

f. Was für ein Typ Menschen sind diese Jugendlichen?



g. Spielt. Erratet den Namen einer Mitschülerin oder eines Mitschülers in der Gruppe nach der Beschreibung.

h.   Wie ist wirklich Erik?

Erik sagt:



Ich bin mal so, mal so.
Ich bin mal ernst, mal lustig.
Ich bin mal fleißig, mal faul.
Ich bin mal gut, mal böse.
Ich bin mal fröhlich, mal traurig.
Ich bin mal grob, mal höflich.
Ich bin mal ruhig, mal nervös.

i. Und was sagt ihr über euch selbst?

3. Ein ideales Mädchen. Ein anderer Blick.

a. Die Jungen sehen die Mädchen so:

Patrick: Ich mag sportliche hilfsbereite Mädchen.

Dirk: Mir gefallen witzige, nicht sehr ernste Mädchen.

Mirko: Und mir gefallen freundliche und zuverlässige Mädchen.

b. Welche Mädchen gefallen euch?

Beispiel: Ich mag höfliche und lustige Mädchen.

grobe, mutige, unordentliche, egoistische, fleißige, hilfsbereite, arrogante, humorvolle, freundliche, ängstliche

4.   Ein idealer Junge. Ein anderer Blick.

a. Die Mädchen sehen die Jungen so:

Anna: Ich mag ehrliche, fleißige, freundliche, hilfsbereite Jungen.

Sophie: Und ich mag solche Jungen wie mein Bruder: pünktliche, ordentliche, optimistische.

Manuela: Mir gefallen offene, hilfsbereite, selbstsichere Jungen.

b.    Wie verändert sich das Wort **der Junge** und die anderen Maskulina auf **-e**? Merkt euch.

der Junge

Nom.	der Junge	die Jungen
Gen.	des Jungen	der Jungen
Dat.	dem Jungen	den Jungen
Akk.	den Jungen	die Jungen

c. Ergänzt die Wortverbindungen mit dem Wort **der / ein Junge** im Akkusativ und im Dativ.

Akkusativ

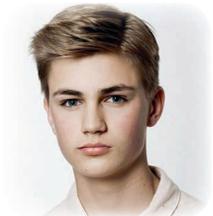
sich über ... ärgern
sich über ... freuen
über ... erzählen
für ... sorgen
... schön finden
... kennenlernen
... sehen
... beschreiben

Dativ

mit ... schimpfen
mit ... zufrieden sein
mit ... sprechen
mit ... spielen
... etwas schenken
... Komplimente machen
... vertrauen
... helfen

d. Wie sieht der Junge aus?

- Wie sind die Augen *des* Jungen?
- Wie sind die Haare *des* Jungen?
- Wie ist der Mund *des* Jungen?
- Wie ist die Nase *des* Jungen?



e. Und welche Jungen gefallen euch?

5. Schönheitsideale für Jungen – Schönheitsideale für Mädchen.

a. **Hört: Welche Schönheitsideale haben die deutschen Jugendlichen genannt?**

Angelika

Michaela

Tobias

Moritz

b. **Hört die Aussagen und antwortet:**

1. Was finden die Jungen an ihren Schönheitsidealen besonders gut?
2. Was finden die Mädchen an ihren Schönheitsidealen besonders gut?

c. **Erstellt eine Collage über eure Schönheitsideale: Findet Bilder, sammelt Eigenschaften. Erzählt über sie.**