

Кр 277. 1. Игра «Найди ошибку». В каком предложении выделенное наречие употреблено неправильно? Свой ответ поясните.

2. Выпишите слова с пропущенными буквами, обозначьте орфограммы.

1. И, ни..ко пр..гибаясь, он пополз **обратно** к берегу (А. Гайдар). 2. Мимо окон по пыльной дороге пр..катила **обратно** бричка* (А. Гайдар). 3. Пёс Бармалей **обратно** лаял на Марину и Тату (пример К. Чуковского). 4. Она могла лишь продвигат(?)ся по одной линии: туда и **обратно**, туда и **обратно** (А. Гайдар). 5. Мне хочет(?)ся в Рим и оттуда **обратно** (П. Антокольский).

сего́дня [во]

Кр 278. 1. Произнесите наречия, правильно ставя ударение. В затруднительных случаях обращайтесь к словарю «Произноси и пиши правильно».

Черно, общо, хитро, мельком, засветло, донельзя, поровну, поверху, понизу, донизу, доверху, отчасти, без просыпу, отроду, мало-помалу, задолго, тотчас, на смех, мастерски, поутру.

2. Составьте с выделенными наречиями словосочетания и запишите их. Поставьте в наречиях ударение.

279. Выполните тест «Разряды наречий по значению».



§ 38. Степени сравнения наречий

■ ■ ■ Вспоминаем и повторяем

280. Прочитайте. В каких формах употреблены выделенные имена прилагательные? Каково значение этих форм? Как они образуются? Прилагательные какого разряда образуют такие формы?

1. Всё **бешеней** буря, всё **злее** и **злей** (Ф. Тютчев). 2. Гений Пушкина неизмеримо **выше** и **чище**, **спокойнее** и **поэтичнее** гения Толстого (В. Розанов). 3. Ей советовали поменять квартиру на **более скромную** и **недорогую** (Н. Кончаловская). 4. Книжки Бальзака **наиболее дороги** мне (М. Горький). 5. **Интереснее всего** не окрестности, а города (К. Паустовский).

Наречия на **-о (-е)**, образованные от **качественных** прилагательных, имеют **степени сравнения**: сравнительную (простую и составную) и превосходную (составную).

Простая сравнительная степень наречий образуется при помощи суффиксов **-ее (-ей), -е, -ше**: *быстро — быстр^{ее} (быстр^{ей})*; *сухо — суш^е (х//ш)*; *далеко — дальш^е*.

Составная сравнительная степень наречий образуется прибавлением к исходной форме слов **более, менее**: *более интересно, менее глубоко*.

Составная превосходная степень наречий образуется прибавлением к исходной форме слов **наиболее, наименее** или к форме простой сравнительной степени слов **всего (всех)**: *наиболее полно, раньше всех*.

Примечание. Некоторые наречия имеют простую форму превосходной степени: *нижайше поклониться, строжайше запретить, покорнейше просить*.

■ ■ ■ Анализируем

281. 1. Рассмотрите таблицу.

Исходная форма	Сравнительная степень		Составная форма превосходной степени
	Простая форма	Составная форма	
<i>удачно</i>	<i>удачн^{ее} удачн^{ей}</i>	<i>более удачно менее удачно</i>	<i>наиболее (наименее) удачно удачнее всех</i>
<i>высоко</i>	<i>выш^е</i>	<i>более высоко менее высоко</i>	<i>наиболее (наименее) высоко выше всех</i>
<i>тонко</i>	<i>тонш^е</i>	<i>более тонко менее тонко</i>	<i>наиболее (наименее) тонко тоньше всех</i>

2. Какие формы степеней сравнения имеют наречия на **-о (-е)**?

3. С помощью каких суффиксов образуется простая форма сравнительной степени?

4. Как образуется составная форма сравнительной степени?

5. Как образуется составная форма превосходной степени?
6. Суффиксы степеней сравнения служат для образования нового слова или формы слова?
7. Входят ли суффиксы степеней сравнения в основу слова?

282. Образуйте от наречий формы степеней сравнения. Обозначьте суффиксы простой формы сравнительной степени. Укажите, какие чередования согласных происходят при образовании простой формы сравнительной степени наречий.

Образец. Легко — легче (к/ч), более легко, менее легко, наиболее легко, наименее легко, легче всех (всего).

Двигаться грациозно*, находиться далеко, ступать мягко, посмотреть строго, напоминать часто, взглянуть ласково, ответить просто, запомнить крепко.

красивее

Кр **283.** 1. Прочитайте. Запомните, как правильно образуются формы простой сравнительной степени от указанных наречий. Составьте с ними словосочетания или предложения и запишите их.

Молодо — моложе, густо — гуще, сладко — слаще, редко — реже, глубоко — глубже, громко — громче, поздно — позже и позднее, коротко — короче, звонко — звонче, твёрдо — твёрже, круто — круче, красиво — красивее, дёшево — дешевле.

****2.** Дополните словарик наречий, при образовании степеней сравнения которых могут быть допущены ошибки.

284. Найдите в каждом ряду наречие, от которого можно образовать формы сравнительной степени. Образуйте от этих наречий формы сравнительной степени. В каком случае простая форма сравнительной степени образуется от другой основы?

1. Пешком, спокойно, всюду. 2. Вовек, высоко, вправо. 3. Тоскливо, как-то, вблизи. 4. Назад, засветло, тепло. 5. Плохо, нарочно, впятером.

Пр **285.** 1. Прочитайте. Озаглавьте текст. Расскажите об олимпийских символах.

2. Найдите наречия. Какие из них употреблены в форме сравнительной степени?

Тысячи спортсменов всего мира мечтают хоть однажды выступить на Олимпийских играх. Зрители приезжают отовсюду, чтобы восхититься невероятными достижениями и поболеть за спортсменов. Олимпийские игры проводятся каждые четыре года. Отличительным знаком Игр является флаг с изображением пяти колец. Они символизируют пять континентов. Ещё один символ Игр — олимпийский огонь, который всегда горит над стадионом. Олимпийский девиз состоит из трёх латинских слов: «Citius! Altius! Fortius!» Перевод звучит так: «Быстрее! Выше! Сильнее!» (Из книги «Олимпийские игры»).



3. Имена каких выдающихся белорусских спортсменов вам известны? В каких видах спорта они выступали? О каких значимых спортивных событиях, которые проходили в Беларуси, вы знаете?

Различайте: наречия на **-о** и краткие прилагательные среднего рода, формы степеней сравнения наречия и прилагательного.

Имя прилагательное	
<p>Относится к существительному, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос к а к о в (-а, -о, -ы)?, является сказуемым в предложении с двумя главными членами.</p> <p><i>Его <u>лицо</u> <u>спокойно</u>. Его <u>лицо</u> <u>спокойнее</u>, чем у остальных.</i></p> <p><i>Дедушка <u>спокойнее</u> <u>всех</u>.</i></p>	
Наречие	
<p>Относится к глаголу, обозначает признак действия, отвечает на вопрос к а к?, является обстоятельством.</p> <p><i>Он <u>спокойно</u> ответил.</i></p> <p><i>Он ответил <u>спокойнее</u>.</i></p> <p><i>Он вёл себя <u>спокойнее</u> <u>всех</u>.</i></p>	<p>Обозначает состояние человека или природы, отвечает на вопрос ч т о п р о и с х о д и т?, является сказуемым в предложении с одним главным членом.</p> <p><i>У него на душе <u>спокойно</u>. У него на душе <u>спокойнее</u>, чем раньше.</i></p> <p><i><u>Спокойнее</u> <u>всего</u> в доме у бабушки.</i></p>

286. 1. Прочитайте. Определите, какие из выделенных слов являются именами прилагательными, а какие — наречиями. Рассуждайте по образцу (см. таблицу, с. 141).

1. **Звонче** жаворонка пенье, **ярче** вешние* цветы, сердце **полно** вдохновенья, небо **полно** красоты. И звучит **свежо** и **юно** новых сил могучий строй, как натянутые струны между небом и землёй (А. К. Толстой). 2. Как **ясно**, как **ласково** небо! Как **радостно** реют^ф стрижи (В. Брюсов). 3. Всё злей метель и с каждой минутой **сердито** рвёт последние листья (А. Фет). 4. В степи всё **гладко**, всё **бело**, один лишь ворон против бури крылами машет **тяжело** (А. Фет). 5. **Причудливо** рассеянный узор серебряных звёзд **неподвижно** сиял в вышине, было **холодно**, и хотелось домой (И. Наживин). 6. А разговор всё **жарче** и **странней** (А. Кушнер). 7. **Черней** и **чаще** бор глубокий (Ф. Тютчев).

2. С какой целью используются формы сравнительной степени прилагательных и наречий?

287. Составьте и запишите предложения со словами *удобнее, правильнее, красивее, интереснее* таким образом, чтобы в одном случае они использовались как наречия, а в другом — как прилагательные. Подчеркните эти слова как члены предложения.

288. Выполните тест «Наречие или имя прилагательное?».



289. Выполните тест «Коварная форма сравнительной степени».



290. Спишите, решая орфографические и пунктуационные задачи. Какими частями речи являются выделенные слова? Надпишите сверху. Подчеркните их как члены предложения.

1. Грудь дыш..т^м **легче** и **вольней**, освоб..ждё(н/нн)ая от зною (Ф. Тютчев). 2. В душном во(з/с)духе м..лчанье, как предчу(?)ствие грозы, **жарче** роз благ..уханье, **звон(?)че**

гол..с стр..козы (Ф. Тютчев). 3. (Светло)серое^{сл} (з/с)дание школы было непр..вычно тихо и пусты(н/нн)о (Л. Лагин). 4. Дольше и дальше всех б..жали за т..легой Муратова мы с Ванькой Жуков..м (М. Алексеев). 5. И всего д..роже в мире птиц.., звёзды и тр..ва (А. Тарковский). 6. Она б..жала мимо с де..тва знакомых избён..к, вдоль свежо и весело заз..леневшего° нежными лист..ками овра..ка (В. Быков). 7. С п..ляны коршун по..нялся, высоко к небу он в..вился; всё выше, выше в(?)ётся он и вот уш..л за неб..склон (Ф. Тютчев).

§ 39. Морфологический разбор наречия

П о р я д о к р а з б о р а

- I. Часть речи. Разряд по значению.
- II. Степень сравнения (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

О б р а з е ц р а з б о р а

Наш поезд стал идти быстрее, и ветер стал чересчур сильный (В. Драгунский).

Устный разбор	Письменный разбор
<p>I. Быстрее — наречие образа действия.</p> <p>II. Употреблено в простой форме сравнительной степени. Начальная форма — <i>быстро</i>.</p> <p>III. В предложении относится к глаголу (<i>стал идти</i> к а к?) и является обстоятельством.</p> <p>I. Чересчур — наречие степени.</p> <p>II. Неизменяемое.</p> <p>III. В предложении относится к прилагательному (<i>сильный</i> в какой степени? н а с к о л ь к о?) и является обстоятельством.</p>	<p>I. Быстрее — наречие образа действия.</p> <p>II. В прост. ф. сравнит. степ. Н. ф. — <i>быстро</i>.</p> <p>III. Обст-во.</p> <p>I. Чересчур — наречие степени.</p> <p>II. Неизм.</p> <p>III. Обст-во.</p>