



1



2



3

a. Elena es alta y delgada. Es pelirroja, tiene pecas. Es de estatura media. Tiene el pelo bastante largo. Es alegre y tiene la nariz chata. Tiene la cara más bonita, es preciosa. Lo más que me gusta de ella es su sonrisa de oreja a oreja.

b. Antonio es alto, es gordito, su pelo es rizado, los ojos son marrones y los labios son gruesos.

c. Andrés es de estatura baja, es rubio y su pelo es corto. Lleva gafas. Es optimista y a mal tiempo siempre tiene buena cara y levanta la cabeza.

5.   Escucha de qué habla la gente que busca amigos en este programa de radio y completa la tabla en el cuaderno.

Nombre	Edad	Donde vive	Descripción física	Ocupación
--------	------	------------	--------------------	-----------

6.  Mira los dibujos y describe a los personajes.



7.    Sabes que hay muchas expresiones y frases hechas con las palabras de las partes de la cabeza. ¿Sabes qué significan? Lee y relaciona las partes de las columnas. Luego escucha y comprueba.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tener mala cara 2. No pegar ojo 3. Tomar el pelo 4. Hablar cara a cara 5. Levantar la cabeza 6. Sonrisa de oreja a oreja 7. Costar un ojo de la cara 8. Tener dos caras 9. A mal tiempo buena cara 	<ol style="list-style-type: none"> a. Salir de una mala situación b. Tener un precio muy grande c. No poder dormir d. Tener dos aspectos, bueno y malo e. Hablar frente a frente, sin testigos f. Reirse de una persona ingénuo g. Una sonrisa abierta y sincera h. Ser fuerte, resistir ante las dificultades i. Tener mal aspecto, mala pinta
---	--

8.   Completa con la expresión correspondiente del ej. 7.

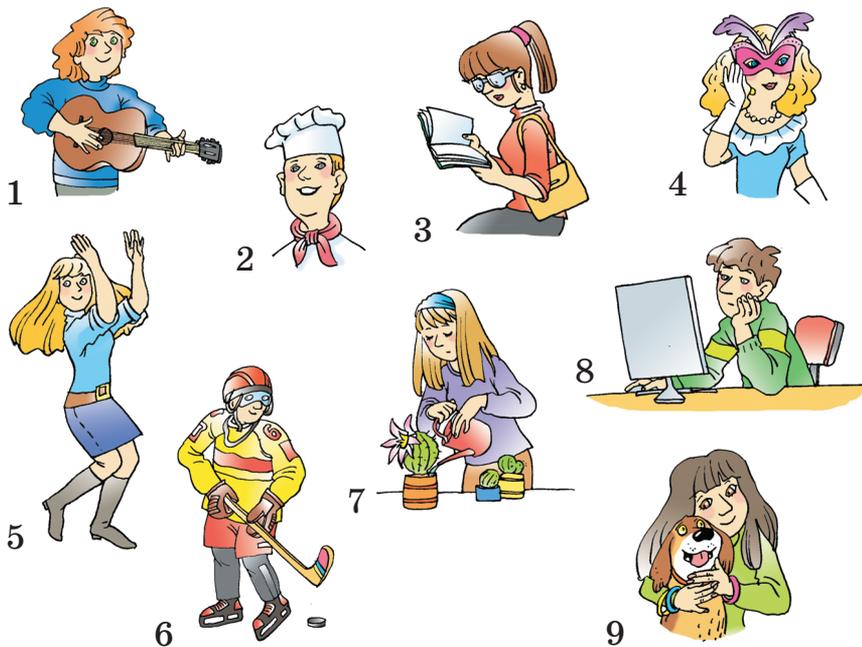
9.  Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuándo tu amigo tiene sonrisa de oreja a oreja?
2. ¿En qué situación tiene mala cara?
3. ¿Le perdonas si te toma el pelo?
4. ¿Prefieres discutir cosas importantes cara a cara con tu amigo?
5. ¿Levanta la cabeza en situaciones difíciles?

10. 🎧 🎵 **Álex es un extranjero que busca amigos en España. Debe llenar un formulario e Inés le ayuda. Escucha y completa en el cuaderno.**

Nombre	Afición
Álex	
Inés	

11. **Relaciona las imágenes con los pasatiempos y di qué aficiones tienen estos muchachos.**



bailar • el teatro • tocar la guitarra • los animales • cocinar • el Internet • jugar al hockey • las flores y plantas • leer

Modelo: María es aficionada a los libros. Le gusta leer.

12.  Lee un anuncio personal que escribió una chica a una revista para encontrar amigos y fíjate en su descripción física y sus aficiones.

¡Hola! Me llamo Silvia y tengo 14 años. Soy alta, rubia y bastante activa. Soy argentina, de Buenos Aires. Mi pelo es largo, los ojos son azules y llevo gafas. Estudio en el colegio y en mi tiempo libre practico la natación. De otras aficiones puedo decir que me gusta la música latina y las películas de ciencia-ficción.

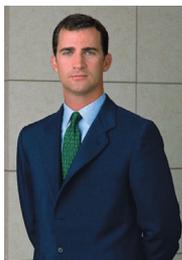


Busco un chico/una chica para hacer amistad. Mi amigo ideal es alto, rubio, con el pelo corto, atlético y muy simpático.

13.  Completa el retrato de la chica a base de la foto o como te parece.

 M1/T2

14.  Mira las fotos y describe a las personas famosas.



Don Felipe de
Borbón,
rey de España



Doña Letizia,
reina de España



Leonor, la hija mayor de
los reyes, princesa de
Asturias, futura reina
de España

15.  Lee estos dos textos y di si eres como Sergio o como Andrés. Di ¿cuáles de las cosas que hacen Sergio y Andrés haces tú?

Sergio

Navega por Internet todos los días.
Estudia sólo si tiene un trabajo de control.
No ordena nunca su habitación.
Toca la guitarra todos los días.
No ayuda nunca a sus padres.
Rara vez visita a sus abuelos.
A veces llega tarde al cole.



Andrés

A veces navega por Internet.
Estudia todos los días.
Ordena su habitación todos los días.
No toca la guitarra.
Juega al ajedrez.
Ayuda a menudo a sus padres a hacer la compra y en el jardín.
Visita a sus abuelos y les telefonea a menudo.
Siempre llega puntual al cole.



16.  Jugad al juego “¿Quién es?”: uno(a) describe a un(a) compañero(a) de clase y sus aficiones y todos tienen que adivinar quién es.

17.  Describe los rasgos físicos y las aficiones de tu amigo(a) en la composición “El retrato de mi amigo(a)”.

Lección 2. Tengo un amigo

1. Lee y encuentra el equivalente ruso / belaruso al proverbio español.

“Dime con quién andas y te diré quién eres.”

2.  Piensa y trata de interpretar el dicho.

“Un amigo viejo vale cien nuevos.”

3. Lee las frases sobre la amistad y aprende las que te gustan más. ¿Puedes explicar con tus palabras qué significan?

Un lápiz sin tinta no puede escribir, y yo sin tu amistad no puedo vivir.

Pueden pasar los años y nos puede separar la distancia pero siempre nos unirá la amistad y la esperanza.

Me siento sola porque tú no estás, me siento triste cuando te vas.

Me gusta el frío, me gusta el helado pero más me gusta estar a tu lado.

4. Trata de adivinar qué significan estas palabras en tu idioma materno.

Optimista, pesimista, romántico, serio, atento, hablador, trabajador, comunicable, casero, individualista, egoísta, nervioso.

5. * * * Lee con atención las palabras que se usan para describir el carácter de una persona, di qué rasgos aprecias y qué rasgos te parecen negativos, discutid con los compañeros.

sincero – искренний / шчыры
honesto – честный / сумленны
mentiroso – обманщик / падманшчык
educado – воспитанный / выхаваны
maleducado – невоспитанный / нявыхаваны
tímido – робкий / нясмелы, баязлівы
modesto – скромный / сціплы
insolente – наглый / нахабны
ingenuo – наивный / наіўны
astuto – хитрый / хітры
soñador – мечтательный / летуценны
obstinado – упорный, упрямый / упарты
callado – молчун / маўчун
fiel / leal – верный / верны
inconstante – непостоянный / нясталы, зменлівы
bromista/burlón – шутник / жартаўнік
perezoso /holgazán – ленивый / лянiвы
generoso – щедрый / шчодры
avaro/tacaño – жадный, скупой / прагны, скупы
valiente – смелый / смелы
cobarde – трусливый / баязлівы
exigente – требовательный / патрабавальны
fuerte – сильный / моцны
débil – слабый / слабы