

### 3. Ähnlich oder nicht ähnlich?

#### a. Wem sind sie ähnlich?

**ähnlich sein jemandem (Dat.)**

1. Meine Freundin ist ... ähnlich. (ihr Vater)
2. Mein Freund ist ... ähnlich. (seine Oma)
3. Meine Schwester ist ... ähnlich. (ihre Mutter)
4. Mein Bruder ist ... ähnlich. (unser Opa)
5. Ich bin ... ähnlich. (mein Vater)

#### b. Erweitert die Sätze durch Adjektive.

**Beispiel:** Meine Freundin ist *ihrem lieben* Vater ähnlich. (lieb)

1. Mein Freund ist seiner ... Oma ähnlich. (elegant)
2. Meine Schwester ist ihrer ... Mutter ähnlich. (hübsch)
3. Mein Bruder ist unserem ... Opa ähnlich. (intelligent)
4. Ich bin meinem ... Vater ähnlich. (nett)

### 4. Beschreibungen der Personen durch Adjektive.

#### a. Lest und vergleicht. In welchem Fall verändern sich die Adjektive?

Das Adjektiv steht	
nach dem Verb	vor dem Substantiv
Das Kind ist <b>nett</b> .	Das ist <b>ein nettes</b> Kind.
Sein Mund ist <b>schön</b> .	Das ist <b>sein schöner</b> Mund.
Seine Nase ist <b>klein</b> .	Das ist <b>seine kleine</b> Nase.
Seine Augen sind <b>braun</b> .	Das sind <b>seine braunen</b> Augen (Pl.).

Schreiben spielte in seinem Leben eine große Rolle. Er verfasste<sup>2</sup> schöne Briefe. Als Wissenschaftler schrieb, zeichnete, rechnete er auf See und an Land, berichtete über Pflanzen, Insekten, Früchte und Tiere.

Kolumbus war eine faszinierende Persönlichkeit, ein treu sorgender Vater<sup>3</sup> und ein zuverlässiger Mann<sup>4</sup>. Er konnte sich selbst geschickt darstellen. Schon als junger Mann interessierte er sich für die Seefahrt und hatte eine fixe Idee, ein Land im Osten (Indien) zu finden. Das Land fand er nicht, aber er entdeckte einen neuen Kontinent, Amerika.

Kolumbus war auch eine widersprüchliche Persönlichkeit<sup>5</sup>. Einerseits hatte er eine große Achtung vor den Indianern. Er verteidigte sie gegen karibische Kannibalen. Andererseits schickte er mit Indianern Schiffe nach Spanien, um sie dort zu christianisieren.

<sup>1</sup> **Feind des Fluches** – враг бранных слов; <sup>2</sup> **verfasste** – сочинял; <sup>3</sup> **ein treu sorgender Vater** – заботливый отец; <sup>4</sup> **ein zuverlässiger Mann** – надёжный муж; <sup>5</sup> **eine widersprüchliche Persönlichkeit** – противоречивая личность

c. Lest im Text die Beschreibung des Äußeren von Kolumbus und vergleicht sie mit dem Bild in 7a.

## 8. Gemeinsamkeiten und Unterschiede merken.

a. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Zwillingsschwestern heraus. Beschreibt die Mädchen.



b. Lest jetzt den Text und vergleicht die Beschreibung im Text mit euren Beschreibungen.

### Zwillinge

Als Sandra und Iris klein waren, sahen sie sich nicht besonders ähnlich aus. „Sandra war rund und hatte ein rotes Gesicht. Iris dagegen war schlank und dünn“, erinnert sich ihre Mutter. Das änderte sich mit der Zeit. Heute kann man sie verwechseln<sup>1</sup>. Doch, es gibt einige Unterschiede. „Sandra hat ein viel runderes Gesicht“, sagt ihre Schwester Iris. Und die Körpergröße! Mit 1,66 m ist Sandra heute genau zwei Zentimeter größer als ihre Schwester. Die Mädchen tragen gleiche Kleidung und Frisuren, lieben ihren Hund, hören gern Musik und mögen Computerspiele. Sie fotografieren gern. Aber sie mögen nicht, wenn man sie immer miteinander vergleicht oder verwechselt. In der Schule besuchen Iris und Sandra verschiedene Klassen. Sandra und Iris wollen später Tierärztinnen werden. Sie beide gehen oft in den Tierpark und kümmern sich da um die Tiere.

---

<sup>1</sup> kann man ... verwechseln – можно перепутать

c. Wo ist auf dem Bild in 8a Sandra? Und wo ist Iris?

d. Lest den Text noch einmal und notiert die Eigenschaften und das Aussehen der Mädchen.

Sandra: ...

Iris: ...

## 9. Komplimente machen – Komplimente erwidern.

a. Lest und antwortet auf die Fragen.

1. Wem machen die Jugendlichen Komplimente?
2. Wie reagieren alle auf die Komplimente?