

Повторение изученного в 7-м классе

477. Викторина «Что мы знаем о правописании глагольных форм?». Ответьте на вопросы. Решите орфографические задачи.

1. **Е** или **И**? Потеря..шь друга, продерж..мся до утра, терп..шь боль, завис..т от нас, верхушка дерева колебл..тся, поищ..м помощника, ката..шься на коньках, догон..шь велосипедиста, колыш..тся от ветра.

2. **О, Е** или **И, Ы**? В маленьком домике, увит..м вечным плющом; с глухим дождём, струящ..мся по крыше; за столом, накрыт..м кукольной посудой; по дорожкам, тщательно выметенн..м и усыпанн..м песком; жалеть о потерянн..м труде и времени.

3. **И, А, Я** или **Е**? Заноч..вавший в лесу турист, зала..вшая собака, выздоров..вший больной, кусочек отта..вшей земли, зате..вший игру мальчик, обид..вшийся напрасно друг, услыш..вший крик прохожий, стро..вший домик малыш.

4. **Е, А** или **Я**? Обиж..нный ребёнок, затер..нный карандаш, окле..нные обоями стены, развеш..нные повсюду травы, замеш..нное тесто, высе..нные на рассаду семена, осме..нный зрителями клоун.

5. **Слитно или раздельно?** (*Не*)обсуждавшийся вопрос; ещё (*не*)распустившийся цветок; (*не*)купленная, а подаренная обезьянка; (*не*)утихающий ливень; (*не*)остывший от зноя вечер; (*не*)завышенные, а заниженные требования; в палате (*не*)убрано; обед (*не*)приготовлен.

478. Диктант с преобразованием.

Штопаные носки → *штопанные бабушкой носки*. Ношенная рубашка — ..., вязаная кофта — ..., мороженое мясо — ..., резаные яблоки — ..., вяленая рыба — ..., кипячёное молоко — ..., раненый голубь — ..., рубленые дрова — ..., читаная книга — ..., топленая печь —

479. Комментированный диктант. Спишите, устно объясняя выбор **н** или **нн** в суффиксах прилагательных и причастий.

Аргументирова..ый ответ, получе..ая утром газета, слоё..ое тесто, перепахана..ое поле, плавлен..ый сыр, газирова..ая вода, плетё..ая из лозы корзина, медле..ые движения, незва..ый гость, златокова..ая чаша, толчё..ый сахар, костюмирова..ый бал, густонаселё..ый район, сырокопчё..ая колбаса, сушё..ые грибы, неписа..ый закон, тка..ая шёлком скатерть, бракова..ая обувь, преда..ый друг, глаже..ый костюм.

480. 1. Слитно или раздельно? Объясните почему.

1. Как (*не*)волноваться за её здоровье! 2. Ничто (*не*)потеряно, (*не*)истрачено в дальней дороге. 3. Ещё (*не*)остывшие от лета звёзды. 4. (*Не*)растут зимой цветы. 5. (*Не*)вози ты мне золотой парчи. 6. Дождь барабанил по крыше, точно (*не*)годуя на кого-то. 7. С воздушной лёгкостью, почти (*не*)касаясь земли, проносились газели. 8. Улицы в городке (*не*)очищались от снега. 9. (*Не*)убранные хлеба ещё стояли в поле. 10. Сегодня мне что-то (*не*)здоровится. 11. С этих пор (*не*)влюбила она долгие вечера.

2. Выпишите примеры, в которых **не** с глаголами и глагольными формами пишется слитно. Сформулируйте правила слитного написания **не** с формами глагола.

481. Спишите, решая орфографические задачи. Подчеркните наречия.

1. Он стал изредк.. брать её с собой в город. 2. Лонгрен (*с/з*)делал эти игрушки ночью. 3. Ручей справ.. и слев..

уходил в лес. 4. Я спусти её на воду поплавать (*не*)много. 5. Девочка ост..рожно спустила на воду пленившее её судно; паруса тот(*час*) сверкнули алым отр..жением в пр..зрачной воде. 6. Ассоль (*н..*)когда не бывала так глубоко в лесу, как теперь. 7. Обезав излучину течения, она снов.. увид..ла их, степе(*н/нн*)о и (*не*)укло(*н/нн*)о бегущих проч(?). 8. Деревья (*в*)переди свободно раздвинулись. 9. (*От*)части успокоенная тем, что игрушка цела, Ассоль сползла по обрыву. 10. Далеко(*далеко*) (*от*)сюда я увид..л тебя во сне (А. Грин).

Кр 482. Прочитайте. Найдите ошибки в образовании формы сравнительной степени наречий. Запишите исправленный вариант.

1. Надо подметать пол чистее. 2. В школьной библиотеке много интересных журналов о животных, и я прихожу сюда всё чаще. 3. Моя бабушка выглядит гораздо молодее, чем старушки в нашем дворе. 4. Я стараюсь готовиться к урокам русского языка более лучше, но у меня не всегда получается. 5. Я заглянул к секретарю за справкой, а меня попросили прийти позднее.

483. Спишите, решая орфографические задачи. Выполните словообразовательный разбор выделенных наречий.

1. В дверь (*не*)ожида(*н/нн*)о позвонили. 2. Важных телеграмм он не ждал (*н..*)откуда. 3. (*Не*)давно, возвращаясь с прогулки, Натка строго спросила у Альки, куда он задевал новую коробку для жуков и бабочек. 4. (*В*)скоре мимо него весь в слезах пробежал Алька. 5. (*С*)боку затрещало, захрустело, и откуда(*то*) прямо наперерез^м ей вылетел Владик (А. Гайдар).

****484.** Составьте тест на правописание наречий по темам: «*Н* и *нн* в наречиях», «*Не* с наречиями на *-о (-е)*», «*Не* и *ни* в отрицательных наречиях», «Гласные на конце наречий», «Дефис в наречиях», «Слитное и раздельное написание наречий», «Мягкий знак на конце наречий» (по выбору).

Пр 485. 1. Сделайте свою фотографию на фоне белорусского (сельского или городского) пейзажа для того, чтобы отправить её зарубежному другу. Кратко опишите изображение, используя наречия.

2. Представьте, что, как в волшебном фонаре, на фотографии сменяются времена года (весна — лето — осень — зима). Какие изменения в описании, также с использованием наречий, вы сделаете? Составьте ещё 1—2 мини-зарисовки о том же изображении, но в другое время года.

486. Спишите, решая орфографические задачи. Подчеркните производные предлоги, устно определите их значение.

1. В течени.. двух-трёх мес..цев после этого Лужина звали Антошей (*В. Набоков*). 2. Воды было по кост..чку на прот..-жени.. (*не*)скольких ки(*л/лл*)ометров (*К. Паустовский*). 3. (*В*)случае какой(*либо*) к..т..строфы с к..раблём (*от*)сюда скорее можно спастись (*А. Новиков-Прибой*). 4. Были заря-же(*н/нн*)ы орудия, около них припасе(*н/нн*)ы в беседках снаряды и п..троны (*А. Новиков-Прибой*). 5. (*В*)виду тумана реше(*н/нн*)о выехать на машине в 4 вечера (*М. Пришвин*). 6. В остальных случаях задерж..вались (*в*)следстви.. повреж-дения котлов, м..ханизмов и рулей (*А. Новиков-Прибой*). 7. (*Не*)смотря на (*не*)благопр..ятные погодные условия, фу..больный матч на минском ст..дионе «Динамо» состоит(?)ся.

487. Выполните тест «Слитно или раздельно?».



Пр 488. Подготовьте учебное сообщение «Написание *не* с разными частями речи». Возможно представление материала в виде таблиц и алгоритмов.



489. Выполните тесты «Правописание частей речи».

тест 1

тест 2