

возникла таинственная фигура, (*прятаться*) от лунного света, и погрозила Ивану пальцем. 3. Свечи, не (*зажигать*) по другим дням, разливали яркий свет по комнате. 4. Вскоре заречный бор стал прежним. Он вырисовывался до последнего дерева под небом, (*расчиститься*) до прежней полной голубизны. 5. Под ветвями верб, (*усеять*) нежными, пушистыми серёжками, сидели в два ряда толстомордые лягушки. 6. Сквозь редкие и ещё слабо (*покрыть*) зеленью ветки клёна он увидел луну, (*бежать*) в прозрачном облачке (*М. Булгаков*).

## § 23. Действительные причастия настоящего времени

### ■ ■ ■ Анализируем

175. 1. Рассмотрите таблицу.

Образование действительных причастий настоящего времени		
<p>Основа настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида</p>	<p>+ суффиксы</p>	<p><b>-ущ-</b> (<b>-ющ-</b>) (если глагол I спряжения):  <i>цвет</i><u>у</u><i>т</i> + <math>\widehat{-ущ-}</math> → <i>цвет</i><math>\widehat{ущий}</math>  <i>знай</i><u>у</u><i>т</i> + <math>\widehat{-ущ-}</math> → <i>зна</i><math>\widehat{ющий}</math></p>
		<p><b>-ащ-</b> (<b>-ящ-</b>) (если глагол II спряжения):  <i>гор</i><u>ят</u> + <math>\widehat{-ящ-}</math> → <i>гор</i><math>\widehat{ящий}</math>  <i>леч</i><u>ат</u> + <math>\widehat{-ащ-}</math> → <i>леч</i><math>\widehat{ащий}</math></p>

2. От каких глаголов образуются действительные причастия настоящего времени?

3. Какая глагольная основа (настоящего или прошедшего времени) используется при образовании действительных причастий настоящего времени?

4. Какие суффиксы участвуют в образовании действительных причастий настоящего времени? От чего зависит выбор суффикса?

Действительные причастия настоящего времени образуются от основ настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида с помощью **формообразовательных** суффиксов **-ущ-** (**-ющ-**), **-ащ-** (**-ящ-**): *грохоч[ут] — грохочущий, черне[ют] — чернеющий, дрожа[ат] — дрожащий, свист[ят] — свистящий.*

Выбор суффикса зависит от спряжения глагола: **-ущ-** (**-ющ-**) используется при образовании причастий от глаголов **I спряжения**; **-ащ-** (**-ящ-**) — при образовании причастий от глаголов **II спряжения**.

**176.** Найдите и выпишите действительные причастия настоящего времени. Установите глагольные основы, от которых они образованы. Обозначьте формообразовательные суффиксы. Объясните, чем обусловлен их выбор.

Вечером на берегу моря мы разожгли костёр. В блестящих, румяно-карих от огня глазах Лизы плясали огненные, отлетающие от костра искры. Грустный и задумчивый, Николай сел подальше от огня, на краю обрыва. Сразу под ним открывалась широкая бездна, манящая, как высота, а за ней как будто близкое и как будто приподнятое море с лунной дорожкой посередине. Слева во мраке дрожащими алмазными огнями играла Ялта. Над сверкающим городом, над шёлковым морем стояло колышущееся созвездие Южного Креста, мерцающими гвоздями прибитого к небу (*по В. Набокову*).

**177.** От глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени.

Образец. Дарить — дар[ят] (II спр.) + ящ(ий) — дарящий.

Изменять, создавать, печь, выдумывать, приводить, держать, нести, хранить, узнавать, озарять, зависеть, стеречь, вить, дремать.

### 178. 1. Объяснительный диктант.

**Зажига..щиеся в темноте фонари;** человек, дыш..щий полной грудью; **улета..щие журавли;** трепещ..щие на ветру листья; бор..щиеся за справедливость люди; мол..щий о пощаде взгляд; та..щий лёд; **стро..щийся дом,** ре..щее над головой знамя; скач..щий в траве кузнечик; ро..щие землю кроты; медл..щий с ответом ученик; блещ..щие за стеклом полки.

2. С выделенными словосочетаниями составьте предложения и запишите.

### 179. Определите, в каких рядах во всех причастиях пишется **а (я)**.

1. Руб..щий дрова человек, кле..щий карандаш.
2. Чист..щая улицу машина, курлыч..щие журавли.
3. Тревож..щие его мысли, плещ..щая о берег волна.
4. Готов..щийся суп, ничего не знач..щий разговор.
5. Больно жал..щая оса, пол..щая огород девочка.
6. Не завис..щее от нас решение, глубоко ран..щие слова.
7. Леч..щий врач, колыш..щаяся в поле рожь.

**180. 1.** Спишите текст, заменяя глаголы в скобках действительными причастиями настоящего времени. Обозначьте падеж причастий, их суффиксы и окончания.

Белым от инея утром вожак повёл своё стадо вниз через вершины и перевалы в ярком сиянии уже не (*греть*), праздно (*сверкать*) солнца. Перед тем как уйти из тундры, он обвёл прощальным взглядом хребет, (*клубиться*) по склонам, низко (*стлаться*) кустарники, (*осыпаться*) ягодники, не тронутую косой траву и чёрные развалины скал (*В. Астафьев*).

2. Графически объясните постановку знаков препинания при причастных оборотах.