

начались холмы поросшие высокой травой. Между холмами шумели сбегающие с гор ручьи (*В. Губарев*). 4. В крупной листве каштанов стояли золочённые солнцем белые шишки цветов. Тропинка усеянная выступами корней то падала вниз, то взбиралась на склон (*А. Грин*). 5. У дороги озимое поле. Озаряемое солнцем оно блистает мокрой зеленью, расстилаясь выровненным ковром до самого горизонта (*Л. Толстой*).

§ 21. Действительные и страдательные причастия

■ ■ ■ Анализируем

165. 1. Прочитайте. Найдите и выпишите причастия и имена существительные, с которыми они согласуются.

Как загремел, загрохотал после выстрела проснувшийся лес!.. По всей его громадной площади пронеслось эхо, разбиваемое о деревья на тысячи медленно стихающих отзвуков. С дерева дождём посыпалась сбитая выстрелом хвоя (*по А. Куприну*).

2. Признак какого предмета обозначают причастия: предмет сам производит действие или действие производится над предметом?

Причастия, обозначающие признак предмета, который сам производит действие, называются **действительными**: *летающие на юг гуси* — ‘гуси, которые сами летят на юг’.

Причастия, обозначающие признак предмета, над которым произведено или производится действие, называются **страдательными**: *рассыпанные ягоды* — ‘ягоды, которые кто-то рассыпал’.

Действительные и страдательные причастия могут быть **настоящего** (*говорящий, расцветающий; колеблемый, гонимый*) и **прошедшего** (*ушедший, покрасневший; выбитый, разостланный*) времени.

166. 1. Распределите словосочетания по группам: 1) «действ. прич. + сущ.^х»; 2) «страд. прич. + сущ.^х».

Образец рассуждения.

Скачущие (всадники) → *всадники, которые сами скачут*, действие производит само лицо, значит, *скачущие* — действительное причастие.

Подаренная (яхта) → *яхта, которую кто-то подарил/кем-то подарена*, действие произведено над предметом, значит, *подаренная* — страдательное причастие.

Исправленный диктант, затихающий шум, плывущие облака, погасшее пламя, подаваемое (на стол) блюдо, расшитое бисером платье, пройденный путь, мелькнувший огонёк, увлекаемый ветром дубовый листок.

2. Подумайте, можно ли при разграничении действительных и страдательных причастий ориентироваться на их суффиксы?

Действительные причастия имеют свои **формообразовательные суффиксы**:

- **-ущ-** (**-ющ-**), **-ащ-** (**-ящ-**) — для форм настоящего времени: *вертя́щийся, пою́щий, машу́щий, дыша́щий*;

- **-вш-**, **-ш-** — для форм прошедшего времени: *принёсший, рассыпавший*.

Страдательные причастия также имеют свои **формообразовательные суффиксы**:

- **-ем-** (**-ом-**), **-им-** — для форм настоящего времени: *выбирае́мый, гонимый*;

- **-нн-**, **-енн-**, **-т-** — для форм прошедшего времени: *привязанный, подвешенный, расколотый*.

167. 1. Распространите словосочетания другими именами существительными, для которых главным словом будет причастие.

Образец. $\begin{array}{c} \text{какой?} \\ \downarrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \text{Замерзающий пруд} \end{array} \times \quad \times \begin{array}{c} \text{когда?} \\ \downarrow \quad \quad \quad \uparrow \\ \text{замерзающий зимой пруд.} \end{array}$

Скошенная трава, бегущая лисица, разрушенный город, отапливаемая комната, залаявшая собака, поставленная задача, разлившаяся река, падающий снег, доказываемая теорема.

****2.** В какие из словосочетаний можно вставить существительные, обозначающие того (то), кто (что) производит действие? Почему?

168. 1. Спишите, раскрывая скобки. Объясните выбор причастий.

1. Паутина плыла в воздухе, (*пропитывающем, пропитанном*) ароматом^о уходящего лета. 2. Мальчик и девочка стояли рядом, глядя вниз на корабль^о, (*поднимающий, поднимаемый*) паруса. 3. За каменной стеной находился таинственный мир, днём и ночью (*охраняющий, охраняемый*) часовыми. 4. Шаги звонко раздавались по плиткам тротуара^о. Под каблуком ломалось стекло льда, (*затянувшего, затянутого*) пустую лужу. 5. Тёплый бриз* наполнял ночь шелестом, не (*оставляющим, оставляемым*) места ни для сверчков, ни для моря (*В. Катаев*).

2. Каким словосочетанием вы можете заменить слово *бриз* в предложении 5?

169. Спишите предложения в такой последовательности: а) с действительными причастиями настоящего времени; б) с действительными причастиями прошедшего времени; в) со страдательными причастиями настоящего времени; г) со страдательными причастиями прошедшего времени. В скобках укажите глаголы, от которых образованы причастия. Обозначьте суффиксы причастий.

1. Свежая рож(?) , омытая росой и обласканная солнцем, нал..валась тяж..лым колосом (*А. Чехов*). 2. С лёгкой грустью прошёлся Мятлев по комнатам второго этажа, успевш..м покрыт(?)ся пылью и ра..терявш..м ар..маты свежего дерева и красок (*Б. Окуджава*). 3. Кого же напоминал этот мальчик, который тонкими ручками оправлял (*не*) послушные (*тёмно*) русые волосы, падающие на узкие плечи, и широко распах..вал глаза, излучающие мягкий свет? (*Б. Окуджава*). 4. К тиш..не ожидания пр..меш..вался не столько слышимый, сколько угадываемый шум неотвратимого движения (*В. Катаев*).

§ 22. Образование причастий

■ ■ ■ Анализируем

170. Рассмотрите таблицу. Установите, от каких глагольных характеристик зависит образование причастий.

Формы причастий	Глаголы			
	несовершенного вида		совершенного вида	
	переход. <i>дарить</i>	непереход. <i>бежать</i>	переход. <i>купить</i>	непереход. <i>прилететь</i>
Действительные причастия настоящего времени	+ <i>дарящий</i>	+ <i>бегающий</i>		
Действительные причастия прошедшего времени	+ <i>даривший</i>	+ <i>бежавший</i>	+ <i>купивший</i>	+ <i>прилетевший</i>
Страдательные причастия настоящего времени	+ <i>даримый</i>			
Страдательные причастия прошедшего времени	+ <i>даренный (ей)</i>		+ <i>купленный</i>	

Образование причастий зависит от переходности и вида глагола.

Действительные причастия образуются от **переходных** и **непереходных** глаголов, **страдательные** — только от **переходных**.

От глаголов **несовершенного вида** образуются причастия как **настоящего**, так и **прошедшего** времени; от глаголов **совершенного вида** возможно образование причастий только **прошедшего** времени.

171. Образуйте и запишите все возможные причастия от глаголов *разобрать, зависеть, катать, смеяться*. Объясните, почему каждый глагол имеет свой набор причастных форм.

172. Прочитайте. Найдите в тексте причастия. От каких глаголов они образованы? Запишите причастия по образцу.

Образец. *Окрашенный* (действ., прош. вр.) — *окрасить* (сов. в., перех.).

Была ночь. По всему лесу потрескивал мороз. Верхушки вековых елей, призрачно освещённые луной, блестели и дымились, словно натёртые фосфором.

Ели, стоявшие по колено в сугробах, были громадно высоки. Но ещё выше было небо, всё засыпанное зимними звёздами. Особенно красиво сверкали звёзды на чёрном бархатном треугольнике неба, соприкасающемся с белым треугольником дороги, бегущей вдаль. Там дрожало и переливалось несколько крупных и чистых созвездий. Выхватываемые узким ледяным лучом прожектора, они казались ярче и прекраснее самых лучших и самых крупных алмазов в мире (*В. Катаев*).

бархатный

****173.** В каждом ряду назовите лишнее причастие. Объясните почему.

1. Убеждать → убеждавший, убеждающий, убеждённый.
2. Послать → пославший, посылаемый, посланный.
3. Соединить → соединяемый, соединивший, соединённый.
4. Усеять → усеявший, усеиваемый, усеянный.
5. Повторить → повторяющий, повторивший, повторённый.
6. Нарушать → нарушающий, нарушивший, нарушаемый.

174. Спишите, заменяя глаголы, указанные в скобках, причастиями. Устно укажите глагольные признаки образованных вами причастий.

1. Москва отдавала (*накопить*) за день в асфальте жар, и ясно было, что ночь не принесёт облегчения. 2. На балконе

возникла таинственная фигура, (*прятаться*) от лунного света, и погрозила Ивану пальцем. 3. Свечи, не (*зажигать*) по другим дням, разливали яркий свет по комнате. 4. Вскоре заречный бор стал прежним. Он вырисовывался до последнего дерева под небом, (*расчиститься*) до прежней полной голубизны. 5. Под ветвями верб, (*усеять*) нежными, пушистыми серёжками, сидели в два ряда толстомордые лягушки. 6. Сквозь редкие и ещё слабо (*покрыть*) зеленью ветки клёна он увидел луну, (*бежать*) в прозрачном облачке (*М. Булгаков*).

§ 23. Действительные причастия настоящего времени

■ ■ ■ Анализируем

175. 1. Рассмотрите таблицу.

Образование действительных причастий настоящего времени		
<p>Основа настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида</p>	<p>+ суффиксы</p>	<p>-ущ- (-ющ-) (если глагол I спряжения): <i>цвет</i><u>у</u><i>т</i> + $\widehat{-ущ-}$ → <i>цвет</i>$\widehat{ущий}$ <i>знай</i><u>у</u><i>т</i> + $\widehat{-ущ-}$ → <i>зна</i>$\widehat{ющий}$</p>
		<p>-ащ- (-ящ-) (если глагол II спряжения): <i>гор</i><u>ят</u> + $\widehat{-ящ-}$ → <i>гор</i>$\widehat{ящий}$ <i>леч</i><u>ат</u> + $\widehat{-ащ-}$ → <i>леч</i>$\widehat{ащий}$</p>

2. От каких глаголов образуются действительные причастия настоящего времени?

3. Какая глагольная основа (настоящего или прошедшего времени) используется при образовании действительных причастий настоящего времени?

4. Какие суффиксы участвуют в образовании действительных причастий настоящего времени? От чего зависит выбор суффикса?