

ЧАСТИЦА

§ 56. Частица как часть речи. Разряды частиц

■ ■ ■ Анализируем

438. 1. Сложно представить себе непринуждённую разговорную речь без частиц — этих маленьких, но таких нужных словечек! Попробуйте изъять из текста все частицы. В каких случаях это сделать невозможно? В каких изменится смысл высказываний? В каких предложениях пропуск частиц сделает речь менее выразительной?

Мишка **даже** разозлился:

— **Да разве ты не знаешь**, что в бутылке помещается **ровно** пол-литра воды?

— **Знаю. Ну и что?**

Тут Мишка **прямо** зашипел:

— А пол-литра воды — **это и есть** полкило. Если **бы я не** пил, я **бы** весил **ровно** двадцать пять кило!

И тут меня **словно** осенило:

— Пришло моё время **ситро** пить. У меня **как раз** пятьсот граммов **не хватает!** (По В. Драгунскому).

2. Объясните написание сложных существительных с **пол-**.

Зр 3. Попробуйте описать мимику и жестикуляцию ребят во время диалога.

Частица — это часть речи, которая служит для выражения смысловых оттенков слов и целых высказываний или для образования форм слов. Например: *Я бы съел мороженого, если бы у меня не болело горло. Разве такое может быть?*

■ ■ ■ Вспоминаем и повторяем

439. От глаголов *нарэзать*, *добавить* образуйте: 1) формы условного наклонения; 2) формы повелительного наклонения; 3) формы 1-го лица множественного числа изъявительного наклонения, обозначающие приглашение к общему действию; 4) формы 3-го лица единственного и множественного числа изъявительного наклонения, обозначающие приказ, который адресуется третьему лицу или лицам. Запишите их. Какие частицы вам понадобились? Какие орфографические правила нужно вспомнить?

Образец. *Спеть* — 1) *спел бы*; 2) *спой (спойте)*; 3) *давай (давайте)* *споём*; 4) *пусть (пускай)* *споёт, спюют*.

Частицы, с помощью которых образуются формы условного и повелительного наклонения глаголов, называются **формообразовательными**. К ним относятся частицы ***бы (б), да, давай (давайте), пусть, пускай***.

440. 1. Спишите, решая орфографические задачи.

2. Подчеркните формообразовательные частицы. Устно определите значение побудительных предложений (приказ, пожелание, призыв, предложение).

1. Да будет лож(?)^ф бе..сильной! Да будет полной правда! (*Р. Рождественский*). 2. Пусть не найдёт(?)ся душ(?) глухих и ж..стких (*А. Яшин*). 3. Пилу несите^м и т..пор, валите сух..стой! Пусть и у нас г..рит к..стёр такой же зол..той. Пусть хворост корчит(?)ся в огне, пускай тр..щит кора (*С. Маршак*). 4. Пусть всем нам ж..вёт(?)ся, как пес(?)ня поёт(?)ся! (*С. Маршак*). 5. Да здра(?)ствуют музы, да здра(?)ствует разум! Да здра(?)ствует со(?)нце, да скроет(?)ся тьма! (*А. Пушкин*). 6. Давай сами чего(*нибудь*) пр..думаем! (*В. Драгунский*). 7. Давайте во..кл..цать, друг другом во..хищат(?)ся (*В. Окуджава*). 8. Я бы в лё..чики пошёл, пусть меня научат! (*В. Маяковский*).

Анализируем

Зр 441. Изучите таблицу. Дополните её приведёнными ниже примерами. Подготовьте учебное сообщение о разрядах частиц.

Разряд	Частицы	Примеры
Отрицательные (выражают отрицание)	<i>не, ни, вовсе не, отнюдь не, совсем не, далеко не</i>	
Утвердительные (выражают утверждение, согласие)	<i>да, так, точно, ну да</i>	
Вопросительные (выражают вопрос)	<i>ли, разве, неужели</i>	
Указательные (указывают на предмет, выделяя его из ряда других)	<i>вот, вон, это</i>	
Усилительные (выделяют слова, наиболее важные для понимания смысла высказывания)	<i>даже, ведь, просто, прямо, же, и, уж</i>	
Выделительно-ограничительные	<i>только, лишь, хоть</i>	
Сравнительные	<i>словно, будто, как будто, как, точно</i>	
Восклицательные	<i>что за, то-то, ну и</i>	
Уточняющие	<i>именно, как раз</i>	
Выражающие сомнение, неуверенность	<i>вряд ли, едва ли</i>	

1. Бывают ли стены из воздуха? Бывает ли у огня тень? (М. Ильин). 2. Он говорил **даже** с мальчишками очень вежливо, на вы (К. Паустовский). 3. Ласточки пропали, а вчера зарёй всё грачи летали да, как сеть, мелькали **вон** над той горой (А. Фет). 4. Впору было **только** добраться перед грозой до ночлега (В. Короленко). 5. **Едва ли** мы увидимся снова. 6. **Что за** прелесть эти сказки! (А. Пушкин). 7. Я как **будто**

в морской заблудился траве (А. Кушнер). 8. Зачем я не птица, не ворон степной? (М. Лермонтов). 9. Именно сегодня так важно воспитывать гражданина. 10. Да, вы правы. 11. Неужели ты принял эту задачу на свой счёт? (В. Драгунский).

Обратите внимание!

Частицы не являются членами предложения, но могут входить в состав членов предложения: *Он не любил придворный шум (М. Лермонтов). Глаза у неё как озёра (В. Токарева).*

442. Спишите, решая орфографические задачи. Выделенные слова подчеркните как члены предложения. Докажите, что частицы входят в состав членов предложения.

1. Дым и(л/лл)юминации как зеркальный свет (К. Паустовский). 2. Взор нежный, слёз упрёк немой не влас(?)ны над его душой (А. Пушкин). 3. Спортзал находит(?)ся не здесь. 4. Это зам..чание относит(?)ся не к вам. 5. Не в свои сани не садись (пословица). 6. Ты как со(?)нце, как нежный ветер и ра(н/нн)ее утро (К. Паустовский). 7. Ночью от густ..ты воздуха и (не)выразимой быстр..ты его течения звёзды как бу..то дёргались в небе (К. Паустовский). 8. Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький).

Рр 443. 1. Прочитайте начало одного из рассказов В. Драгунского.

Один раз я сидел, сидел и ни с того ни с сего вдруг такое подумал, что даже сам удивился. Я подумал, что вот как хорошо бы, если бы всё вокруг на свете было устроено наоборот. Ну вот, например, чтобы дети были во всех делах главные, и взрослые должны были бы их во всём, во всём слушаться. Вот это было бы замечательно, очень было бы интересно.

2. Попробуйте описать нереальную, воображаемую ситуацию, о которой говорится в рассказе В. Драгунского. Какое основное средство вы будете использовать для представления её как желаемой?

§ 57. Правописание частиц

■ ■ ■ Анализируем

444. 1. Прочитайте, что написал о частицах **бы**, **ли**, **же** писатель Ф. Кривин, создатель лингвистических сказок.

Хотя все они служебные слова, но у каждой свой характер, поэтому ведут они себя по-разному.

Бы — мечтает.

Ли — сомневается.

Же — утверждает.

И попробуйте прожить хоть без одной из этих частиц! Не проживёте!

Попробуйте ничего не утверждать.

Попробуйте ни о чём не мечтать.

Сможете прожить?

Не сможете!

2. Пользуясь следующими примерами, проиллюстрируйте заметки Ф. Кривина о значении частиц **бы**, **ли**, **же**. Сделайте вывод о правописании этих частиц.

I. 1. Каша была очень густая. Если **бы** она была жидкая, тогда другое дело, я **бы** зажмурился и выпил её. 2. Вот это машина. На такой покататься **бы**! 3. Если **бы** у меня были деньги, я **бы** купила ещё один шарик (В. Драгунский).

II. 1. Кумушка, мне странно это: да работала **ль** ты в лето? 2. Да полно, знаешь **ли** ты эту, свет, работу? (И. Крылов).

III. 1. Я **же** вас предупреждала. 2. Ответьте **же** мне. 3. До-читаю рассказ сегодня **же**.

Частицы **бы** (**б**), **же** (**ж**), **ли** (**ль**) пишутся раздельно со словами, к которым они относятся: *Не было **бы** добрых людей, жизнь **бы** давно остановилась* (В. Шукшин). *Там же, на стене, висела его заветная балалайка* (В. Шукшин). *Негодный! Слыхана **ль** такая дерзость в свете!* (И. Крылов).

445. 1. Прочитайте. В каких случаях **бы (б), же (ж)** следует писать раздельно, а в каких — слитно? Почему? Какие правила нужно знать, чтобы правильно выполнить задание?

2. Спишите, раскрывая скобки.

санаторий

I. 1. Если(**бы**) я знал, что так получится, ни за что(**бы**) не стал кататься. 2. Я рано лёг спать, что(**бы**) поскорее наступило завтра^м. 3. Эх, что(**бы**) ещё покрасить? 4. Дома мама мне сказала, что она уезжает в санаторий и что(**б**) я тут вёл себя хорошо (*В. Драгунский*).

II. 1. К несчастью, то(**ж**) бывает у людей (*И. Крылов*). 2. Когда мне было лет шесть, я совершенно не знал, кем(**же**) я в конце концов буду. Мне все люди вокруг очень нравились, все работы то(**же**). Я никак не мог решить, за что(**же**) мне приниматься (*В. Драгунский*). 3. Большую часть стеклянных^{ст} изделий выдувают так(**же**), как дети выдувают мыльные пузыри (*М. Ильин*). 4. Когда мы моемся, обязательно трём одну руку о другую. То(**же**) самое и с бельём (*М. Ильин*).

Частицы **-то, -ка**, употребляющиеся в разговорной речи, пишутся ч е р е з д е ф и с: *На взгляд-то он хорош, да зелен* (*И. Крылов*). *Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку* (*В. Драгунский*).

446. 1. Спишите, раскрывая скобки и объясняя написание. Какие правила нужно вспомнить, чтобы выполнить задание?

Ходит Спесь надуваючись,
(**с**)боку (**на**)бок переваливаясь.
Ростом(**то**) Спесь аршин с четвертью,
шапка(**то**) на нём во целу сажень,
пузо(**то**) его всё в жемчуге,
сзади(**то**) у него раззолочено.
А и зашёл(**бы**) Спесь к отцу, к матери,
да ворота не крашены!..

А. К. Толстой

2. Какого роста Спесь? Какого размера на нём шапка? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно знать, чему равняются старые русские меры длины *аршин*, *сажень*, *четверть*. Выясните это с помощью словаря.

Кр 3. Поставьте ударение в словах *сажень*, *ворота*.

447. К глаголам добавьте частицу **-ка** и запишите. Как изменится значение предложений? **Обратите внимание!** Разговорная частица **-ка** употребляется при повелительном наклонении глагола для смягчения просьбы, приказа; при форме 1-го лица будущего времени глагола для выражения намерения.

1. Принеси мне рубанок. 2. Позвони мне завтра. 3. Схожу я на базар. 4. Подойдите ближе. 5. Уберём в комнате. 6. Займёмся мы уроками.

Частицы **как будто**, **как раз**, **всё равно** пишутся раздельно, частица **всё-таки** — через дефис. Например: *Миноносец как будто подпрыгнул и качнулся влево* (А. Новиков-Прибой). *Эскадра остановилась как раз в середине пролива* (А. Новиков-Прибой). *Всё равно он сделает по-своему. Всё-таки он сделал по-своему.*

448. Вставьте подходящие по смыслу частицы (**как будто**, **как раз**, **всё равно**, **всё-таки**). Если возможны разные варианты, запишите их.

1. Ботинки ... впору. 2. Он ... не слышит. 3. Ты ... меня не переубедишь. 4. ... жаль, что каникулы заканчиваются.

449. 1. Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Так громко тр..щали вороб(?)и, что Лермонтов, усм..хнувшись^м, заметил Как(будто) на сотне ск..вородок жар..т яичницу на украинском сале (К. Паустовский). 2. И всё(таки) прочны гранитные страниц.. (А. Кушнер). 3. Ламп..чка^{ст} давала как(раз) столько света, что(бы) осв..тить лист бумаги на столе и чернильницу (М. Булгаков). 4. Всё(таки) я обид..лся

(М. Булгаков). 5. Вам всё(равно) не удаст(?)ся меня уг..-ворить. 6. С морской поверхн..сти как(будто) сняли кожу (А. Кушнер).

Кр 2. Как произносится сочетание [чн] в выделенном слове?

Кр 3. Поставьте ударение в словах украинский, сковороды (мн. ч.).

Частица *лишь* пишется с мягким знаком, частица *уж* — без мягкого знака: *А пока большое оживление было лишь в Коммерческой гавани* (А. Новиков-Прибой). *Очень уж много хлопот.*

Вспоминаем и повторяем

450. Спишите, вставляя, где нужно, мягкий знак. Устно объясните выделенные написания.

Мелькнуло солнце **из-за** туч(?),
и был горяч(?) последний луч(?).
Стал вечер ясен и хорош(?).
Лиш(?) чуть заметна листьев дрож(?).

Бил под горой студёный ключ(?),
цвёл ландыш(?), нежен и пахуч(?).
Вдруг вышел на поляну ёж(?).
Спросить его мне невтерпёж(?):
«Кому спешиш(?) ты, ёж(?), помоч(?)?»

451. Прочитайте. Какими частями речи являются выделенные слова?

1. Тропинку переползал **уж**. 2. **Уж** небо осенью дышало, **уж** реже солнышко блистало (А. Пушкин). 3. Расскажите **уж**, как дело было.

452. Спишите, решая орфографические и пунктуационные задачи.

1. (На)верху^{сл} как(будто) было всё сп..койно^м (А. Новиков-Прибой). 2. Это все ребята знают чуть(ли) не с пелёнок

(А. Алексин). 3. Меня(*то*) он не и..пугал но многие из морских офицеров всё ещ.. поба..вают(?)ся его (А. Новиков-Прибой). 4. Вёсла были занозистые тяж..лые дли(*н/нн*)ые шаланда (*не*)уклюжая и в то(*же*) время предательски вёрткая (К. Чуковский). 5. И вот эта шляпа в..летела и опустилась как(*раз*) перед теми (*не*)знакомыми ребятами (В. Драгунский). 6. Уж(?) если делать то делать хорош.. . 7. Это была всего лиш(?) шутка. 8. Папа всё(*равно*) приед..т. 9. Сдача всё(*таки*) послед..вала (А. Новиков-Прибой). 10. Напишу(*ка*) я письмо.^{сн} 11. Рождественский будто(*бы*) угр..жал высадить их на (*не*)обитаемый остров (А. Новиков-Прибой).

<i>бы</i>	<i>я-то</i>	<i>как будто</i>	<i>лишь</i>
<i>ли</i>	<i>ну-ка</i>	<i>как раз</i>	<i>уж</i>
<i>же</i>	<i>всё-таки</i>	<i>всё равно</i>	

тест 1 



453. Выполните тесты «Правописание частиц».

тест 2 

§ 58. Отрицательные частицы, их правописание и употребление

■ ■ ■ Анализируем

454. Прочитайте. Какие предложения имеют отрицательный смысл, а какие — утвердительный? Какие частицы участвуют в выражении отрицания или утверждения?

1. Брат с той войны **не** пришёл (В. Шукшин). 2. **Не** идти нельзя (М. Булгаков). 3. Всю ночь старик **не** сомкнул глаз (В. Шукшин). 4. Я просто **не мог не** рассмеяться (В. Драгунский). 5. На гумне — **ни** снопа; в закромах — **ни** зерна (А. Кольцов). 6. Я **вовсе не** собираюсь задерживаться там. 7. Чего только **не** передумаешь за день! (В. Шукшин).