

3. ¡Recuerda las fechas importantes!
4. ¡Pide perdón!
5. ¡Mantén la calma!
6. ¡No traiciones!
7. ¡No rompas una amistad por una cosa de poca importancia!
8. ¡Aprecia las mejores cualidades de los amigos!
9. ¡Combate tus defectos!
10. ¡Ten visión optimista de la vida!

34.  Lee el texto, elige las características físicas y los rasgos personales. Encuentra ejemplos y explica el uso del Modo Subjuntivo.

Mi amigo

Para mí tener un amigo verdadero es tan importante como tener familia. Hace falta que un amigo pueda comprenderte en los momentos difíciles. También puede apoyarte¹ cuando necesitas su ayuda. Es lógico que comparta contigo todo: alegrías y penas, te consuele con las palabras necesarias o simplemente te escuche callando sin hacer preguntas.

No es fácil encontrar a un buen amigo. Normalmente tenemos muchos compañeros que estudian en la misma escuela, o viven en la misma casa. Pero creo que tener un amigo verdadero es tener un amigo para siempre. Es una cosa muy difícil porque no sólo él debe comprenderte sino tú también debes hacer muchas cosas para él. Él también puede contar con tu ayuda y comprensión.

Tengo suerte de tener un amigo verdadero. Le conozco toda mi vida, crecimos en el mismo patio y ahora estudiamos en la misma escuela. Me parece que es un amigo de verdad. Cuando no le veo durante unos días

me falta algo, tengo ganas de llamarle por teléfono. Cuando no está al lado, le echo de menos². Tenemos muchos problemas comunes para discutir, nos interesan las mismas cosas (el deporte y los libros). Somos dos muchachos bastante serios, pero también nos gusta reír y divertirnos cuando tenemos tiempo libre.

Me alegra que mi amigo sea aficionado a los ordenadores y de grande quiere ser ingeniero electrónico. Mi amigo es un muchacho muy capaz y estudia muy bien. Además es muy educado y amable. Es un gran erudito, sabe mucho y me ayuda a hacer los deberes si no comprendo algo.

No es muy guapo, pero es alto, delgado, enérgico y su sonrisa abierta y sincera ilumina toda su cara. Naturalmente, no es un ángel, porque como se dice “no hay nadie tan perfecto que no tenga un defecto”. Es una pena que sea un poco impulsivo y no siempre domine sus sentimientos, pero yo tampoco soy ideal y no tengo derecho de criticarle porque tampoco siempre tengo razón. Es natural que un amigo siempre sepa perdonar porque más vale ver las características positivas de una persona que buscar sus defectos.

Mi amigo es un gran optimista y su energía me da un ejemplo porque yo a veces no soy capaz de actuar sin dudar mucho. Me siento muy bien y seguro en su compañía. Estoy muy orgulloso de tener un amigo tan sincero, desinteresado, responsable y seguro.

¹apoyarte – поддержать тебя / падртрымаць цябе

²le echo de menos – скучаю по нём / сумую па ім

35. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué cualidades son características para un amigo verdadero?

2. ¿Qué aprecias en tu amigo?
3. ¿Es difícil ser buenos amigos o no?

36.  Habla sobre tu amigo según el plan:

1. Rasgos físicos
2. Características personales
3. Cualidades positivas que aprecias más

37.  A base de todo lo leído y discutido haz el retrato de un amigo ideal como lo ves:

- su aspecto físico;
- su carácter;
- su comportamiento;
- sus aficiones y preferencias.

Modelo: Es importante que el amigo (no) sea ... o (no) tenga ...

1. Es lógico que ...
2. Es necesario que ...
3. Me interesa que...
4. Es deseable que ...
5. Es imposible que ...

38.  Imaginad que tenéis que participar en el programa “El hombre del futuro”. En grupos preparad retratos de un hombre del futuro. Trabajad según el plan:

- Su aspecto físico;
- Sus características personales;
- Sus aficiones.

Luego unos hacen la parte de “optimistas”, otros son “pesimistas”.

Modelo: – El hombre del futuro será alto y fuerte porque practicará el deporte.

	hablar	comer	vivir
tú	no hables	no comas	no vivas
vosotros	no habléis	no comáis	no viváis
Ud.	no hable	no coma	no viva
Uds.	no hablen	no coman	no vivan

При употреблении возвратных глаголов в Imperativo Negativo возвратные местоимения ставятся перед глаголом и пишутся отдельно (то же и для личных местоимений-дополнений):

¡No te levantes! – Не вставай!

¡No lo leas! – Не читай это!

¡No os marchéis! – Не уходите!

3. MODO SUBJUNTIVO СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Если Modo Indicativo – изъявительное наклонение – служит для обозначения реальных действий, то **Modo Subjuntivo** – сослагательное наклонение – выражает предпочтение, разрешение, рекомендацию, совет, сомнение, предположение, радость, огорчение и другие оттенки отношения говорящего к действительности.

Modo Subjuntivo употребляется в следующих случаях.

1. В придаточных дополнительных предложениях после глаголов и глагольных словосочетаний, выражающих волю, желание, приказание, просьбу, разрешение, запрещение, сомнение, совет, радость, удивление и т.п.: эти глаголы и глагольные выражения могут стоять как в положительной, так и отрицательной форме:

querer / desear
pedir
recomendar / aconsejar
prohibir

alegrarse
asombrarse
lamentar
sentir

Например: *Quiero que traduzcas este texto. No quiero que traduzcas este texto.* Глаголы *dudar (tener duda)*, *negar* требуют употребления Modo Subjuntivo только в утвердительной форме:

Dudo que traduzcas este texto. – No dudo que traduces este texto.

После глаголов и глагольных выражений *pensar, creer, opinar, estar seguro de* Modo Subjuntivo употребляется, если они стоят в отрицательной форме:

No creo que sepas bien esta regla.

2. В придаточных предложениях цели после союзов и союзных слов *para que, a fin de que, con el fin de que*:

Te ayudo para que estudies mejor.

3. В придаточных подлежащих предложениях в тех случаях, когда безличная конструкция главного предложения выражает необходимость, возможность, вероятность, желание, рекомендацию или оценку относительно придаточного предложения:

es posible – возможно

es terrible – ужасно

es imposible – невозможно

es útil – полезно

es recomendable – рекомендовано

es lógico – логично

es necesario – необходимо

está bien – хорошо
hace falta – нужно
es deseable – желательно

Es necesario que ayudemos a los padres.

Примечание. Если в предложении одно и то же действующее лицо, то союз *que* опускается и второй глагол употребляется в инфинитиве:

Los chicos quieren hablar español.

Presente de Subjuntivo

Presente de Subjuntivo для типовых глаголов образуется прибавлением к основе глагола следующих окончаний:

для глаголов I спряжения: **-e, -es, -e, -emos, -éis, -en;**
для глаголов II, III спряжений: **-a, -as, -a, -amos, -áis, -an.**

	hablar	comer	escribir
yo	hable	coma	escriba
tú	hables	comas	escribas
él, ella	hable	coma	escriba
nosotros	hablemos	comamos	escribamos
vosotros	habléis	comáis	escribáis
ellos	hablen	coman	escriban

В **Presente de Subjuntivo** глаголы имеют те же формы дифтонгизации и чередований, что и в **Presente de Indicativo**, например:

jugar: juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen

contar: cuente, cuentes, cuente, contemos, contéis, cuenten

dormir: duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

pensar: piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen

pedir: pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan

Некоторые глаголы имеют орфографические изменения в формах Presente de Subjuntivo:

Окончание инфинитива	Изменение	Перед буквой	Пример
-gar	g + u	e	jugar – juegue
-car	c → qu	e	explicar – explique
-zar	z → c	e	empezar – empiece
-ger	g → j	a, o	coger – coja
-guir	-u	a, o	seguir – siga

Отклоняющиеся глаголы с чередованием согласных в 1-м лице единственного числа Presente de Indicativo повторяют это чередование во всех формах Presente de Subjuntivo, например:

traducir: traduzc-o: traduzca, traduzcas, traduzca, traduzcamos, traduzcáis, traduzcan

construir: construy-o: construya, construyas, construyan, construyamos, construyáis, construyan

Примечания: 1. Глаголы I и II спряжений, меняющие в Presente de Subjuntivo (как и в Presente de Indicativo) **e** на **ie** и **o** на **ue**, в 1-м и во 2-м лице множественного числа Presente de Subjuntivo (как и в Presente de Indicativo) этих чередований не име-

ют: *empezar* – *empecemos, empecéis*; *volver* – *volvamos, volváis*.

2. Глаголы III спряжения, имеющие в *Presente de Indicativo* чередование *e – ie*, в 1-м и 2-м лице множественного числа *Presente de Subjuntivo* меняют *e* на *i*: *sentir* – *sintamos, sintáis*; *mentir* – *mintamos, mintáis*.

3. Глаголы *morir* и *dormir* в 1-м и 2-м лице множественного числа *Presente de Subjuntivo* меняют *o* на *u*: *dormir* – *durmamos, durmáis*; *morir* – *muramos, muráis*.

Глаголы индивидуального спряжения обычно образуют *Presente de Subjuntivo* от основы 1-го лица единственного числа *Presente de Indicativo*, например:

decir – *digo: diga, digas, diga, digamos, digáis, digan*

hacer – *hago: haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan*

salir – *salgo: salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan*

tener – *tengo: tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan*

traer – *traigo: traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan*

venir – *vengo: venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengan*

Следующие глаголы имеют особые формы в *Presente de Subjuntivo*:

dar: *dé, des, dé, demos, deis, den*

haber: *haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan*

ir: *vaya, vaya, vaya, vayamos, vayáis, vayan*

ser: *sea, seas, sea, seamos, seáis, sean*

saber: *sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan*

ver: *vea, veas, vea, veamos, veáis, vean*