

5. Completa los consejos dados a continuación con los verbos en presente de subjuntivo.

1. Es muy importante que *estudies* (estudiar) en la habitación y no en la cocina, ni en el comedor.

2. No está bien que (estudiar) con música.

3. Es cómodo que la iluminación (ser) buena y por la izquierda (si eres diestro¹).

4. Es preciso que (preparar) todo lo que puedes necesitar: bolígrafos, agua, libros...

5. Es mejor que (estudiar) todos los días el mismo tiempo y, a ser posible, a la misma hora.

6. Es importante que (distribuir) el tiempo de estudio para cada materia de acuerdo con el grado de dificultad.

7. Es útil que (concretar) qué tienes que estudiar en cada período.

8. Es mejor que (empezar) por las tareas que te cuestan más trabajo, y (dejar) al final las fáciles.

9. Hace falta que (descansar) cada hora 5 minutos y cada 2 ó 3 horas 30 minutos.

10. Es recomendable que (hacer) algunos ejercicios de relajación y concentración.

11. Es necesario que tus amigos (no llamar) durante el estudio.

¹ **ser diestro, zurdo** — быть правой, левой / быть правой, левой

6. a) Compón tu horario personal y cuenta cómo organizas el tiempo.

b) Pregunta a tu amigo cómo organiza su tiempo. ¿Puedes aconsejarle algo?

7. a) ¿Te gusta estudiar español? Lee lo que cuenta Andrés sobre sus clases de español.

Cada mañana, al amanecer, pienso en dos cosas: la primera es la comida, porque yo soy uno de los muchachos que

pueden comer muchísimo. Pero la otra es la del colegio. Tres veces a la semana asisto a mi clase favorita: la de Español, pero a mí me gustaría tenerla cada día. Hay muchas razones que pueden explicar por qué me gusta tanto. Pues, las actividades que realizamos son divertidas, si hay algunas cosas que nos parecen aburridas la profesora nos anima y explica para qué sirven y por qué hay que aprenderlas.

Siempre empezamos la clase con los deberes que hemos preparado en casa. Eso nos ayuda a aclarar dudas. Durante la clase hablamos mucho. Hablamos de la situación mundial, educación en diferentes países, religión, comida, moda, animales, y todos los temas que nos interesan. No me aflijo¹ por los errores. La profesora nos corrige. Además se aprende también de los errores, cada vez que cometas uno te darás cuenta y mejorarás.

En general en la clase realizamos diferentes actividades: vemos vídeos, escuchamos la radio, leemos, escribimos o repasamos el vocabulario o la gramática. A menudo escuchamos música. Me encanta aprender palabras y la gramática escuchando canciones en español y después cantarlas. He aprendido presente de subjuntivo cantando la canción de Juanes «A Dios le pido».

También aprendemos de memoria para aumentar la fluidez² y la capacidad de expresarnos³ efectivamente.

En realidad, mi clase de español es una clase de pensamientos y discusiones, pero en otro idioma.

¹ **afligirse** — расстраиваться, огорчаться / засмучацца, хвалявацца

² **fluidez** — плавность, связность речи / плаўнасць, складнасць маўлення

³ **expresarse** — выражать свои мысли / выказваць свае думкі

b) Contesta a las preguntas.

1. ¿En qué piensa Andrés al despertarse?

2. ¿Cuántas veces a la semana tiene Andrés la clase de Español?

3. ¿Cómo son las actividades que realiza en la clase de Español?

4. ¿Cómo suelen empezar la clase? ¿Por qué?

5. ¿Para qué sirve aprender de memoria?

6. ¿Para qué sirven las canciones en la clase?

7. ¿Se aflige Andrés por errores? ¿Por qué?

8. ¿Hay algunas cosas que le parecen aburridas?

9. ¿Qué temas discuten los alumnos durante la clase?

10. ¿Qué actividades te gustaría también realizar en la clase?

c) Busca en el texto los verbos de los cuales fueron formados los siguientes sustantivos. Apunta los pares de palabras en tu cuaderno. ¿Qué sufijos fueron usados para formar los sustantivos?

Asistencia, explicación, aprendizaje, realización, expresión, animación, corrección.

 8. ¿Qué ayudó a Andrés a aprender presente de subjuntivo? ¿Conoces esta canción de Juanes? Escúchala y complétala con las formas de presente de subjuntivo.

A DIOS LE PIDO

Que mis ojos ... (*despertarse*)

con la luz de tu mirada, yo

A Dios le pido.

Que mi madre no ... (*morirse*)

y que mi padre me ... (*recordar*)

A Dios le pido.

Que te ... (*quedar*) a mi lado

