

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

§ 48. Общая характеристика служебных частей речи

Вспоминаем и повторяем

375. Рассмотрите схему. Расскажите о классификации частей речи в русском языке.



Анализируем

376. 1. Прочитайте текст. Подберите к нему заголовок.

2. Приведите из текста примеры всех самостоятельных и служебных частей речи. Какие из выделенных служебных слов нужны для связи слов и предложений в тексте, а какие вносят в предложение дополнительные оттенки значений?

Чтобы не заблудиться в лесах, надо знать приметы. Находить приметы или самим создавать их — увлекательное занятие. Мир примет бесконечно разнообразен. Бывает радостно, если примета сохраняется в лесах год за годом: каждую осень встречаешь тот же огненный куст рябины за прудом или ту же

зарубку, сделанную тобой **на** сосне. **Но** приметы **на** дорогах — **это не** главные приметы. Настоящими приметами считаются те, которые определяют время и погоду (*по М. Пришвину*).

К служебным частям речи в русском языке относятся **предлоги, союзы, частицы**. Предлоги и союзы служат для связи слов и предложений, а частицы выражают дополнительные смысловые оттенки отдельных слов или целых предложений.

Служебные части речи самостоятельно не выполняют роль членов предложения, но входят в их состав.

В городах приметы не нужны. Время узнаётся не по высоте солнца, не по положению созвездий и даже не по петишиным крикам, а по часам (М. Пришвин).

377. 1. Прочитайте текст. Определите его тему, стиль речи. Придумайте заглавие.

2. Спишите, решая орфографические задачи и записывая числительные словами. Укажите известные вам служебные части речи (напишите сверху: **п., с., ч.**).

У зап..дной^м границ.. Беларуси сохр..нился^с зам..чательный участок древнего леса — Беловежская пуца. Лес этот тянет(?)ся почти на 70 кило(м/мм)етров с севера на юг, зан..мая в ба(с/сс)ейне Буга и Нарева более 87 тысяч(?) гектаров. Мес(?)ность р..вни(н/нн)ая, с (не)большими х..лками и впад..нами. Озёр нет. Водный р..жим те(р/рр)итории р..гулируют 16 рек, пр..т..кающих по пуце. (Не)которые^м из них берут начало (с/з)десь же, в пуцанских б..лотах.

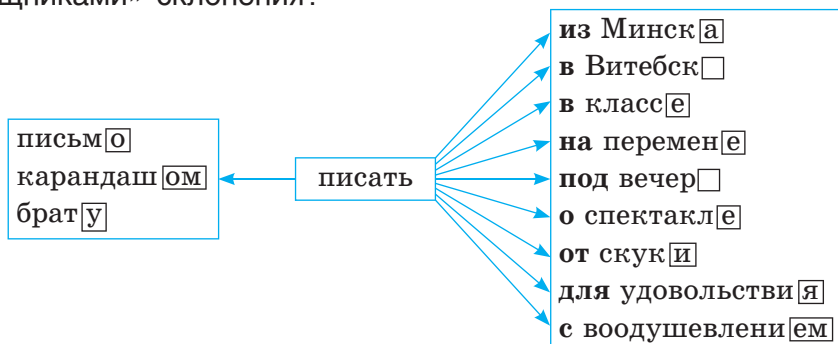
Первое упом..нение о пуце относит(?)ся к IX ст..летию^{сл}. Тогда лесной ма(с/сс)ив нач..нался от бер..гов (Б/б)алтики и прост..рался д..леко на юг. Нын..шняя Беловежская пуца — это лишь ч..стица огромного и как бы ра(с/сс)та..вшего за многие века лесного ма(с/сс)ива (*из книги «Памятники природы Беларуси»*).

ПРЕДЛОГ

§ 49. Предлог как часть речи. Разряды предлогов

■ ■ ■ Анализируем

378. Рассмотрите схему. Как в русском языке выражается зависимость существительных от других слов? Что является показателем связи, основным средством её выражения? Почему предлоги называют «помощниками» склонения?



Предлог — это служебная часть речи, которая выражает зависимость существительных или заменяющих их местоимений от других слов в словосочетании, например: *шляпа с полями, идти по мостовой, добр к нам.*

Предлоги выражают различные смысловые отношения: **пространственные** (*писать из Минска, писать в Витебск, писать в классе*), **временные** (*писать на перемене, писать под вечер*), **объектные** (*писать о спектакле*), **образа действия** (*писать с воодушевлением*), **причинные** (*писать от скуки*), **целевые** (*писать для удовольствия*) и др.

Обратите внимание!

Предлог входит в состав члена предложения, поэтому обязательно подчёркивается вместе с существительным или местоимением, к которому он относится, даже если отделён от него другими словами.

Мы по берегу идём. Шум за дверью оборвался. Вспоминай-те обо мне. Из-за сильного тумана выехали поздно.

379. Спишите, решая орфографические задачи. Выделенные слова подчеркните как члены предложения.

1. Глаз его пр..щурился **от злобы**. 2. Шамет пр..вык^с к ночной р..боте. 3. Я ж..ву в мал..ньком доме **на дюнах**. 4. **К ней** пр..бегала раза два-три за день для всяких мелких х..зяйстве(н/нн)ых по(д/дд)елок сосе..ская девочка Нюрка. 5. Шамет (н..)кому не ра(с/сс)каз..вал о своей зате..^{сн} 6. Среди арестантов я помню человека с седой б..родой. 7. Мы, дети, всегда ждали их по..вления со жгучим любопы..твом (К. Паустовский).

Анализируем

380. Сравните выделенные в предложениях предлоги. Какие из них образованы от других частей речи? Какие состоят из одного слова, а какие — из нескольких?

1. Избушка находилась у опушки леса. — Избушка находилась **вблизи** опушки леса.

2. **При** необходимости звоните в службу спасения. — **В случае** необходимости звоните в службу спасения.

3. **С** понедельника организуются поездки на турбазу. — **Начиная с** понедельника организуются поездки на турбазу.

Все предлоги делятся **п о п р о и с х о ж д е н и ю** на непроизводные и производные, **п о с т р о е н и ю** — на простые и составные.

Непроизводные предлоги не образованы от других частей речи (*без, в, для, до, за, между, из-за* и др.). **Производные** предлоги возникли в результате перехода из самостоятельных частей речи: из существительных (*ввиду, вследствие, в случае, при условии, при помощи* и др.), наречий (*около, после, возле, вдоль по, вдали от* и др.), деепричастий (*погода, спустя, начиная с, не считая* и др.).

Простые предлоги состоят из одного слова (*кроме, меж, над, от, насчёт, вслед* и др.). К ним относятся все непроизводные и часть производных предлогов. **Составные** предлоги состоят из двух (*несмотря на* и др.) или трёх (*в отличие от* и др.) слов.

381. Замените непроизводные предлоги производными.

1. Ученик допустил ошибку **из-за** невнимательности.
2. Инспектор сделал заключение **о** причинах аварии. 3. Я сделаю эту работу **за** неделю. 4. Ребята направились к морю.
5. **За** ужином меня угощали арбузом и дыней. 6. Машины стояли **за** ограждением. 7. **По** распоряжению завуча собрание переносится.

Д л я с п р а в о к: *относительно, в направлении к, по причине, согласно, во время, позади, в течение.*

Обратите внимание!

В некоторых выражениях ударение может перемещаться на предлог. Произносите правильно: *медведь на́ ухо наступил; водить за́ нос; за́ уши не оттащишь; час от́ часу не легче; бёз́ году неделя; ждать со дня на́ день; жить бок о́ бок; работать рука об́ руку; шесть делится на́ два; пять умножьте на́ три.*

Кр **Водить за́ нос** — вводить в заблуждение, поступать недобросовестно, обманывать.



382. 1. Спишите, решая орфографические задачи. Выделенные предлоги охарактеризуйте по происхождению и по строению.

1. Григ пр..гладил вол..сы девочки и пош..л **в сторону** моря. 2. Пр..кр..щение природного истр..бления рыбы и мальков **в случае** закупорки залива сулит* значительные выгоды г..сударству. 3. Белая извес(?)ковая вода ж..рчала **по** обоч..нам тр..туаров, сл..ваясь **в** море, как ж..рчат у нас **на** севере лесные р..дники. 4. Пожалуй, (в)первые **в** ж..зни (не)прав..льность оде(с/сс)кого произн..шения с..грала^{сн} такую роль **в** деле распр..странения печати. 5. **Возле** пристан..с стоял катер, о..дохнувший^с и умытый **после** зимней спячки, свежевывкраше(н/nn)ый, **с** (на)чист..т пр..тёртыми^м стёклами (*К. Паустовский*).

2. Какое изобразительно-выразительное средство использовано в последнем предложении?

Жр

3. Поставьте ударение в слове закупорка.

Обратите внимание!

Производные отнаречные предлоги следует отличать от наречий. Ср.: *Я писал эту^д*, а она стояла **возле** и смотрела с восхищением* (А. Чехов). — ***Возле** речки начинается густой лес* (А. Гайдар).

1) Стояла возле (= недалеко, рядом); наречие относится к глаголу.

2) Начинается возле речки; предлог служит средством связи слов в словосочетании, указывает на грамматическую зависимость существительного от глагола (ср.: *начинается у речки*).

383. Выпишите словосочетания, в которые входят выделенные слова. В каких случаях это наречие, а в каких — предлог? Как вы рассуждали?

1. Волга^м будет плыть да плыть вместе с тобой **мимо** обрывистых^с берегов, **мимо** лесистых гор. — Прошли **мимо** приехавшие^м дачники (В. Осеева).

2. Далеко **впереди** подавал свой могучий голос «Суворов». — **Впереди** нашего отряда взвились трёхцветные^{сл} ракеты (А. Новиков-Прибой).

3. Спокойнее идти **посередине** улицы (В. Шкловский). — У собаки белый треугольник^{сл} на груди, одно ухо торчком, а другое будто сломано **посередине** (Е. Велтистов).

4. Что-то происходит **вокруг**, но что — мне пока неизвестно (В. Катаев). — Каждое утро матросы усаживались на гребные суда и, работая вёслами, обходили **вокруг** всей эскадры (А. Новиков-Прибой).

****384.** Со словами *позади, возле, вблизи* составьте по два предложения так, чтобы в одном случае эти слова являлись наречиями, а в другом — предлогами.

§ 50. Правописание предлогов

■ ■ ■ Анализируем

385. К словосочетаниям подберите словосочетания с антонимичным значением и запишите их. Обратите внимание на написание предлогов через дефис.

Образец. Положить учебник под подушку — достать учебник из-под подушки.

Скрыться за занавеску, бросить под стол, сесть за стол, взлететь под облака, уехать за реку, спрятаться от дождя под навес, встать за дверь, повесить под потолок.

Предлоги *из-за, из-под, по-над, по-за* и подобные пишутся **через дефис**: *А теперь **из-под** козырька флотской фуражки с молодого лица тепло смотрели на меня карие умные глаза* (А. Новиков-Прибой).

386. Спишите предложения, решая орфографические задачи. Подчеркните предлоги.

1. А ты, часом, не по(*над*) речкою ли ш..л? (*В. Короленко*). 2. Заг..няет х..зяин г..лубей шестом, крадясь по(*за*) крышей (*Н. Гоголь*). 3. А вон ещ.. трое едут по(*под*) лесом (*Л. Толстой*). 4. Из(*за*) острова на стрежень*, на пр..стор речной волны выплывают р..списные, острогрудые челны (*Д. Садовников*). 5. Из(*под*) дуба, из(*под*) вяза, из(*под*) вяза коренья бежит заяка-горностайка (*из песни*).

■ ■ ■ Анализируем

387. Прочитайте. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Сделайте вывод, от чего зависит их слитное или раздельное написание.

Он смешивал краски, даже **не смотря на** них (*К. Чуковский*). — **Несмотря на** сырость и пронизывающий холод, многие из офицеров находились на верхней палубе (*А. Новиков-Прибой*).

Не в предлогах **несмотря на**, **невзирая на** пишется
с л и т н о.

Различайте!

Предлог	Деепричастие с отрицательной частицей <i>не</i>
<i>Несмотря на</i> порядочный возраст (= вопреки возрасту), он сохранил удивительную свежесть лица (<i>А. Новиков-Прибой</i>).	<i>Не смотря</i> (= не глядя) вниз, он осторожно прошёл по краю обрыва.

388. Комментированное письмо. Распределите сочетания по двум группам: 1) с предлогом **несмотря на**; 2) с деепричастием и отрицательной частицей **не смотря**.

(Не)смотря на стужу, (не)взирая на усталость, (не)смотря на разницу лет, (не)смотря в глаза, (не)смотря в зеркало, (не)смотря вверх, (не)взирая на непогоду, (не)смотря под ноги, (не)смотря на экран, (не)смотря на все его достоинства, (не)смотря на плохое настроение, (не)смотря через стекло, (не)взирая на ранний час, (не)взирая на прошлое, (не)смотря на запрет врачей.

■ ■ ■ Анализируем

389. Прочитайте. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Сделайте вывод, от чего зависит их слитное или раздельное написание.

1. Она, **наподобие** Ерёмкиной, согласно закивала головой (А. Алексин). — Все обратили внимание **на подобие** этих зданий. 2. Но вскоре солнце его разморило, он закрыл журнал и стал им обмахиваться **вместо** веера (Л. Лагин). — Все устремились **в место** выдачи билетов.

Пишутся с л и т н о предлоги **ввиду, вместо, вроде, вследствие, навстречу, наподобие, насчёт**.

Различайте!

Предлог	Сочетание существительного с предлогом
1) <i>отменить поездку ввиду (= по причине, из-за) надвигающейся грозы</i>	<i>иметь в ввиду; держаться в ввиду берега (= близко от берега)</i>
2) <i>выйти из строя вследствие (= по причине, из-за) перегрева</i>	<i>не вмешиваться в следствие (= в ход следствия)</i>
3) <i>необычный предмет вроде шара (= подобен шару)</i>	<i>согласовать слова в роде, числе, надеже</i>
4) <i>сооружение наподобие раковины (= подобно раковине)</i>	<i>обратить внимание на подобие геометрических фигур</i>

5) <i>выйти навстречу</i> гостям (= к гостям)	<i>прийти на встречу с депутатом</i>
6) <i>отдать распоряжение на счёт</i> раненых (= о раненых, относительно раненых)	<i>перевести деньги на счёт предприятия</i>
7) <i>дежурить вместо</i> одноклассника (= за одноклассника)	<i>доставить в место назначения</i>

390. Прочитайте предложения. Объясните, почему выделенные слова пишутся по-разному.

1. Ветер гнал волны **навстречу** выстрелам Петропавловской крепости (*В. Шкловский*). 2. **На встречу** с одноклассниками^{сг} он так и не пришёл. 3. Уже **в виду** станции метро нас затопил огромный ливень (*Ю. Нагибин*). 4. Говорит о тебе, а имеет **в виду** меня. 5. Товарищи, **ввиду** плохой погоды московский аэропорт закрыт (*В. Драгунский*). 6. Тут он был помоложе, **вроде** мальчишки из десятого^м класса (*В. Драгунский*). 7. Иногда наблюдаются колебания **в роде** имён существительных, например, вольер* и вольера, мангуст* и мангуста.

Обратите внимание!

иметь в виду

Предлог **навстречу** может занимать необычную позицию — после слова, к которому он относится. Ср.: *идти навстречу ему* — *идти ему навстречу*.

391. Распределите предложения по группам и запишите: 1) в которых выделенное слово является наречием (пишется слитно); 2) в которых выделенное слово является производным предлогом (пишется слитно); 3) в которых выделено сочетание существительного с предлогом (пишется раздельно). Соблюдайте орфографическую норму.

1. Он увид..л двига..щуюся ему (**на**)**встречу** худ..нькую^{сг} фигурку мальчика (*В. Осеева*). 2. Я вышел на улицу и пош..л поск..рее^с. Вдруг (**на**)**встречу** Серёжа (*Н. Носов*). 3. Вся семья,

(не)надеясь больше (на)встречу, много раз в..пом..нала сына, мужа и отца (М. Андреева). 4. Иногда показ..вают(?)ся дымки к..раблей, идущих нам (на)встречу (А. Новиков-Прибой). 5. Одни пч..лы лезут из улья, другие уже пр..летели и лезут (на)встречу в улей (Н. Носов). 6. Ребята увид..ли^м меня и с радос(?)ным криком поб..жали (на)встречу (Н. Носов).

392. Спишите, решая орфографические задачи.

шинель [н']

1. Ост..льные агрегаты* (в)виду износа уже (не)сколько раз зам..нялись (А. Рыбаков). 2. Глаза, (в)следствие общей худобы^{ст} лица, к..зались ещ.. больше (М. Салтыков-Щедрин). 3. Нам всем выдали по синему карто(н/нн)ому б..летику, он был согнут^м (на)подобие маленькой книж..чки (В. Драгунский). 4. (На)счёт разведки мы (н..)чего не предпр..нимаем (А. Новиков-Прибой). 5. (В)начале он опис..вает суждения м..тро(с/сс)кой среды (на)счёт значения науки и техники (А. Новиков-Прибой). 6. (В)место золочё(н/нн)ых форме(н/нн)ых пуг..виц к шинели были пр..шиты обыкновенные ч..рные пуг..виц.. (К. Паустовский). 7. Позвольте (в)место праз(?)н..чной речи ра(с/сс)казать вам простую историю, случивш..юся больше ста лет назад... (К. Паустовский).

худоба

■ ■ ■ Анализируем

393. Прочитайте. Определите, в каких предложениях выделенные слова представляют собой сочетания существительных с предлогами. Определите падеж этих существительных. Сделайте вывод о правописании выделенных слов.

1. В течение многих лет я был в этой мастерской завсегдаем* (К. Чуковский). 2. Мы не можем вмешиваться в течение событий. 3. Туристы увидели изгиб в течении ручья. 4. Пробоина была полуподводная, но вследствие сильного хода не могла быть заделана (А. Новиков-Прибой). 5. Свидетели не могут вмешиваться в следствие. 6. В следствии об угоне автомобиля появились новые улики*.

Пишутся р а з д е л ь н о предлоги *в виде, в течение, в продолжение, в заключение, в отличие от, в сравнении с, в связи с*.

Предлоги *вследствие, наподобие, в течение, в продолжение, в заключение, в отличие от* имеют на конце *е*; предлоги *в сравнении с, на протяжении* — *и*.

Различайте!

Предлог	Сочетание существительного с предлогом
1) <i>проходить курс лечения в течение двух недель</i>	<i>вмешаться в спокойное течение событий; поворот в течении реки</i>
2) <i>молчать в продолжение часа</i>	<i>добавить в продолжение сказанного; встретиться с любимыми героями в продолжении сериала</i>
3) <i>сказать в заключение лекции</i>	<i>включить этот вывод в заключение доклада; подвести итоги в заключении научной работы</i>
4) <i>вернуться вследствие непредвиденных обстоятельств</i>	<i>вмешиваться в следствие; участвовать в следствии по делу об ограблении</i>
5) <i>брошка наподобие пчёлки</i>	<i>указать на подобие сравниваемых предметов; подробно остановиться на подобии сравниваемых предметов</i>

394. 1. Прочитайте. Объясните, почему выделенные слова пишутся по-разному.

1. Остальные пять сыновей собрались **в течение** двух следующих суток (*А. Платонов*). — **В течении** реки он заметил что-то необычное. 2. И я так мучился **в продолжение** всего разговора (*Н. Носов*). — **В продолжении** романа события развивались стремительно. 3. «Я не прощу вам этого!» —

в заключение речи обратился он уже ко всем матросам (А. Новиков-Прибой). — В заключении на рукопись рецензент* отметил некоторые недостатки.

2. Постройте схему предложения с прямой речью. Перестройте предложение так, чтобы слова автора предшествовали прямой речи, и запишите его.

395. Сложные прилагательные замените сочетаниями с предлогами в виде, наподобие.

Образец. Шаровидный предмет — предмет наподобие шара.

Клиновидный надел земли, бутылкообразная ваза, дельфиноподобный пароход, стреловидные побеги, сигарообразный снаряд, воронкообразное приспособление, мужеподобный голос, спиралеобразный отросток, конусообразная возвышенность.

396. Спишите, решая орфографические задачи.

1. (В)сравни.. с броненосцами эти судёнышки казались маленькими и безобидными^с игрушками (А. Новиков-Прибой). 2. Стихи, (в)отличи.. от смертных наших фраз, шумят ритмически, как дерево большое (А. Кушнер). 3. Но, если полу..ше пр..слушат(?)ся, можно, пожалуй, узнать, сколько (в)течени.. лета прол..жили плуги б..розд (М. Танк). 4. У героя было всего^ф две-три фразы (на)прот..жени.. всей^м п(?)есы (К. Паустовский). 5. Творческий проце(с/сс) в самом своём течени.. пр..обретает новые качества, усл..жняет(?)ся и б..гате..т (К. Паустовский). 6. В пять часов надо было уже заж..гать старую лампу с абаж..ром (в)виде тюльпана (К. Паустовский). 7. А вот исполинский банан расп(?)остёр свои ветви (на)подоби.. ш..рокого опахала* (А. Новиков-Прибой). 8. (За)тем двига..м доску (в)перёд, (в)следстви.. чего ц..-линдр катит(?)ся по г..ризонтальной плоск..сти (из задачи-ка по физике).

борозда́; мн. бо́розды, боро́зд

Через дефис	Слитно	Раздельно
<i>из-за, из-под, по-за, по-над</i>	<i>ввиду, вместо, вроде, вследствие, навстречу, наподобие, насчёт, не- смотря на, невзирая на</i>	<i>в виде, в течение, в продол- жение, в заключение, в от- личие от, в сравнении с, на протяжении, в связи с</i>



397. Выполните тесты «Правописание предлогов».

тест 1 

тест 2 

398. Выполните тест «Проверяю себя: слитно или раздельно?».



§ 51. Употребление предлогов в речи

399. Составьте словосочетания с зависимыми словами — географическими наименованиями из таблицы и текста, учитывая, что предлогу **в** противоположен по смыслу предлог **из**, а предлогу **на** — предлог **с**.

О б р а з е ц. *На Кавказ — с Кавказа, в Сибирь — из Сибири, на Урал — с Урала.*

<i>в — из</i>	<i>на — с</i>
Брест, Вязьнка, Полоцк, Минск, Беловежская пуща, Солигорск, Несвиж	Могилёвщина, Неман, Нарочь, Припять, Свитязь, Полесье, озеро Дривяты

Национальный парк «**Браславские озёра**» был создан в 1995 году. Национальные парки — особый вид заповедных территорий. Они создаются для сохранения ценных природных комплексов и их использования в научных и культурных целях.

Браславщина издавна завоевала славу одного из красивейших уголков Беларуси (*из книги «Браслав и его окрестности»*).



400. Поместите словосочетания в нужную графу таблицы, учитывая различие в значении предлогов **с** и **из**.

с ‘с поверхности чего-либо’	из ‘изнутри чего-либо’
<i>слезть с ящика</i>	<i>вынуть из ящика</i>

Капать ... крыши, вырыть ... земли, спускаться ... лестницы, выпасть ... гнезда, соскочить ... сундука, выскочить ... сарая, вынырнуть ... воды, подобрать ... земли.

401. Переведите предложения на русский язык. Выпишите словосочетания с выделенными словами и их перевод. Распределите их по двум группам: а) предлогу **з (са)** в белорусском языке соответствует предлог **с (со)** в русском языке; б) предлогу **з (са)** соответствует предлог **из (изо)**.

1. **З** суседняга **пакоя** выглянулі канторскія дзяўчаты. 2. Выйшаўшы раніцою **з дому**, чалавек удзень ці ўвечар варочаўся пахмурны, злы. 3. «Ну, ты едзеш?» — папытаў **з вуліцы** касавокі Булачка. 4. Каваль узяў за аброць свайго каня, пачаў вярнуць **з дарогі**. 5. Скрыпнулі Міхалёвы вароты, і **з двара** задам пачалі выкочвацца калёсы. 6. **Са стала** прыбіраюць, а ты з лыжкай. 7. **З сянец** выйшла маці, ступіла пад залацісты капеж (М. Клебановіч).

Обратите внимание!

Предлог **по** в значении ‘после’ употребляется с существительными в форме предложного падежа: **по возвращении** (П. п.) **из командировки**, **по достижении** (П. п.) **совершенлетия**.

402. Спишите, употребляя слова в скобках в нужном падеже.

Вернуться **по (истечение срока)**, работать **по (ночи)**, встретиться **по (приезд)**, заниматься **по (вечера)**, пропустить **по (предъявление документа)**, не звонить **по (целые недели)**, успокоиться **по (прошествие некоторого времени)**.

403. Найдите грамматические ошибки в объявлениях. Отредактируйте предложения и запишите их в исправленном виде.

1. Оплата производится по окончанию работ. 2. Билеты продаются по прибытию автобуса. 3. Выдача посылок производится по получению извещения. 4. По окончанию курсов выдаётся справка.

благодаря
согласно
вопреки
наперекор

ч е м у? + существительное в Д. п.

404. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

Добиться высоких результатов *благодаря (тренировки)*, обнаружить *благодаря (высокая чувствительность)*, победить *благодаря (умения)*, поступать *согласно (традиции)*, выполнять *согласно (инструкция)*, сбыться *вопреки (предсказания)*, поступать *вопреки (природа)*, наперекор *(буря)*, действовать *наперекор (здравый смысл)*.

405. Найдите грамматические ошибки в предложениях. Отредактируйте их и запишите в исправленном виде.

1. Движение электропоездов осуществляется согласно графика. 2. Договор подписан *благодаря посредников*. 3. Наша футбольная сборная победила *вопреки прогнозов*. 4. Часто ли вы поступаете *наперекор родителей*? 5. Согласно мнения всех участников, спортивные соревнования были организованы на высоком уровне.

догово́р

Обратите внимание!

Предлог **о** употребляется перед словами, которые начинаются с согласных звуков (*заботиться о детях, вспоминать о юности* [й'у]), а предлог **об** — перед словами,

начинающимися с гласных звуков (*толковать об охоте*), а также перед некоторыми словами, которые начинаются с согласных звуков (*об лёд, об руку, об стену*). Перед некоторыми сочетаниями согласных употребляется предлог **обо**: *думать обо мне, говорить обо всём*.

406. Вставьте нужный предлог (**о, об, обо**).

Книга ... вкусной и здоровой пище, биться как рыба ... лёд, рука ... руку, рассказ ... Ясной Поляне, хлопотать ... удобствах, заботиться ... всех, вспоминать ... юбилее. ... что-то испачкаться, думать ... отце, удариться ... угол, ... что-то споткнуться, ... мне не беспокойтесь, беспокоиться ... Ире, беспокоиться ... Яше, подумай ... всём ... этом.

407. Составьте словосочетания с данными главными словами, употребляя зависимые слова в нужном падеже.

Уверенность (в ч ё м?), вера (в о ч т о?), уплатить (з а ч т о?), оплатить (ч т о?), основанный (н а ч ё м?), обоснованный (ч е м?), обидеться (н а ч т о?), оскорбиться (ч е м?), предупредить (о ч ё м?), предостеречь (о т ч е г о?), характерный (д л я к о г о?), свойственный (ч е м у?), присущий (ч е м у?), беспокоиться (о к о м?), тревожиться (з а к о г о?), отзыв (о ч ё м?), рецензия (н а ч т о?).

408. Переведите на русский язык выделенные словосочетания. Правильно употребляйте предлоги.

1. Васілька аж паморщчыўся ад болю, да таго нылі ногі, збітыя аб пнеўе, аб вузлаватыя карэнні дрэў на лясных сцяжынках (*М. Лынькоў*). 2. Хата была зроблена з тоўстых, чыста нагабляваных бяровенняў (*І. Шамякін*). 3. У якой бярозы белай стан ты **выпрасіць** сумела? (*П. Броўка*). 4. У чэрвені пад бора́м будзе зноў **красавацца** жыта (*П. Броўка*). 5. На Новы год пасвяткаваць у **горад** завітала ёлка (*М. Танк*).

§ 52. Морфологический разбор предлога

П о р я д о к р а з б о р а

I. Часть речи.

II. Непроизводный или производный; простой или составной; с каким падежом употреблён.

О б р а з е ц р а з б о р а

*Договориться **насчёт** продажи рыбы не удалось, и Лёнька снова пошёл **на** пристань* (В. Осеева).

Устный разбор	Письменный разбор
I. Насчёт — предлог. II. Производный, простой, употреблён с родительным падежом существительного. I. На — предлог. II. Непроизводный, простой, употреблён с винительным падежом существительного.	I. Насчёт — предлог. II. Производн., прост., с Р. п. сущ.; <i>договориться</i> (о ч ё м?) <u>на</u> <u>с</u> <u>ч</u> <u>ё</u> <u>т</u> <u>п</u> <u>р</u> <u>о</u> <u>д</u> <u>а</u> <u>ж</u> <u>и</u> . I. На — предлог. II. Непроизводн., прост., с В. п. сущ.; <i>пошёл</i> (к у д а?) <u>на</u> <u>.</u> <u>п</u> <u>р</u> <u>и</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>а</u> <u>н</u> <u>ь</u> .

409. Сделайте морфологический разбор предлогов.

Сегодня во Дворце Трёх Толстяков предполагался парадный завтрак по случаю удачного подавления вчерашнего мятежа. После завтрака Три Толстяка, весь Государственный совет, свита и почётные гости собирались ехать на площадь Суда (*по Ю. Олеше*).

410. Прочитайте. Докажите, что выделенные слова принадлежат к разным частям речи. Выполните морфологический разбор 2—3 предлогов.

1. Дарья **после** торжествующе° посмеивалась. — **После** полудня заметили группу солдат (*М. Шолохов*).

2. Работать **спустя** рукава. — Недели две **спустя** они перевели нас в помещение°, находившееся при одном госпитале (*А. Новиков-Прибой*).

3. Вероятно, **накануне** здесь был разгул сильного шторма. — **Накануне** праздника все ветераны Великой Отечественной войны получили поздравление с Днём Победы.

4. В любом бою любой шальной беде пойдём **наперекор**, навстречу (*М. Дудин*). — Его как будто что-то дёргало идти **наперекор** (*Н. Гоголь*).

5. Манильский трос* **благодаря** своим хорошим качествам употребляется на военных кораблях для буксиров* (*А. Новиков-Прибой*). — Он каждому руку пожал, за службу **благодаря** (*Н. Тихонов*).

Великая Отечественная война

ветеран

День Победы

9 Мая

Девятое мая

Р 411. Изучите таблицу. Подготовьте учебное сообщение «Значение предлогов». Дополните его примерами употребления предлогов. Докажите, что многие производные предлоги являются многозначными.

Значение	Предлоги
Временное	<i>в течение, в продолжение, в заключение, начиная с, в, через, по, после и др.</i>
Пространственное	<i>возле, около, мимо, в, на, у, из-за, из-под, через, по, за, вдоль по, в направлении к и др.</i>
Причинное	<i>благодаря, вследствие, в связи с, в силу, из-за, от, из, с, ввиду и др.</i>
Целевое	<i>в целях, с целью, во имя, в честь, в знак, ради, для и др.</i>
Условное	<i>при, при условии, в условиях, в случае</i>
Уступительное	<i>несмотря на, невзирая на, вопреки, наперекор</i>
Сравнительное	<i>подобно, наподобие, в виде, вроде и др.</i>
Объектное	<i>о, про, насчёт, по поводу, относительно и др.</i>

412. Спишите, раскрывая скобки и решая орфографические задачи.

1. Согласно (*данные античных авторов*), это германское племя^м прож..вало по берегам Одера (*В. Седов*). 2. Всякий раз по (*возвр..щение*) домой меня встречали (*не*)забве(*н/нн*)ые звуки «Ц..гана» или «Дружбы» в исполнени.. Вади-ма Козина (*Ю. Нагибин*). 3. Вы всегда что(*нибудь*) пр..ду-мыва..те вопреки^м (*устав*). 4. Кто(*то*) ра(*с/сс*)каз..вал (*о/об*) своём пр..бывани.. на острове Мадейра. 5. Слух (*о/об*) этом начал коч..вать по (*все о..деления судна*). 6. Благодаря (*его ук..зания*) снов.. находили флагманское* судно. 7. Под этим номером, согласно (*судовое ра..писание*), я буду выпол-нять^м свои обяза(*н/нн*)ости (*во*)время той или иной тр..воги (*А. Новиков-Прибой*).

413. Выполните тест «Значение предлогов».



414. Выполните тест «Что я знаю о предлогах?».



ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

1. Какова основная функция предлога как служебной части речи?
 2. Приведите примеры неизменяемых и изменяемых предлогов.
- С какими частями речи соотносятся изменяемые предлоги?
3. Какие предлоги называются составными? Приведите примеры.
 4. Какие правила правописания предлогов вы узнали?
 5. Что вы знаете об особенностях употребления отдельных пред-
логов (**по, о, об, благодаря, согласно** и др.)?
- **6.** Расскажите об особенностях употребления предлогов в русском языке по сравнению с белорусским.
- **7.** Приведите примеры синонимичных, антонимичных предлогов.
8. В выражении каких смысловых отношений участвуют предлоги?
 9. Приведите примеры многозначных предлогов.
 10. Являются ли предлоги членами предложения?