

ПРИЧАСТИЕ

§ 19. Причастие как особая форма глагола

■ ■ ■ Анализируем

146. 1. Прочитайте.

— Дождь! — звонко крикнула Маша и ещё быстрее побежала по **сверкавшему** под ливнем лугу.

Половина его, ещё **озарённая** солнцем, дрожала и сияла в стеклянной, **переливающейся** золотом сети, — редкий крупный дождь сыпался торопливо и шумно. Видно было, как длинными иглами неслись с весёлого голубого неба, из высокой дымчатой тучки, капли... (*И. Бунин*).

2. Что обозначают выделенные в тексте слова (признак, действие или признак и действие одновременно)? На какие вопросы они отвечают? С какими словами в предложении связаны? Какими членами предложения являются?

3. Можно ли данные слова отнести к прилагательным? Если нет, подумайте почему.

Слова *сверкавший, озарённая, переливающаяся* — причастия.

Причастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Причастие совмещает в себе признаки **глагола** и **прилагательного**.

147. 1. Рассмотрите таблицу.

	Глагол	Причастие	Прилагательное
обозначают	действие	признак как результат действия	постоянный признак предмета
имеют	↓ вид	↓ вид	—
	↓ наклонение	—	—
	↓ время	↓ время	—
	↓ лицо	—	—
	↓ число	↓ число	↓ число
	—	↓ падеж	↓ падеж
—	↓ род	↓ род	

2. Что общего: а) у причастий и глаголов; б) у причастий и имён прилагательных?

3. В чём проявляется лексическое и грамматическое своеобразие причастий?

Причастия, как и глаголы, сохраняют:

- **значение действия:** *идуший по реке пароход* = ‘пароход, который идёт по реке’; *брошенный в сад мяч* = ‘мяч, который бросили в сад’;
- **возвратность/невозвратность:** *озарявшийся* — *озарявший*;
- **вид (совершенный и несовершенный):** *придумавший* — *думавший*;
- **переходность/непереходность:** *мальчик, рисующий* (ч т о?) ^{В. п.} *солнце* — *мальчик, бегущий по траве;* ^{П. п.}
- **время (настоящее и прошедшее):** *называющий, сохраняемый* (наст. вр.) — *называвший, сохранённый* (прош. вр.).

Причастия, как и прилагательные:

• отвечают на вопросы **какой? какая? какое?**
какие?;

• изменяются по падежам, числам и родам: *мечтавш* ий,
И. п.
Р. п. *мечтавш* его, Д. п. *мечтавш* ему...; *реши́нн* ый (вопрос) —
ед. ч.
мн. ч. *реши́нн* ые; *улыбающ* ийся (мальчик) — *улыбающ* аяся
м. р. ж. р.
(девочка) — *улыбающ* ееся (дитя);
ср. р.

• в предложениях обычно согласуются с именами существительными и выступают в роли определения:

Ребяческий крик, ^{какой?} *повторяемый эхом*, с утра и до ночи
гремит по лесам (Н. Некрасов).

148. 1. Докажите, что выделенные в предложениях слова — это причастия. Установите, от каких глаголов они образованы. Определите глагольные признаки причастий и запишите по образцу.

Образец. *Кружившийся* (*кружиться*) — несов. в., возвр., неперех.

1. Мороз усилился, и, когда Андрей Дмитриевич проходил в светлом круге, который образовался от **зажжённого** фонаря, он видел медленно **реявшие** в воздухе маленькие сухие снежинки (*Л. Андреев*). 2. Иногда ночное небо в разных местах освещалось дальним заревом от **выжигаемого** по лугам и рекам сухого тростника, и тёмная вереница лебедей, **летевших** на север, вдруг освещалась серебристо-розовым светом (*Н. Гоголь*). 3. Порою лепесток, **роняемый цветущим** в саду деревом, медленно падал, и я старался схватить взглядом отражение этого лепестка (*В. Набоков*). 4. **Жёлтый** кленовый лист, **беззвучно влетевший** в **раскрытое** настежь окно, опустился на мои бумаги (*Е. Носов*).

2. Объясните, как вы отличаете причастия от прилагательных.

■ ■ ■ Анализируем

149. Просклоняйте словосочетания: *опустевший сад, летящая птица, разорённое гнездо*. Обозначьте падежные окончания причастий. Слова какой части речи имеют те же падежные окончания?

Причастия имеют такие же падежные окончания, как и прилагательные. Гласные в падежных окончаниях причастий определяются так же, как в окончаниях прилагательных.

Никогда не видел я ^{какого?} неба, залит **ого** (ср. р., Р. п.)
^{каким?} светом, излучаем **ым** (м. р., Т. п.) луной и звёздами.

150. 1. Спишите, решая орфографические задачи. По образцу объясните выбор гласной в окончаниях причастий и прилагательных.

Образец. Паутина на облетеви **их** (прич., мн. ч., П. п.) берёзов **ых** (прил., мн. ч., П. п.) ветках...

1. Итальянский язык казался особенно звонк..м в густом снегу, засыпавш..м пустынные проспекты и дворцы Петербурга (*К. Паустовский*). 2. Динка смотрит на сад, и каждый падающий лист представляется ей цветным флажком, взлетающ..м над забором (*В. Осеева*). 3. Создатель русск..го стиха Пушкин был первым поэтом, превративш..м русские слова в крылья бабочек и крылья птиц и заставивш..м размерные русские строки сверкать золотом и звенеть серебром (*К. Бальмонт*). 4. Глаза его скользили по бесчисленным колосьям, жёлтым, отяжелевш..м, суховато шелестящ..м на легчайш..м полуденн..м ветерке (*В. Солоухин*). 5. Матросы сели на холме, заросш..м вереском и волчь..ми ягодами (*А. Грин*). 6. Земляничная, хвойная, ромашковая тишина снова установилась над маленьк..м, в ёлочках да сосенках спрятавш..мся кладбищем (*В. Солоухин*). **проспéкт**

2. Как вы понимаете выражение *земляничная, хвойная, ромашковая тишина*? В каком значении употреблены здесь прилагательные?

151. 1. Из данных слов составьте словосочетания «прич. + су^хщ.».

остывающий
стелющийся
горящее
выглаженный
пенящийся

туман
шампунь
чай
пламя
тюль

шампунь
тюль
м. р.

2. Запишите полученные словосочетания в творительном и предложном падежах с предлогами. Обозначьте окончания причастий. Объясните их правописание.

Образец. *Потухший костёр — над потухиим* (как им?) *костром* (Т. п.), *о потухием* (как о м?) *костре* (П. п.).

152. Комментированное письмо: вставьте пропущенные буквы; определите, в каких конструкциях причастия не соответствуют заданному написанию; объясните почему.

1. **Е:** в потемневш..м небе, над растущ..м деревцем, в разросш..мся саду, срывающ..мся голосом, к играющ..му на скрипке музыканту, после утихш..го бурана.

2. **И:** перед подъезжавш..м экипажем, над почерневш..м от сырости кустом смородины, к скачущ..му жеребёнку, с весело напевающ..м Лёньюкой, увидел плывущ..го по озеру лебедя.

153. Спишите, выбирая из скобок нужные причастия и согласуя их с существительными. Обозначьте род, число и падеж причастий. Объясните выбор падежных окончаний.

Образец. ...голубое небо с бегущими (мн. ч., Т. п.) по нему круглыми облаками...

Высоко в (*сверкающий, сверкнувший*) синем небе шары походили на волшебную (*летающий, летавший*) гроздь разноцветного винограда. Лёгкая тень, подобная тени облака, падала от шаров, (*несущийся, несущий*) с удивительной быстротой над (*кружащийся, кружащий*) в весёлом карнавале

городом. Просвечивая радужными красками, она скользила по дорожке, (*усыпанный, усыпавший*) гравием, по клумбе, по статуе мальчика, (*садящийся, сидящий*) верхом на гусе, и по гвардейцу, (*засыпающий, заснувший*) на часах (*по Ю. Олеше*).

- ** **Пр** 154. Используя материал параграфа, напишите грамматическое сочинение на тему «Причастие и имя прилагательное (сравнительная характеристика)».

§ 20. Понятие о причастном обороте

■ ■ ■ Анализируем

155. Сравните, как используются причастия в предложениях. В каких предложениях причастие имеет при себе зависимое слово?

1. Машина свернула на шоссе, и дальше пошли **скошенные поля** и **гудящие** телеграфные **столбы** (*В. Набоков*).
2. Ровный и тихий звон вместе с душистой прохладой ночного воздуха льётся в **ярко освещённое луной**, **широко распахнутое окно** (*А. Платонов*).
3. **Солнце**, **идущее на закат**, потускнело, зашло за пелену сизых **облаков**, **затянувших весь горизонт** (*С. Михалков*).

Причастие с зависимыми словами образует **причастный оборот**: *изящно обставленная комната*, *сверкавший алмазными искрами песок*.

В предложении причастный оборот всегда выступает как один член — распространённое **определение**.

какие?
Вольные птички, *щебетавшие вокруг розы*, *перепрыгивали и перелетали с ветки на ветку* (*В. Гаршин*).