitar páginas en español de Internet.



8. Para escribir correos electrónicos a mis
amigos, cartas y otros documentos en mi
futuro trabajo.



9. Para escuchar canciones y cantar
en español.



10. Para hacer exámenes.

11. Para estudiar después en un país de habla hispana.

4.  **Di qué te parecen las actividades de aprender una lengua. Usa:**

Me cuesta mucho / Me es fácil ...
Me parece divertido/ aburrido ...

Modelo: Me parece divertido leer en voz alta.

- Hablar de las cosas interesantes
- Hacer juegos
- Resolver crucigramas
- Leer
- Escribir
- Leer en voz alta
- Comprender las audiciones
- Contestar a las preguntas
- Traducir
- Aprender de memoria
- Explicar
- Cantar
- Trabajar en parejas

GR. 2, 3. Modo Imperativo, Modo Subjuntivo



M2/T1

5. Contesta qué recomendaciones dan los profesores a las personas que quieren dominar la lengua.

Modelo: escuchar grabaciones → Escuche / Escuchen grabaciones.

- Repetir en voz alta
- Escribir cartas, composiciones y redacciones¹ en casa y en clase
- Leer textos interesantes de los periódicos
- Aprender listas² de palabras
- Leer novelas fáciles
- Traducir textos
- Ver las noticias de la tele
- Ver películas
- Cantar en español

- Aprender reglas
- Hacer ejercicios de gramática
- Leer textos en voz alta delante de la clase
- Hacer tareas en grupos
- Escenificar³ situaciones

¹ **composiciones y redacciones** – сочинения и изложения / сачыненні і пераказы

² **las listas** – списки / списы

³ **escenificar** – разыгрывать / разыгрываць

6. Da consejos a tus compañeros para aprender bien la lengua. Utiliza las expresiones del ej. 4.

Modelo: Repetir en voz alta → Repite en voz alta. / Repetid en voz alta.

 M3/T1

7. * Expresa tu opinión sobre la importancia de las lenguas extranjeras y los modos de aprenderlas bien.

Proyectos. * * “La importancia de las lenguas extranjeras” y “Cómo se puede aprender las lenguas extranjeras”. En grupos preparad dos murales o dos presentaciones sobre la necesidad de dominar las lenguas extranjeras o con los consejos para los que quieren estudiarlas.

iRíe con nosotros!

En la clase de matemáticas el maestro pregunta:

– ¿Cómo la madre puede dividir¹ 4 manzanas entre 5 hijos?

Pepe contesta: –Es necesario que prepare compota.

