

холстах, но было в нём что-то своё, не (*передавать*) скупыми человеческими словами (*К. Паустовский*). 4. Ветер совершенно не (*ощущать*) внизу иногда плавно пр..носил по небу бел..снежное облако (*В. Катаев*). 5. Вдруг где-то недалеко за мною раздались звуки осторожно (*настраивать*) скрипки (*В. Вересаев*). 6. Струя пены (*видеть*) за кормой к..рабля шла через океан белой чертой и гасла в блеске вечерних огней города (*А. Грин*).

§ 26. Страдательные причастия прошедшего времени

■ ■ ■ Анализируем

193. 1. Рассмотрите таблицу.

Образование страдательных причастий прошедшего времени		
<p>Основа прошедшего времени переходных глаголов совершенного и несовершенного вида</p>	<p>+ суффиксы</p>	<p>-нн- (если основа глагола оканчивается на -а (-я)): <i>разгада(ла) + -нн- → разгада^{нн}ый</i></p>
		<p>-т- (если основа глагола состоит из одного слога (<i>бить</i>) или оканчивается на -ну, -о, -р): <i>моло(ла) + -т- → моло^тый</i> <i>тёр(ла) + -т- → тёр^тый</i></p>
		<p>-енн- (-ённ-) (во всех остальных случаях): <i>принес(ла) + -ённ- → принес^{ённ}ый</i> <i>приклеи(ла) + -енн- → прикле^{енн}ый</i></p>

2. От каких глаголов образуются страдательные причастия прошедшего времени? Какие основы используются при их образовании?

3. Какие суффиксы участвуют в образовании страдательных причастий прошедшего времени? От чего зависит выбор суффикса?

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени переходных глаголов совершенного и несовершенного вида с помощью **формообразовательных суффиксов** *-нн-*, *-енн-* (*-ённ-*), *-т-*.

Образование страдательных причастий прошедшего времени может сопровождаться такими явлениями, как чередование звуков и сокращение основы (перед суффиксами *-енн-* (*-ённ-*) выпадает конечная гласная основы): *накорм(ул) + ённ(ый) → накормлённый (м//мл)*; *успекл(а) + ённ(ый) → испечённый (к//ч)*.

194. 1. От глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Определите, с помощью каких суффиксов они образуются.

1. Завязать, засеять, подмешать.
 2. Увлечь, окончить, преобразить.
 3. Выбить, вытереть, расколоть.
 4. Сжечь, осветить, победить.
2. Объясните, от чего зависит выбор суффиксов.

195. Найдите в предложениях страдательные причастия прошедшего времени. Выпишите их, укажите глаголы, от которых они образованы. Обозначьте суффиксы причастий, устно объясните их выбор.

Образец. *Получённая → получить.*

1. Террасы, сложенные из массивных каменных плит, были покрыты слоем тростника, смешанного с асфальтом (*А. Домашнев*). 2. Где-то на болотах кричали журавли. Лесное эхо подхватывало их крик, и он, усиленный и многократно отражённый гулкой органной звучностью сосновых стволов, окружавших болото, метался над топью (*Е. Носов*). 3. Дети направились в сад, увешанный фонариками, где в таинственной тьме вырисовывались невероятно яркие кусты, охваченные зелёным и красным светом (*В. Катаев*). 4. Охотник,

отметив след сломанной веткой, пробрался к воде. Туман ещё не рассеялся; в нём гасли очертания огромного корабля, медленно разворачивающегося к устью реки. Розовые тени скользили по белизне его мачт и снастей, всё было белым, кроме раскинутых, плавно сдвинутых парусов (А. Грин).

■ ■ ■ Анализируем

196. 1. Рассмотрите таблицу.

Глагол в неопределённой форме оканчивается на	В страдательных причастиях прошедшего времени выделяются суффиксы
-ить, -сти, -чь	-енн-/-ённ- (<i>выкормить</i> → <i>выкормлѐнный</i> ; <i>сплести</i> → <i>сплетѐнный</i> , <i>сберечь</i> → <i>сбережѐнный</i>)
-ать	-а-, -нн- (<i>разобрать</i> → <i>разобранный</i>)
-ять	-я-, -нн- (<i>усеять</i> → <i>усеянный</i>)

2. Расскажите, от чего зависит правописание гласных **а (я)**, **е (ё)** перед суффиксами и в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

197. 1. От глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Обозначьте суффиксы причастий.

Выдержать, затеять, застрелить, наградить, замешать, замесить, покинуть, сжечь, скосить, потерять, увешать, взвесить, растрепать, обстрелять, обессилить.

2. Укажите, при образовании каких причастий наблюдаются чередования в глагольных основах.

3. Подчеркните гласную перед **нн**. Обратите внимание на то, в каких случаях перед **нн** пишется **ё**.

198. Спишите, вставляя **е (ё)** или **а (я)**.

1. Закле..нное письмо, смеш..нный лес.

2. Выгруз..нный уголь, занавеш..нное окно.

3. Откуш..нный хлеб, затер..нный в глуши городок.
4. Заброш..нный в огород мяч, отгорож..нный участок.
5. Скач..нный файл, зате..нный спор.

Различайте!

замешенный (от замесить)
 выкаченный (от выкатить)
 развешенный (от развесить)

замешанный (от замешать)
 выкачанный (от выкачать)
 развешанный (от развешать)

****199.** Найдите «четвёртое лишнее».

1. Заколоч..нные двери, разукраш..нная кукла, отпу- щ..нный на волю лисёнок, потер..нное время.
2. Засе..нное поле, высме..нный поступок, наве..нные сказкой мечты, подар..нный значок.
3. Выслуш..нный ответ, накач..нное колесо, высоко под- веш..нные шары, перемеш..нные карточки.

200. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

1. Берёза, вся обсе..нная зелёными клейкими листьями, не шевелилась (*Л. Толстой*). 2. Когда мама вернулась в Одессу, она увидела на огромных рекламках, развеш..нных по всему городу, белокурую девочку (*Е. Ильина*). 3. Вася стоял перед белым одноэтажным домиком, окруж..нным густо разросши- мися кустами акации (*Ю. Нагибин*). 4. Даль колесил по Рос- сии, менял профессии, встречал на своём пути тысячи людей, а с ними — тысячи слов, и не отвлечённо назв..нных, но слов, произнес..нных к месту, употребл..нных в деле, слов-образов (*В. Порудоминский*).

201. Спишите, заменяя глаголы в скобках страдательными прича- стиями настоящего или прошедшего времени. Решите пунктуационные задачи. Объясните постановку знаков препинания.

1. Я представил себе белый гриб (*прикрыть*) сверху ли- стом, звонкий шелест деревьев (*В. Токарева*). 2. Пришёл

(насытит) ароматом цветов солнечный июньский день (М. Пришвин). 3. Ноги вязли в мягком песке (перемешать) с раковинами, постоянно (выбрасывать) на берег набегавшими волнами (М. Горький). 4. Слаще всего показался ломоть ржаного, круто (посолить) хлеба (запивать) холодной водой (Ф. Абрамов). 5. В сумерки корабль (занести) снегом и (осветить) огнём фонарей казался нарядным и лёгким (К. Паустовский). 6. Июльский вечер, наполнив сад красноватым сумраком, дышал в окна тяжким запахом земли (размочить) дождём, (нагреть) солнцем (М. Горький).



202. Выполните тесты «Правописание суффиксов причастий».

§ 27. Краткие формы страдательных причастий

■ ■ ■ Анализируем

203. Сравните выделенные в предложениях причастия. Укажите, чем они отличаются друг от друга.

1. Ромашов вдруг почувствовал, что в его сердце шевелится сожаление к этому одинокому, никем **не любимому** человеку (А. Куприн). — Он **любим** и уважаем, как славный товарищ и храбрый солдат (А. Пушкин).

2. На **освещённых** солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины (И. Соколов-Микитов). — Раннее утро, но вершины сосен уже **освещены** первыми лучами солнца (Б. Полевой).

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени имеют **полную и краткую форму**. В краткой форме они изменяются по числам, а в единственном числе — по родам. В предложении краткие формы страдательных причастий обычно являются сказуемыми.