

§ 18. Колонизация Северной Америки

Вспомните. Какие европейские государства начали колонизацию Северной Америки?

Колонизация (от лат. *colonia* — поселение) — явление, широко распространенное в истории. В древние времена греки заселили Причерноморье и создали там свои поселения (колонии).

Вы узнаете. Почему европейские переселенцы стремились к жизни на недавно открытом континенте. Как сложилась их жизнь на новых землях.

1. Начало колонизации. В 1607 г. три корабля стали на якорь в устье неизвестной реки на Атлантическом побережье Северной Америки. На берег сошли первые переселенцы из Англии. Их было немного — около 100 человек. Люди увидели прекрасные луга, чудесные высокие деревья и чистые воды, которые привели их в восхищение. Все очаровывало европейцев: земляника в четыре раза крупнее английской, нежные на вкус устрицы, огромные осетры, невиданные плоды и ягоды.

Переселенцы построили форт (укрепление), церковь, амбары, несколько десятков небольших хижин. В честь короля Якова I, или Джейм-



Прибытие первых переселенцев в Северную Америку

С помощью текста параграфа поясните содержание иллюстрации. По каким причинам мог возникнуть данный конфликт?



Столкновение переселенцев
с индейцами

са (английское произношение имени Яков), они называли реку Джеймсом, а построенный форт — Джеймстауном. Так возникла первая английская колония на американской земле, получившая название Виргиния. Вскоре были основаны и другие английские колонии вдоль береговой линии Атлантического океана. В 1700 г. в них проживало около 300 тыс. человек.

Кто же они были, первые колонисты-переселенцы? В первую очередь — пуритане, преследуемые властями. В Америке они надеялись обрести свободу веры. Уезжали потерявшие землю крестьяне, среди которых было немало молодых людей. В Америку высылали также преступников, пригодных к труду. Здесь они могли начать новую жизнь.

Переселенцы столкнулись с огромными трудностями. Условия жизни были тяжелыми. Страна изобиловала природными богатствами и плодородными землями, но рабочих рук катастрофически не хватало. Появились незнакомые и смертельно опасные болезни. То и дело происходили столкновения с воинственно настроенными индейцами. Ведь колонисты селились на их землях, отнимали их охотничьи угодья. Европейцам и их потомкам предстояла трудная и мучительная борьба за выживание на огромном и диком континенте.

Постепенно колонисты приспособились к местным условиям. Они начали выращивать культуры, которые в Европе составляли основу их питания: пшеницу, рожь, овес, бобы, морковь и лук, разводили свиней и рогатый скот. У индейцев научились возделывать картофель и кукурузу, выдалбливать челноки из дерева, делать лыжи.

Подумайте, какими качествами характера должны были обладать первые европейские переселенцы в Северной Америке. Поясните свое мнение.



175—178



Коренные
американцы.
Художник
Карл Бодмер. 1844 г.

2. Судьба индейцев. Когда европейцы впервые прибыли в Америку, там жили сотни различных индейских племен. У каждого племени были свои обычаи, язык и занятия. Индейцы охотились на диких животных, собирали фрукты и ягоды, ловили рыбу и занимались земледелием. Орудия труда они изготавливали преимущественно из дерева и камня. Главным оружием были лук и стрелы. Появление европейцев оказалось губительным для этих племен. Индейцы умирали от болезней (оспа, корь и др.), неизвестных до той поры в Америке. Их безжалостно уничтожали, убивали в сражениях, а оставшихся в живых изгоняли с земель. За каждого убитого индейца в колониях выплачивали от 50 до 100 фунтов стерлингов. Этой суммы было достаточно для того, чтобы приобрести хороший участок земли. К началу XX в. большинство индейцев Северной Америки были истреблены. Колонисты оправдывали свои действия религиозными убеждениями: они считали индейцев «дикими животными и неразумными существами», которых не грех убивать.

3. Южные и северные колонии. В середине XVIII в. в Северной Америке уже существовало 13 английских колоний. Верховная власть в колониях принадлежала английскому королю, и все поселенцы, независимо от национальности, являлись подданными британской короны.

Большую роль в колонизации Северной Америки сыграли английские пуритане. Именно они принесли с собой на континент демократические и республиканские идеи. Миграция (переселение) из Англии



не прекращалась. В середине XVIII в. почти 90 % белых жителей колоний были англичанами.

Когда выяснилось, что жизнь на новом континенте может принести благополучие и даже обогащение, началось стихийное переселение из Европы. Сюда потянулись немцы, французы, голландцы и датчане. В большинстве своем это были крестьяне и ремесленники, а также дворяне, покинувшие родину по политическим мотивам. Колонисты принадлежали к различным направлениям христианства. Поэтому с самого начала им пришлось развивать в себе такое важное качество, как веротерпимость.

С помощью текста параграфа определите причины, заставлявшие европейцев отправляться в неизвестные земли Северной Америки.



Сушка табака

Какой тип хозяйства показан на иллюстрации? Какие детали картины помогли вам это определить?

Экономическое развитие колоний было неодинаковым. В южных колониях (Юг) процветало **плантационное хозяйство**. На обширных участках земли — плантациях — возделывали табак, хлопок, индигоносные растения (из них добывали краситель индиго), рис, пользовавшиеся большим спросом в Англии. С самого начала в колониях не хватало рабочей силы. Гордые и независимые индейцы не желали отказываться от привычного образа жизни и трудиться на белых. Они предпочитали смерть неволе. Выход был найден: в Америку стали тысячами ввозить захваченных или выкупленных в Африке рабов. Здесь они подвергались жестокой эксплуатации. Раба можно было купить, продать или безнаказанно убить.

В северных колониях (Север) развивалось **фермерское хозяйство**. Трудолюбивые поселенцы расчищали земли, строили бревенчатые дома и создавали свои фермы (хозяйства). Фермеры жили в небольших поселениях или отдельно на земле, которую обрабатывали. Владельцы ферм сами обеспечивали себя всем необходимым. За пользование небольшими земельными участками они платили арендную плату крупным землевладельцам.

4. Развитие культуры. Американская национальная культура — одна из самых молодых в мире. Ее основой стала английская культура, но различные народы внесли и свой вклад. В ней немало индейских и африканских заимствований, особенно в сфере музыкального и поэтического творчества.

В колониях большое значение придавали образованию. Почти с самого начала колонизации вводилось обязательное начальное обучение. Богатые плантаторы южных колоний, как правило, нанимали частных воспитателей, которые учили детей чтению, письму, арифметике, латинскому и греческому языкам. Соостоятельные родители часто отправляли своих сыновей в университеты Англии. В Северной Америке к середине XVIII в. действовало восемь высших учебных заведений (колледжей).

Найдите информацию о первом высшем учебном заведении, основанном в Северной Америке. Представьте ее одноклассникам.

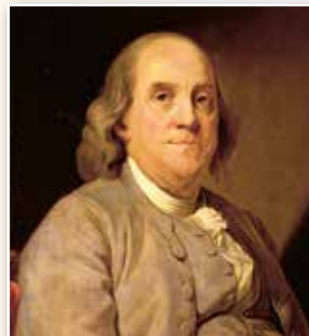
Грамотность среди мужской части белого населения колоний была почти всеобщей. Такие города, как Бостон, Филадельфия и Нью-Йорк, превратились в крупнейшие культурные центры.

У американцев не было своих Ньютонов, но работы некоторых ученых XVIII в. получили признание в Европе. Значительное место среди них занимает Бенджамин Франклин.



Бенджамин Франклин (1706–1790) прославился открытиями в области электричества и изобретением молниеотвода. С помощью обыкновенного бумажного змея, которого мальчишки запускают в небо, он доказал, что молния представляет собой электрический разряд.

Бенджамин Франклин.
Художник Жозеф
Дюплесси. Около 1785 г.



Выясните, чем еще известен Бенджамин Франклин.

Во второй половине XVIII в. широкое распространение в Северной Америке получили идеи европейского Просвещения. Большой популярностью среди образованной части населения пользовались взгляды английского просветителя Джона Локка, который утверждал, что главная задача государства — это охрана человеческой жизни, свободы и имущества. Подобное представление о государстве соответствовало взглядам всех американцев.

Таким образом, европейская колонизация Северной Америки неузнаваемо изменила облик этого отдаленного континента. Английские колонии, возникшие на его территории, стали основой формирования американского народа и государства.

Ключевые слова: колонизация, индейцы, плантационное хозяйство, фермерское хозяйство, Бенджамин Франклин.

Вопросы и задания

1. Когда и каким образом началась европейская колонизация Северной Америки? Какие слои европейского населения составляли основную часть переселенцев на североамериканский континент?
2. Назовите причины, по которым большая часть индейского населения к началу XX в. была истреблена.
3. Объясните, почему в Северной Америке начала развиваться работорговля. Кому она приносила выгоду?
4. Назовите основные достижения американской культуры. В чем проявилась ее связь с европейской культурой?
5. Составьте рассказ о встрече европейских переселенцев с индейцами с точки зрения: а) европейского переселенца; б) коренного жителя.
6. Сравните плантационное и фермерское хозяйства по следующему плану: а) в какой части Северной Америки развивались; б) какие культуры выращивали; в) чей труд использовали.

§ 19. Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки



Вспомните. Что такое буржуазная революция, конституция? Какие идеи были выдвинуты в эпоху Просвещения?

Освободительное движение североамериканских колоний, как и в Нидерландах, переросло в буржуазную революцию. Власть английского короля была свергнута. Образовалось новое независимое государство — Соединенные Штаты Америки (США). Это событие стало важнейшим в истории Нового времени.

Вы узнаете. Чем было вызвано освободительное движение североамериканских колоний. Какие изменения произошли в колониях в ходе Войны за независимость.

1. Рост противоречий между колониями и Англией. Король, крупные земельные собственники и буржуазия Англии были заинтересованы в эксплуатации североамериканских колоний. Метрополия стремилась извлечь из своих колоний как можно больше дохода, превратив их в источник сырья и рынок сбыта для английской промышленности. Развитие производства и торговли в самих колониях сознательно тормозилось. Например, запрещались изготовление изделий из железа и выделка шерстяных тканей. Их предписывалось в готовом виде ввозить из Англии, однако северные колонии нередко нарушали этот запрет. В Лондоне прекрасно осознавали, что развитие собственного производства в колониях ослабляет их зависимость от Англии. Опасались также конкуренции североамериканской буржуазии, формировавшейся в колониях. Поэтому притеснение колоний со стороны Англии усиливалось, что привело к обострению отношений

Почему Англия сознательно тормозила развитие промышленности и торговли в своих колониях?



«Бостонское чаепитие».
Литография. 1846 г.

между ними и метрополией. Достаточно было незначительного повода, чтобы пролилась кровь.

«Бостонская бойня», произошедшая весной 1770 г. в городе Бостон у здания таможни, — яркий тому пример. Игравшие неподалеку мальчишки забросали снежками английских часовых. Толпа взрослых, подбадривая детей, обрушила на солдат град оскорблений и насмешек. В ответ те неожиданно открыли огонь и убили пятерых человек. Возмущение горожан было таким сильным, что власти сочли за лучшее вывести войска из города.



178—179

В декабре 1773 г. вслед за «бостонской бойней» произошло еще одно событие. Оно было связано с тем, что английские купцы получили льготные условия для торговли чаем. Это вызвало волну недовольства, и в колониях намеренно отказались от чаепития. Попытка выгрузить партию чая в Бостоне натолкнулась на сопротивление колонистов. Группа смельчаков, переодетых индейцами, проникла на английские корабли и выбросила чай в воду. Это событие, получившее в колониях насмешливое

Как вы понимаете выражение «повод к войне»?

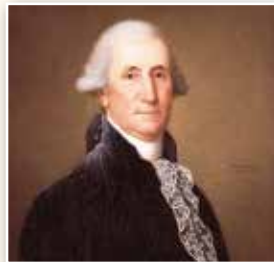
название «бостонское чаепитие», послужило поводом к войне между колониями и их метрополией.

Лондон решил проучить жителей Бостона и закрыл этот крупнейший в северных колониях порт для всякой торговли. В ответ представители всех тринадцати колоний объеди-



Джордж Вашингтон (1732–1799) — американский государственный деятель, главнокомандующий американской армией во время Войны за независимость в Северной Америке, первый президент США. В его честь названа столица США — город Вашингтон.

Джордж Вашингтон.
Художник *Адольф Ульрих Вертмюллер*. 1790 г.



нились и объявили бойкот английским товарам, то есть отказались от их потребления. Уступать не хотела ни та, ни другая сторона. Столкновение стало неизбежным.

2. Война за независимость в Северной Америке. Население североамериканских колоний стало приобретать оружие. Начали формироваться военные отряды. **19 апреля 1775 г.** недалеко от Бостона произошло вооруженное столкновение между английскими войсками и отрядом восставших колонистов. Сразу после этого события собрался съезд представителей колоний, где было принято решение о создании армии колонистов-патриотов. Главнокомандующим назначили богатого землевладельца Джорджа Вашингтона. Так началась война между Англией и ее североамериканскими колониями.

Первоначально армия Вашингтона была немногочисленной. Ее солдаты, в основном фермеры и жители деревень, были плохо обучены и недисциплинированы. Когда поспевал урожай или наступала зима, многие покидали казармы и уходили домой. Им противостояла 20-тысячная обученная английская армия. Кроме того, не все население колоний поддерживало патриотов. Около 25 тыс. американцев сражались на стороне короля. Не удивительно, что вначале англичане были уверены в победе.

У американцев были свои преимущества. Прежде всего, они воевали на своей земле и поэтому хорошо знали, за что сражались. Когда терпели поражение в одном месте, в другом сразу же возникало новое войско. Отряды патриотов сравнивали с желе из смородины, которое невозможно пригвоздить к стене. Английской армии, находившейся за тысячи километров от родины, трудно было удерживать под своим контролем такую огромную территорию. Важным преимуществом был боевой дух солдат-фермеров. И, наконец, американской армией



187—188



командовал Джордж Вашингтон — талантливый организатор и вдохновитель патриотической войны.

Военные действия охватили все колонии и продолжались более семи лет. Произошло около двенадцати важнейших сражений. Несмотря на то что Вашингтон совершил немало ошибок и его армия неоднократно терпела поражения, он блестяще выиграл военную кампанию.

3. Декларация независимости. Первоначально колонии требовали только справедливости в налогообложении и представительства в английском парламенте. Но ожесточенные кровопролития отрезали путь к согласию. Конгресс представителей колоний, состоявшийся в Филадельфии, **4 июля 1776 г.** принял Декларацию независимости. Документ провозглашал независимость тринадцати бывших колоний, их объединение и образование нового государства — Соединенных Штатов Америки. Этот день является в США государственным праздником.

В Декларации говорилось, что «все люди созданы равными» и наделены неотъемлемыми правами, среди которых — «право на жизнь, на



Одним из авторов Декларации независимости стал **Томас Джефферсон** (1743–1826), выдающийся американский просветитель и общественный деятель, впоследствии третий президент США. Томас Джефферсон был противником рабства и считал его величайшим злом, хотя это и не мешало ему владеть сотнями рабов. В проекте Декларации он выступил с критикой рабства и работорговли. Однако по решению конгресса эта часть текста из документа была удалена.

Как вы думаете, почему выдающиеся государственные деятели США, многие из которых были противниками рабства, все же не посчитали нужным включить в Декларацию положение об освобождении рабов?



Подписание Декларации независимости.
Художник Жан Леон Жером Феррис. 1900 г.



Кто из исторических личностей изображен на картине?

свободу и на стремление к счастью». Однако документ содержал противоречия. По настоянию плантаторов и части купечества северных колоний рабство не только не было отменено, но даже не осуждалось. Африканцы остались рабами.

Текст Декларации был оглашен под гром пушек и звон колоколов на улицах и площадях. В Нью-Йорке в дни всеобщего ликования восставшие разрушили памятник королю Георгу III и переплавили его на пули. При этом они шутили: «Пусть англичане попробуют пули, выплавленные из их короля».

4. Итоги и значение Войны за независимость. Конституция 1787 г. Война между колониями и метрополией закончилась полным поражением

Подумайте, почему Англия проиграла войну, несмотря на хорошо вооруженную и подготовленную армию. Приведите не менее трех причин.



179—181



Бетси Росс (легендарная швея, создавшая первый американский флаг) показывает Джорджу Вашингтону вышитое знамя. Художник Жан Леон Жером Феррис. 1777 г.



С помощью дополнительных источников информации выясните, что означают полосы и звезды на государственном флаге США.

английских войск. По мирному договору **1783 г.** Англия признала независимость США.

Но положение страны было очень тяжелым. Между тринадцатью штатами существовали серьезные разногласия. Возникали ссоры из-за границ. Поговаривали даже о войне между штатами. В стране не существовало общегосударственных органов власти, общей национальной валюты. В годы войны так и не удалось создать подлинно национальное правительство. Некоторые штаты вели переговоры с иностранными державами. Такое государство не могло просуществовать долго. В любой момент мог произойти его распад на самостоятельные части.

Американцам предстояло навести порядок «внутри своего дома», преодолеть внутреннюю разобщенность. Эту задачу взялись решать представители штатов, собравшиеся в **1787 г.** в Филадельфии для разработки конституции. Планировалось создать **федеративное государство**, в котором законодательная власть принадлежала конгрессу (парламенту). Главой исполнительной власти (правительства) являлся президент,



181—183

наделявший широкими полномочиями. Первым президентом США в 1789 г. был избран герой Войны за независимость Джордж Вашингтон.

Как называется такая форма правления в государстве?

Конституция 1787 г. ознаменовала собой рождение первого независимого буржуазного государства в Америке.



185—186

Ключевые слова: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Декларация независимости, конституция.

Вопросы и задания

1. Назовите и охарактеризуйте основные причины, вызвавшие восстание жителей североамериканских колоний против Англии.
2. Опишите события, ставшие поводом к Войне за независимость.
3. Составьте календарь событий Войны за независимость североамериканских колоний. Каким был ее итог?
4. Какие изменения произошли в североамериканских колониях после победы в Войне за независимость? Какие государственные документы закрепили эти изменения?
5. Объясните причинно-следственные связи между историческими событиями: рост противоречий между североамериканскими колониями и Англией — Война за независимость североамериканских колоний — создание США.
6. Охарактеризуйте Войну за независимость североамериканских колоний, используя памятку 3 (с. 221).



Из Декларации независимости США

Мы считаем неоспоримыми следующие истины: все люди сотворены равными, все они одарены своим Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, источником справедливой власти которых является согласие управляемых. Если же данная форма правительства становится гибельной для названной цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство...

Какие идеи Просвещения легли в основу этого документа? Подтвердите свое мнение выдержками из текста. Провозглашал ли этот документ равенство для всех жителей США?



Тадеуш Костюшко (1746–1817) — уроженец белорусских земель, участник Войны за независимость США, генерал, герой битвы под Саратогой. В США ему поставлены памятники в Вашингтоне, Чикаго, Кливленде. Его именем назван один из американских городов.

Памятник Тадеушу Костюшко в Вашингтоне.
Скульптор *Антон Попель*. 1910 г.

§ 20. Латинская Америка в XVI–XVIII вв.

1791 г.

Вспомните. Как происходило завоевание Центральной и Южной Америки?

В XVI в. Испания и Португалия установили господство над той частью Нового Света, которая стала называться Латинской Америкой. Португальцам принадлежала Бразилия, а испанской короне — вся остальная территория Центральной и Южной Америки. Европейское завоевание оборвало дальнейшее самостоятельное развитие индейских народов.

Вы узнаете. Как Испания и Португалия эксплуатировали свои колонии в Латинской Америке. В чем заключались особенности развития культуры Латинской Америки. Каким было положение различных категорий латиноамериканского населения.

1. Хозяйственная жизнь европейских колоний. Все богатства и сырьевые ресурсы колоний использовались в интересах метрополий. Испанцы от-