

**b)** Adivina de qué palabras se trata.

1. Cerca de mi casa hay un ..., paseo allí con mi perro.
2. El ... está rodeado de bellas montañas nevadas.
3. Nuestra vaca Burionka se pasa todo el día en el ... comiendo hierba.
4. El ... Nároch es el más grande y bonito de Belarús.
5. El ... es un campo plantado con uvas.
6. El agua de los ... fluye continuamente.
7. La ... Dziarzhínskaya es la cumbre más alta de Belarús.
8. Mi abuelo va muy a menudo al ... porque le gusta recoger aceitunas.
9. En lo alto de la ... hay un árbol donde me siento a disfrutar de las vistas.

**c)** Imagina que vives en una aldea, escribe una postal a tus amigos describiendo el lugar y contando qué sueles hacer allí.

**7. a)** A la gente que vive en la ciudad siempre le hace ilusión viajar para ver cómo vive la gente en el campo. Este fin de semana Candela ha tenido una magnífica experiencia. Lee el texto y haz la tarea a continuación.

El fin de semana pasado fuimos con nuestra clase de excursión a una granja para conocer de cerca la vida del campo. En la granja había un edificio principal, un huerto, un invernadero<sup>1</sup> y varios cobertizos<sup>2</sup>. Aprendimos muchas cosas de la vida rural, entre otras que un campesino trabajaba muchísimo. Fue muy divertido porque tuvimos la posibilidad de cultivar en la huerta, habíamos plantado muchas hortalizas: zanahorias, cebollas, tomates, pepinos, pimientos, lechugas, etc. Los chicos de la ciudad



no teníamos ni idea de cómo se hacía. Aramos<sup>3</sup> la tierra, regamos y sembramos semillas.

También plantamos árboles frutales: dos manzanos, un peral, dos ciruelos y un cerezo.

Había vacas y ovejas en el campo comiendo hierba, pero los corderos pequeños estaban en un cobertizo.

Al atardecer cepillamos a los caballos y ordeñamos a las vacas para tener leche fresca para el desayuno. Además nos enseñaron cómo hacen de la leche mantequilla, crema agria y kéfir. Al día siguiente, por la mañana, recogimos los huevos que acababan de poner las gallinas y dimos de comer a los pollitos y a los conejos. Después fuimos a unas colmenas<sup>4</sup> a recolectar la miel. Nos pusimos unos trajes especiales y unos sombreros para que no nos picaran las abejas.

También tenían un jardín lleno de flores. Nosotros regamos las plantas, cortamos las ramas secas y cogimos flores para ponerlas en los floreros de la casa.

Nos ha gustado mucho la experiencia. Alguno hasta ha pensado en trasladarse a vivir al campo. A mí me encantó, pero para vivir prefiero la ciudad.

<sup>1</sup> **invernadero** *m* — теплица; парник / цяплиця; парнік

<sup>2</sup> **cobertizo** *m* — навес, сарай / павець, пуня

<sup>3</sup> **arar** — вспахивать / узворваць

<sup>4</sup> **colmena** *f* — улей / вулей

**b)** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige los errores donde sea necesario.

1. Candela vive en una ciudad.
2. Un campesino no tiene mucho trabajo en el campo.
3. La mantequilla, crema agria y kéfir se hacen con leche.
4. Las ovejas nos dan la miel.
5. Las manzanas y peras son hortalizas.

- c) Apunta las palabras en tu cuaderno y subraya la palabra intrusa en cada serie. Explica tu elección.

Arar, divertirse, sembrar, regar.

Vaca, perro, caballo, oveja.

Rama, hoja, campesino, semilla.

Zanahoria, manzana, pimiento, lechuga.

- d) Pon las preposiciones adecuadas.

1. Candela y sus compañeros de clase fueron ... excursión.

2. Tuvieron la posibilidad ... cultivar en la huerta.

3. ... el atardecer, cepillaron ... los caballos.

4. La mantequilla y la crema agria se hacen ... la leche.

5. Los chicos se han puesto unos trajes especiales ... que no les piquen las abejas.

6. En la granja había un jardín lleno ... flores.

7. Les ha gustado mucho dar ... comer a los animales.

- e) Relaciona las palabras de ambas columnas.

1) ordeñar

a) semillas

2) recolectar

b) vaca

3) sembrar

c) ramas

4) cortar

d) miel

5) plantar

e) caballos

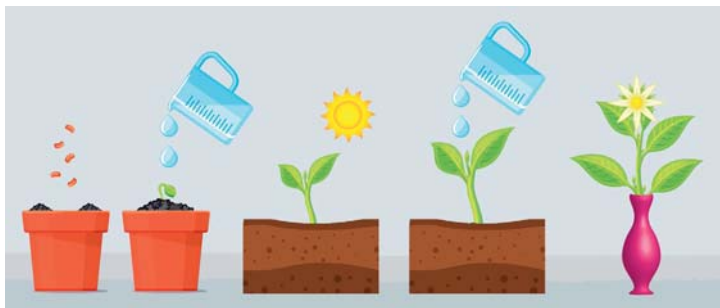
6) cepillar

f) árboles

8. ¿Alguna vez has plantado flores, árboles u otras plantas? Lee lo que hay que hacer para conseguir flores en tu jardín escogiendo el verbo más apropiado.

Para *cultivar* / *regar* / *cortar* una planta hace falta:

1. En primer lugar hay que *cultivar* / *cortar* / *plantar* semillas.



2. Después es necesario *cortar* / *regar* / *florecer* hasta que *florezcan* / *rieguen* / *brotan* las primeras hojas.

3. Luego hay que *cortar* / *regar* / *transportar* la planta con cuidado al jardín.

4. Allí hay que *cortarla* / *regarla* / *brotarla* con mucha agua.

5. Cuando empiece a *florecer* / *brotar* / *cultivar* se puede *cortar* / *regar* / *brotar* para hacer unos ramos muy bonitos.

9. Relaciona las columnas.

- |                 |                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) regar        | a) meter en la tierra semillas o plantas                          |
| 2) plantar      | b) echar agua a las plantas                                       |
| 3) florecer     | c) cambiar una planta de un sitio a otro para que tenga más sitio |
| 4) transplantar | d) nacer o salir de la tierra                                     |
| 5) cultivar     | e) trabajar la tierra para que crezca                             |
| 6) brotar       | f) una planta                                                     |
|                 | g) echar flor                                                     |

10. a) Lee el diálogo, poniendo los verbos en el tiempo adecuado.

— Abuela, ¿cómo (ser) la vida en la aldea cuando (ser) pequeña?

— Tus bisabuelos, mis padres, (tener) una casa de madera, bastante grande, cerca de un bonito lago. Todos los chicos de la aldea me (envidiar) por vivir allí cerca.

En verano (pescar, nosotros) y (bañarse), en invierno (patinar), (jugar) al hockey con los chicos. Todos (ser) una gran familia.

— ¡Qué divertido! Me (encantar) patinar.

— (Ayudar) a nuestros padres en el huerto, (escardar) tierra, (sembrar) frutas, verduras. En general en el jardín y en el huerto siempre (haber) muchísimo trabajo.

— ¿Los chicos también (trabajar) en el huerto?

— Claro, (cavar) tierra, (ayudar) con los pesados sacos llenos de patatas, manzanas, etc.

— ¿Y qué (hacer) vuestros padres?

— Mi padre (cortar) leña, (traer) agua del pozo, (arar) con el caballo. Mi madre (dar) de comer a la vaca, cerdos, patos y gallinas. (Ordeñar) la vaca y las ovejas.

— ¡Qué rica la leche fresca! Mi mamá dice que ahora lo que (venderse) en las ciudades no es nada natural, que antes la comida (ser) mucho más sana.

— Claro, (comer) lo que (criar) en el huerto, en el jardín, la leche y la carne. Pero sabes, (vivir) bien, yo diría que mejor que ahora.

— No sé, abuela, tal vez (tener) razón.

**b)** Imagínate que estás contando a tu nieto cómo era la vida en la ciudad cuando tú ibas a la escuela. Compón un diálogo con tu compañero.

— Abuela, ¿cómo era la vida en la ciudad cuando eras pequeña?

— Vivía ..., cerca había ... .

— ¿Qué hacías los días de diario?

— ...

— ¿Y los fines de semana? ...

— ...

— ¡Qué divertido!