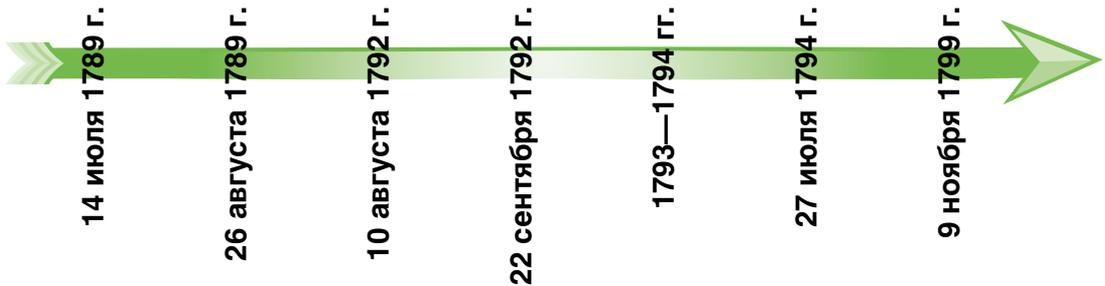


7. Послушайте одно из произведений И. С. Баха. Нарисуйте свои впечатления от произведения.



8. Подготовьте инфографику о жизни и деятельности В. А. Моцарта.

## § 16. Французская революция



**Вспомните.** Что такое революция? Когда и где произошли первые буржуазные революции? Каковы их итоги?

Французская революция XVIII в. — одно из важнейших событий всемирной истории. Она была следствием недовольства различных слоев французского общества феодальными пережитками. До сих пор не умолкают споры о характере революции, ее значении и последствиях.

**Вы узнаете.** Какими причинами была вызвана Французская революция. Какие изменения во Франции произошли в ходе революции. Как события конца XVIII в. во Франции повлияли на страну и на ход мировой истории.

**1. Причины революции.** Во Франции давно начали складываться капиталистические отношения. Но их развитию препятствовали феодальные ограничения — абсолютистская власть монарха и сословные привилегии духовенства и дворянства. Эти два сословия пользовались одной из важнейших привилегий — не платить налоги в королевскую казну.

Наиболее тяжелым было положение крестьян (около 20 млн), которые выплачивали поземельный налог государству, феодальную ренту —

своему хозяину, одну десятую урожая (десятину) — церкви. Но даже очень образованные и богатые люди из третьего сословия не могли рассчитывать на первые роли в государстве.

При всем своем различии представителей третьего сословия объединяло полное отсутствие политических прав и желание изменить существовавшие порядки. Такая возможность представилась в период ослабления королевской власти в конце XVIII в.

В этих условиях правящая монархия не приняла никаких мер для справедливого урегулирования противоречий между верхушкой и подавляющим большинством французского народа. Налоги как поступали, так и продолжали исправно поступать в королевскую казну. «На мой век хватит! После нас хоть потоп!» — эту фразу приписывают королю Людовику XV, во время правления которого стал заметным упадок французского абсолютизма.

### Социальная структура французского общества в конце XVIII в.

	Сословие	Состав	Обязанности перед государством
4% {	Первое	Духовенство	«Молитва»
	Второе	Дворянство	«Шпага»
	Третье	Буржуазия, богатые купцы, банкиры, крестьянство, городские рабочие, ремесленники, беднота	Налоги

*Используя материал таблицы и текста параграфа, расскажите о положении крестьян.*

*Как вы понимаете основные обязанности каждого сословия?*

Таким образом, основными причинами Французской революции были произвол королевской власти, привилегии дворянства и духовенства, поборы и налоги, политическое бесправие народа.

**2. Кризис старого порядка и начало революции.** В конце правления Людовика XVI во Франции разразился общественно-политический кризис. Монархия оказалась на грани финансовой катастрофы: казна



была пуста, а банкиры отказывались предоставлять новые займы. Продовольственный кризис (из-за неурожая) только усугублял положение. Начались голод, хлебные бунты. Тысячи крестьян наводнили Париж.

В таких условиях правительство приняло решение обложить налогом и привилегированные сословия. Для утверждения нового налогообложения Людовик XVI 5 мая 1789 г. созвал сословно-представительный орган — Генеральные штаты, которые не собирались с 1614 г. Как оказалось, это было губительным решением для монархии и самого короля. В ходе заседаний депутаты от третьего сословия отважились на революционные действия. 17 июня 1789 г. они провозгласили себя Национальным собранием и потребовали введения конституции. 9 июля Национальное собрание было преобразовано в Учредительное собрание. Таким образом, третье сословие провозгласило себя полномочным представителем всей нации и выразило решимость установить в стране новый общественный строй. Часть депутатов от духовенства и дворян почти сразу присоединились к новому парламенту. Король пытался остановить нежелательное развитие событий, но безуспешно.

На борьбу с монархией поднялись народные массы. **14 июля 1789 г.** в Париже вспыхнуло восстание. Повстанцы разграбили оружейные лавки и военный арсенал. Главным событием восстания было взятие Бастилии — средневековой крепости, в которой находилась тюрьма. Во время ее штурма пролилась первая кровь. Этот день считается началом революции и отмечается французами как национальный праздник.

Крестьянин тащит на своем горбу священника и аристократа. Французская карикатура

*Как вы понимаете подпись к этой карикатуре: «Следует надеяться, что скоро эта игра закончится»? Определите примерное время создания данной карикатуры. Подумайте, чем может завершиться ситуация, изображенная на карикатуре. Объясните свою точку зрения.*





147—150

**3. Революционные преобразования и реформы.** 26 августа 1789 г. Учредительное собрание приняло важнейший документ Французской революции — Декларацию прав человека и гражданина. В ней провозглашались основные идеи Французской революции: свобода слова, свобода совести, неприкосновенное и священное право собственности.

В ходе революционных событий углублялись реформы и преобразования. Специальными декретами (революционными законами) лик-

видировались старое сословное деление и сословные привилегии, все титулы дворянства и духовенства, феодальные повинности, устанавливались свобода хозяйственной, предпринимательской деятельности и гражданское равенство.

*Как вы понимаете девиз Французской революции: «Свобода, равенство, братство»?*

Крестьяне получили возможность стать полноправными собственниками земли. Все имущество церкви передавалось в распоряжение госу-



Штурм Бастилии. Художник Жан-Пьер Уэль. 1789 г.

*Представьте себя журналистом французской газеты XVIII в. Составьте развернутый план репортажа с места событий, отраженных на картине.*

дарства, а духовные лица становились государственными служащими. Однако большинство представителей духовенства открыто выступило против перемен.

**4. Конституция 1791 г.** В сентябре 1791 г. Учредительное собрание приняло конституцию и на этом завершило свою работу. На смену ему был избран новый орган — Законодательное собрание. Первая в истории Франции конституция ограничивала королевскую власть и устанавливала режим конституционной монархии. Однопалатному парламенту принадлежала высшая законодательная власть, а королю — высшая исполнительная. Создавался также независимый от этих двух ветвей власти верховный суд.

Избирательные права получали только мужчины, которые уплачивали определенную сумму налога с имущества (имущественный ценз).



Состав Законодательного собрания

Тон в парламенте задавали две политические группировки: левые и правые. Так их назвали потому, что они располагались в зале заседаний по разные стороны от кресла председателя собрания.

**5. Свержение монархии и установление республики.** Король, хотя и поклялся в верности конституции, в действительности не думал ей подчиняться. Еще в 1791 г. он пытался бежать из Парижа, но уже 10 августа 1792 г. в ходе восстания был низложен. Это событие фактически положило начало республиканскому строю во Франции. **22 сентября 1792 г.** революционный парламент (Национальный конвент) официально упразднил королевскую власть и объявил Францию республикой.

Людовик XVI предстал перед судом по обвинению в измене и предательстве. Суд приговорил его к смертной казни, и 21 января 1793 г. король Франции был казнен на гильотине.



Гильотина (фр. *guillotine*) — механизм для приведения в исполнение смертной казни путем отсечения головы. Впервые она была использована во Франции в 1792 г. по предложению французского врача Жозефа Гильотена. «Временное орудие гуманной казни», как называли этот механизм, применялось во Франции в течение 185 лет и лишило жизни короля с королевой, многих дворян и самих революционеров, основателя современной химии Антуана Лавуазье, а также тысячи мнимых и настоящих преступников.



154—155

**6. Период якобинской диктатуры.** Казнь французского короля вызвала возмущение в Европе. Европейские государства объединились для совместной борьбы с революционной Францией. В страну вторглись прусские и австрийские войска. Весной 1793 г. положение стало критическим. Начались мятежи и восстания, организованные роялистами — сторонниками короля.

Неспокойно было и в Париже. Здесь нарастало недовольство городских низов, требовавших от правительства установить твердые цены на продовольствие и предметы первой необходимости, а также принять суровые меры против мятежников. В Париже вспыхнуло восстание (31 мая — 2 июня 1793 г.), на волне которого якобинцы захватили власть в Национальном конвенте. После этого они стали руководящей силой революции.



Максимилиан Робеспьер. *Неизвестный художник. Около 1792 г.*

Вождь якобинцев Максимилиан Робеспьер считал, что только с помощью диктатуры можно навести в стране порядок и решить стоящие перед ней проблемы. Основным орудием якобинцев стал террор, осуществляемый революционным трибуналом (судом). Целью этой политики было устрашение «врагов революции» и подавление их воли к сопротивлению.

На смертную казнь якобинцы отправили десятки тысяч людей, включая многочисленных представите-

лей духовенства и знати, вдову короля Марию-Антуанетту. Не миновала сия чаша и недавних союзников якобинцев.

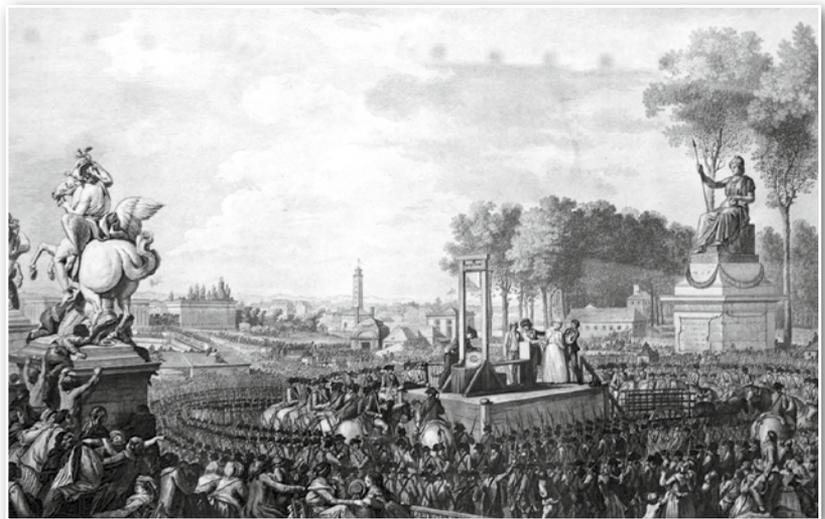
Несмотря на трудности, якобинцы смогли осуществить военную реформу и создать боеспособную, почти миллионную армию. К концу 1793 г. им удалось очистить страну от иностранных войск и частично подавить роялистский мятеж на северо-западе страны.



161—164

Однако ужесточение диктатуры и террора весной 1794 г. вызвало недовольство даже среди ближайшего окружения Робеспьера. В Конвенте против него созрел заговор. Государственный переворот был осуществлен **27 июля 1794 г.**, или 9 термидора II г. республики по революционному календарю (вошел в историю под названием термидорианского). На следующий день Робеспьер и его соратники были казнены без суда и следствия.

Пришедшие к власти более умеренные сторонники революции, с одной стороны, преследовали якобинцев и подавляли выступления городских низов, а с другой — боролись против монархистов.



Казнь  
Мари-Антуанетты.  
Художник Исидор  
Станислас Хелман.  
1793 г.

*Как вы думаете, о чем свидетельствует массовое использование гильотины во Франции времен якобинского террора?*

## 7. От термидорианского переворота к военной диктатуре Наполеона Бонапарта. В 1795 г. Национальный конвент разработал и принял новую конституцию. В стране закреплялись республиканский строй и все завоевания революции. Законодательная власть вручалась двухпалатному парламенту: нижняя палата («Совет пятисот») принимала законы, а верхняя («Совет старейшин») их утверждала. Избирательные права были ограничены имущественным цензом и цензом оседлости, поэтому беднейшее население страны не принимало участия в выборах. Исполнитель-

Как вы думаете, чьи интересы защищала новая термидорианская власть?

(«Совет старейшин») их утверждала. Избирательные права были ограничены имущественным цензом и цензом оседлости, поэтому беднейшее население страны не принимало участия в выборах. Исполнитель-



Охарактеризуйте отношение населения Франции к якобинской диктатуре, используя картосхему и текст параграфа.

ная власть принадлежала пяти директорам, которые поочередно избирались парламентом. Так во Франции возникла власть исполнительной Директории, выражавшей интересы крупной буржуазии.

Поскольку обстановка в стране оставалась неустойчивой и напряженной, новая буржуазия, политики и финансисты приняли решение с помощью армии осуществить государственный переворот и установить диктатуру. За помощью обратились к популярному в стране генералу Наполеону Бонапарту. **9 ноября 1799 г.** тот бесцеремонно разогнал парламент и фактически сосредоточил в своих руках всю полноту власти. Этими событиями закончилась Великая Французская революция.



Наполеон Бонапарт.  
Художник *Андреа Антониони*.  
1800 г.

*Революция открыла новую эпоху в истории Франции и всей Европы. Она решила многие задачи, которые были поставлены просветителями. Ликвидировались средневековые повинности крестьянства и сеньориальная собственность на землю. Франция стала республикой. Революция ввела равенство всех перед законом. Но при этом нельзя забывать, что прогресс утверждался с помощью насилия, стоил многих человеческих жизней.*

*Французская революция оказала огромное воздействие на ход мировой истории. Ее идеи повлияли на другие страны и континенты.*

**Ключевые слова:** террор, диктатура, Наполеон Бонапарт, конституция.

### Вопросы и задания

1. Составьте схему «Причины Французской революции».
2. Назовите итоги принятия Декларации прав человека и гражданина для Франции. В чем, по вашему мнению, заключается историческое значение этого документа?
3. Подтвердите материалом параграфа тот факт, что Конституция 1791 г. ограничивала абсолютизм во Франции.



150—151

4. Заполните в тетради таблицу «События Французской революции».

Событие	Дата	Итоги

5. Объясните, что такое якобинская диктатура. Используйте для ответа материал параграфа.

6. Как вы думаете, какие мероприятия якобинцев вызвали недовольство народа? Подтвердите свое мнение фактами.



7. Подготовьте презентацию по теме «Французская революция XVIII в.». Составьте в тетради план вашего выступления. Подберите иллюстрации по теме.

8. Охарактеризуйте Французскую революцию, используя памятку 2 (с. 221).

## § 17. Западные и южные славяне



**Вспомните.** *Каким было положение Чехии в составе Священной Римской империи? Какие последствия для южных славян имело завоевание турками-османами Балканского полуострова?*

В XVI—XVIII вв. западные и южные славяне переживали один из наиболее сложных периодов своей истории. Южные славяне оказались под властью турецких завоевателей. Чехия и Словакия принадлежали австрийским Габсбургам. Только Польша в составе Речи Посполитой до конца XVIII в. оставалась независимым государством.

**Вы узнаете.** *Каким было положение западных и южных славян в составе других государств. В чем проявился рост национального самосознания славянских народов.*

**1. Чехия.** В 1526 г. Чехия перешла под власть Габсбургов. С того времени на чешских землях начались преследования протестантов.