

aussehen

ich sehe **aus**

du siehst **aus**

er

sie } sieht **aus**

es

wir sehen **aus**

ihr seht **aus**

sie

} sehen **aus**

Sie

Die Person A sieht so aus: Sie hat Ihre Augen sind Ihr Gesicht ist

Die Person B sieht so aus: Er hat Seine Augen sind Sein Gesicht ist

Die Person C sieht so aus: Er hat Seine Augen sind Sein Gesicht ist

Die Person D sieht so aus: Sie hat Ihre Augen sind Ihr Gesicht ist

d. Was könnt ihr über diesen Jungen sagen? Sieht er schön aus?



e.   Hört das Gespräch und antwortet auf die Fragen. Merkt euch vor dem Hören:

die Haare schneiden lassen – *постричь волосы*

1. Um wen oder worum geht es im Text? Um die Mode? Um Frisur von Jens? Um die Eltern?
2. Wessen Meinung gefällt euch besser? Die Meinung der Eltern oder die Meinung der Tante?

3. Hat der Junge die Antwort auf seine Frage „Warum kann jeder nicht aussehen, wie er möchte?“ bekommen?
 4. Könnt ihr auf die Frage von Jens antworten?
- f. Diese Mädchen sehen anders aus. Wie sehen sie aus?

Wie ist ihre Hautfarbe?
Wie sind ihre Haare?



- g.   Hört und lest das Gespräch „Vor dem Spiegel“. Antwortet:

Mit wem spricht der Junge? Wie sieht er aus?
Wie ist er? Gefällt er sich? Gefällt er euch?

- Rote Lippen, weiße Zähne, eine freche kleine Nase. Hab ich alles auch?
- Ich gefalle mir, du dir auch?
- Aber klar, aber klar!
- Du gefällst mir, ich dir auch?
- Aber ja, aber ja!
- Vielen Dank!
- Gern geschehen!¹
- Freut mich sehr!
- Auf Wiedersehen! Bäh!



¹ Gern geschehen! – Не стоит благодарности!

- h. Nehmt in die Hand einen Spiegel und führt eure Gespräche. Ihr könnt das zu Hause machen, aber bitte auf Deutsch!

d.   Seht die Bilder an. Hört die Beschreibungen. Zu welchem Bild passt welche Beschreibung?



1



2



3



4

6. Eine Person und zwei Meinungen.

a. Macht euch mit zwei Meinungen bekannt. Sind sie gleich oder sind sie verschieden?

Lenas Meinung:

- Ich bin zu dünn und nicht schön.
- Meine Augen sind klein.
- Meine Haare sind nicht hell und nicht schön.
- Ich habe eine spitze Nase und einen großen Mund.
- Meine Füße sind zu groß.
- Aber du bist nicht objektiv.
- Hübsch bin ich leider nicht.

Die Meinung ihrer Freundin:

- Das stimmt nicht. Du bist schlank und schön.
- Aber deine Augen sind klug.
- Ich finde deine Haare dunkelblond und schön.
- Spitz? Das stimmt nicht. Und ein großer Mund ist doch modern.
- Zu groß? Ach, Quatsch! Für deine Größe sind sie ganz normal.
- Ich sage doch meine Meinung.
- Ich finde dich hübsch.

b. Wie findet ihr Lena?

Lena sieht ... aus.
Ihre ... Augen sind ...
Besonders schön sind ...
Sie trägt ihre ... Haare ...
Sie hat ein ... Gesicht.
Lena hat eine ... Figur.
Heute trägt sie ...
Lena ist ...



7. Über eine Persönlichkeit berichten.

a. Wer ist das? Was könnt ihr über diese Persönlichkeit berichten?



b. Lest über Christoph Kolumbus. Was habt ihr erfahren?

Historisches Porträt

Christoph Kolumbus war ein mittelgroßer Mann mit einem länglichen Gesicht. Er hatte eine stark gekrümmte Adlernase, helle graue Augen und helle Gesichtsfarbe. In der Jugend hatte er blonde Haare, mit dreißig Jahren wurden sie ganz weiß. Er war im Essen und Trinken, auch in seiner Kleidung ein bescheidener Mensch. Christoph Kolumbus war ein großer Feind des Fluches¹.

Seine Muttersprache war Genuesisch, ein italienischer Dialekt. Aber er konnte Portugiesisch und Genuesisch sprechen, Spanisch und Lateinisch schreiben. Das

Schreiben spielte in seinem Leben eine große Rolle. Er verfasste² schöne Briefe. Als Wissenschaftler schrieb, zeichnete, rechnete er auf See und an Land, berichtete über Pflanzen, Insekten, Früchte und Tiere.

Kolumbus war eine faszinierende Persönlichkeit, ein treu sorgender Vater³ und ein zuverlässiger Mann⁴. Er konnte sich selbst geschickt darstellen. Schon als junger Mann interessierte er sich für die Seefahrt und hatte eine fixe Idee, ein Land im Osten (Indien) zu finden. Das Land fand er nicht, aber er entdeckte einen neuen Kontinent, Amerika.

Kolumbus war auch eine widersprüchliche Persönlichkeit⁵. Einerseits hatte er eine große Achtung vor den Indianern. Er verteidigte sie gegen karibische Kannibalen. Andererseits schickte er mit Indianern Schiffe nach Spanien, um sie dort zu christianisieren.

¹ **Feind des Fluches** – враг бранных слов; ² **verfasste** – сочинял; ³ **ein treu sorgender Vater** – заботливый отец; ⁴ **ein zuverlässiger Mann** – надёжный муж; ⁵ **eine widersprüchliche Persönlichkeit** – противоречивая личность

c. Lest im Text die Beschreibung des Äußeren von Kolumbus und vergleicht sie mit dem Bild in 7a.

8. Gemeinsamkeiten und Unterschiede merken.

a. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Zwillingsschwestern heraus. Beschreibt die Mädchen.

