

b. Lest jetzt den Text und vergleicht die Beschreibung im Text mit euren Beschreibungen.

Zwillinge

Als Sandra und Iris klein waren, sahen sie sich nicht besonders ähnlich aus. „Sandra war rund und hatte ein rotes Gesicht. Iris dagegen war schlank und dünn“, erinnert sich ihre Mutter. Das änderte sich mit der Zeit. Heute kann man sie verwechseln¹. Doch, es gibt einige Unterschiede. „Sandra hat ein viel runderes Gesicht“, sagt ihre Schwester Iris. Und die Körpergröße! Mit 1,66 m ist Sandra heute genau zwei Zentimeter größer als ihre Schwester. Die Mädchen tragen gleiche Kleidung und Frisuren, lieben ihren Hund, hören gern Musik und mögen Computerspiele. Sie fotografieren gern. Aber sie mögen nicht, wenn man sie immer miteinander vergleicht oder verwechselt. In der Schule besuchen Iris und Sandra verschiedene Klassen. Sandra und Iris wollen später Tierärztinnen werden. Sie beide gehen oft in den Tierpark und kümmern sich da um die Tiere.

¹ kann man ... verwechseln – можно перепутать

c. Wo ist auf dem Bild in 8a Sandra? Und wo ist Iris?

d. Lest den Text noch einmal und notiert die Eigenschaften und das Aussehen der Mädchen.

Sandra: ...

Iris: ...

9. Komplimente machen – Komplimente erwidern.

a. Lest und antwortet auf die Fragen.

1. Wem machen die Jugendlichen Komplimente?
2. Wie reagieren alle auf die Komplimente?

3. Was bedeutet Komplimente machen?
4. Wofür (за что) kann man die anderen loben?



Claudia

Meine ältere Schwester findet meinen neuen Pullover sehr schön. Und ich finde ihre Figur toll. Wir freuen uns über unsere Komplimente.



Marko

Ich habe eine ganz interessante Geschichte im Deutschunterricht erzählt. Meine Lehrerin hat mich gelobt. Ich habe mich sehr gefreut. Ich habe meinem Freund gesagt, dass er sehr gut Tennis spielt. Er hat sich auch gefreut.



Alex

Vor zwei Wochen habe ich für die Familie gekocht. Meine Mutter findet es sehr gut, wenn Jungen auch mal kochen. Das Essen hat ihr gut geschmeckt. Dafür hat sie mir ein Kompliment gemacht. Und ich habe mich gefreut. Ich habe auch ein Kompliment meiner Lehrerin gemacht, dass ihre Stunde sehr interessant war. Und sie hat sich bei mir bedankt.



Tom

Ich sage immer meiner Nachbarin: „Du bist sehr lieb!“. Sie freut sich. Ich freue mich sehr, wenn meine Eltern sagen, dass ich ein fleißiger Sohn bin.



Sophia

Eine Freundin von mir war immer traurig. Da habe ich ihr gesagt: „Du hast ein hübsches Lächeln. Du siehst schön aus.“ Sie hat sich gefreut und gelächelt.

b. Ergänzt nach dem Text.

1. Die Jugendlichen freuen sich über (wessen Komplimente?)
2. Die Jugendlichen machen (wem?) ... Komplimente.
3. Die Jugendlichen loben ihre Freunde, Nachbarn, Geschwister für (wofür?)

c. Wie reagiert ihr auf Komplimente? Wofür lobt man euch?

d. Was meint ihr? Wer macht öfter Komplimente: die Mädchen oder die Jungen?

e. Wie kann man Komplimente erwidern? Merkt euch.

- ✓ Man bedankt sich kurz: „Vielen Dank! / Danke!“
- ✓ Man kann sich anders bedanken:
 - Danke, das ist sehr nett! / Danke, du bist sehr nett!
 - Danke, ich freue mich! / Danke, ich bin froh!
 - Danke, das ist sehr lieb! / Danke, du bist sehr lieb!
 - Danke schön! Jetzt bin ich ganz verlegen (смущён / смущена).
 - Danke fürs Kompliment!

f. Macht eurer Mitschülerin / eurem Mitschüler ein Kompliment. Sagt einander etwas Gutes.

Was gefällt dir an ihrer / seiner Figur?

Was gefällt dir an ihrem / seinem Mund?

Was gefällt dir an ihren / seinen Haaren?

Du hast schöne Augen!
 Du bist hübsch / stark / fleißig!
 Ich mag ...
 Du hast eine Traumfigur.

B Der Charakter eines Menschen

1. Ein guter Charakter. Wie ist er?

a. Was für ein Typ Menschen seid ihr? Wie seht ihr euch selbst? Wie finden euch die anderen?

Ich finde mich ruhig.
 Die anderen finden mich auch ruhig.

b.   Hört und lest die Online-Umfrage. Was haben die deutschen Jugendlichen auf die Fragen „Was für ein Typ Menschen seid ihr?“, „Wie seht ihr euch selbst?“ und „Wie sehen euch die anderen?“ geantwortet?

Ich bin mal lebhaft, mal ruhig. Ich beobachte gern die Menschen. Die anderen sehen mich zurückhaltend.



Johanna

Ich bin lustig. Ich lache und gestikuliere gern. Ich gehe in die Tanzschule, ich mag Breakdance. Das ist toll! Wie mich die anderen sehen, ist mir ganz egal.



Dirk

Ich glaube, ich bin cool, auch chaotisch und zurückhaltend. Die anderen sehen mich selbstbewusst.



Anna