

§ 25. Страдательные причастия настоящего времени

■ ■ ■ Анализируем

188. 1. Рассмотрите таблицу.

Образование страдательных причастий настоящего времени		
Основа настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида	+ суффиксы	<i>-ем- (-ом-)</i> (если глагол I спряжения): <i>освеща(ют) + -ем- → освещае́мый</i> <i>нес(ут) + -ом- → несомый</i>
		<i>-им-</i> (если глагол II спряжения): <i>слыш(ат) + -им- → слыши́мый</i> <i>хран(ят) + -им- → храни́мый</i> И с к л ю ч е н и е: <i>движимый</i> (от <i>двигать</i> , I спр.)

2. От каких глаголов образуются страдательные причастия настоящего времени? Какая основа используется при их образовании?

3. Какие суффиксы участвуют в образовании страдательных причастий настоящего времени? От чего зависит выбор суффикса?

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида с помощью **формообразовательных суффиксов** *-ем- (-ом-)* и *-им-*.

Выбор суффикса зависит от спряжения глагола: от глаголов **I спряжения** причастия образуются с помощью суффикса *-ем- (-ом-)*, от глаголов **II спряжения** — с помощью суффикса *-им-*.

189. 1. Найдите и выпишите страдательные причастия настоящего времени. Расскажите, как они образованы.

1. Мы стоим на палубе и смотрим то на воду, кругами разрезаемую парходом, то на сверкающий своей белизной

маяк (*В. Бунина*). 2. Язык Толстого напоминает постройку, возводимую великанами (*А. Куприн*). 3. На дне оврага было тихо и уютно. Ветер не залетал сюда и только шуршал сдуваемыми вниз песчинками (*Б. Полевой*). 4. В этой голубизне блестела мелкая жёлтая листва, бросавшая пятнистую тень на белый ствол, скрываемый пониже тёмно-зелёной лапой ёлки (*В. Набоков*). 5. По небу, гонимые ветром, бежали низкие, серые, рваные облака (*К. Симонов*).

2. В каких предложениях причастия с зависимыми словами выделены запятыми? Почему?

великán

190. 1. От глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени. В каких случаях вы будете использовать суффикс **-ем- (-ом-)**, а в каких — **-им-**?

Переносить, привлекать, сопровождать, приводить, ласкать, зависеть, оберегать, произносить, производить, нарушать, выделять, подметать, увозить.

2. С 3—4 причастиями составьте предложения.

191. Спишите. Определите, какие слова в каждом ряду не соответствуют заданному написанию.

1. **Е:** пробива..мый, преследу..мый, увяда..мый, слыш..мый, пригрева..мый, стро..мый.

2. **И:** дел..мый, погружа..мый, ненавид..мый, вид..мый, порожда..мый, кле..мый.

192. Спишите, употребляя вместо глаголов в скобках страдательные причастия настоящего времени. Решите орфографические и пунктуационные задачи. Графически объясните постановку знаков препинания.

1. И(с/сс)ку(с/сс)тво — мёд (*хранить*) человеческими душами и (*собирать*) на крыльях лишений и труда (*В. Шкловский*). 2. Шумела под утёсом Волга (*подгонять*) ночным ветерком (*В. Осеева*). 3. Знакомый мир в..зник на

холстах, но было в нём что-то своё, не (*передавать*) скупыми человеческими словами (*К. Паустовский*). 4. Ветер совершенно не (*ощущать*) внизу иногда плавно пр..носил по небу бел..снежное облако (*В. Катаев*). 5. Вдруг где-то недалеко за мною раздались звуки осторожно (*настраивать*) скрипки (*В. Вересаев*). 6. Струя пены (*видеть*) за кормой к..рабля шла через океан белой чертой и гасла в блеске вечерних огней города (*А. Грин*).

§ 26. Страдательные причастия прошедшего времени

■ ■ ■ Анализируем

193. 1. Рассмотрите таблицу.

Образование страдательных причастий прошедшего времени		
<p>Основа прошедшего времени переходных глаголов совершенного и несовершенного вида</p>	<p>+ суффиксы</p>	<p>-нн- (если основа глагола оканчивается на -а (-я)): <i>разгада(ла) + -нн- → разгада^{нн}ый</i></p>
		<p>-т- (если основа глагола состоит из одного слога (<i>бить</i>) или оканчивается на -ну, -о, -р): <i>моло(ла) + -т- → моло^тый</i> <i>тёр(ла) + -т- → тёр^тый</i></p>
		<p>-енн- (-ённ-) (во всех остальных случаях): <i>принес(ла) + -ённ- → принес^{ённ}ый</i> <i>приклеи(ла) + -енн- → прикле^{енн}ый</i></p>

2. От каких глаголов образуются страдательные причастия прошедшего времени? Какие основы используются при их образовании?

3. Какие суффиксы участвуют в образовании страдательных причастий прошедшего времени? От чего зависит выбор суффикса?