

§ 30. Индия

1526 г.

1757 г.

Вспомните. Когда и кем было образовано государство Делийский султанат? Какие религии зародились в Индии? Назовите их характерные особенности. Как относились к местному населению и традиционным индийским религиям мусульманские завоеватели?

В начале XVI в. Индия вновь подверглась исламскому завоеванию. На ее территории возникло мощное мусульманское государство — империя Великих Моголов.

Вы узнаете. Почему империя Великих Моголов не смогла противостоять европейцам. Как англичане покоряли Индию руками самих индийцев. Как происходило развитие индийской культуры при Великих Моголах.

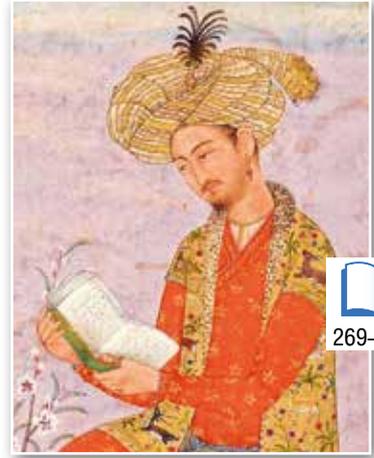
1. Страна и люди. Индия занимала территорию, превосходящую по площади всю Западную Европу. В XVIII в. здесь проживали около 200 млн человек. Они принадлежали к различным народностям и говорили на разных языках. Жители Северной и Южной Индии зачастую не понимали языка друг друга. Но, несмотря на языковые и территориальные различия, между ними существовало духовное родство, их объединяла общая религия. Около трех четвертей населения Индии исповедовали индуизм (индусы).

Опишите географическое положение Индии по картосхеме на с. 210.

Мусульманское население компактно проживало на западе Северной Индии (теперь Пакистан) и в Восточной Бенгалии (сейчас Бангладеш), индусы — в Декане (Центральная Индия). Пригималайские районы населяли небольшие по численности народности, исповедовавшие буддизм.

2. Империя Великих Моголов. Правление Акбара. В XVI–XVII вв. Индия объединилась под властью Великих Моголов.

Первый Великий Могол — Бабур. 1605–1615 гг.
Старинная могольская миниатюра



269—270

В 1526 г. потомок могольских завоевателей Бабур нанес поражение Делийскому султанату и основал новую правящую династию Великих Моголов. Отсюда название государства — Могольская империя. Самым знаменитым императором был **Акбар**, правивший в 1556–1605 гг. Он вошел в историю как великий реформатор.

Усилил контроль за армией, оснастил ее огнестрельным оружием, боевыми слонами

Ввел единые налоги

Запретил превращать военнопленных в рабов

Запретил насильно обращать индусов в ислам

Создал школу живописи

Ввел единую систему мер и весов, а также единый солнечный календарь

Реформы Акбара

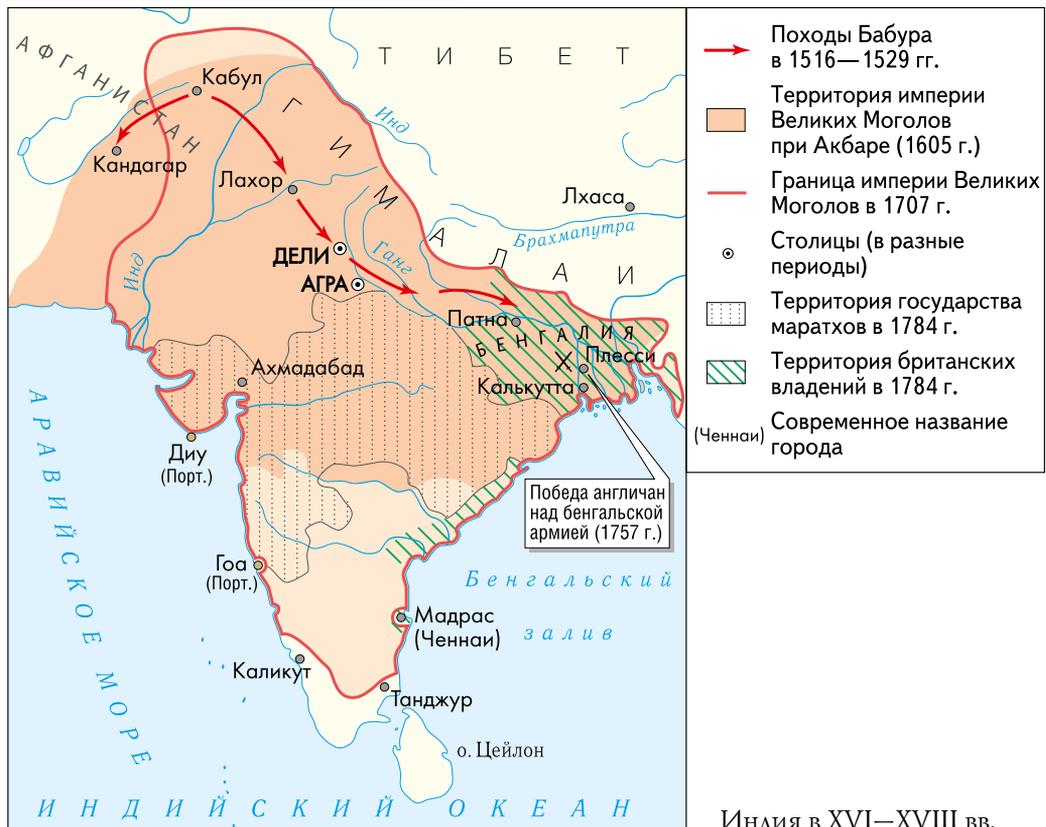
На улучшение каких сфер жизни населения были направлены реформы Акбара?

Однако положение в империи было неустойчивым. То и дело вспыхивали восстания, начались междоусобные войны.

Наместники императора в отдельных провинциях быстро превращались в независимых правителей, хотя формально и признавали высшую власть Великого Могола. Когда-то могущественная империя практически разваливалась на части. Она стала ареной междоусобной борьбы за господство над всей Индией.

Во второй половине XVII в. на юге могольской Индии возникло государство маратхов. Его правитель Шиваджи создал сильное войско и военный флот. Казалось, государство маратхов станет преемником Могольской империи. Но этого не произошло. В 1761 г. маратхи были наголову разбиты афганскими завоевателями, вторгшимися в Северо-Западную Индию. Обессиленная Индия стала легкой добычей европейцев.

3. Борьба европейских государств за господство в Индии. Первые европейцы появились в Индии в начале XVI в. Португальцы, затем голландцы, англичане и французы построили на индийском побережье небольшие фактории (торговые поселения иностранных купцов). Для



торговли с Индией европейские купцы объединялись в специальные ост-индские компании. Из Индии они вывозили драгоценные камни (алмазы, рубины, сапфиры, жемчуг), ткани из хлопка (миткаль), сахар, перец, слоновую кость и краситель индиго. Между европейцами началось соперничество. Англичане и французы даже воевали между собой за влияние в Индии. Победителем в этой борьбе стала английская Ост-Индская компания.

Завоевание Индии осуществлялось вооруженными силами английской Ост-Индской компании, пользовавшейся исключительным правом торговли со странами Востока. Внимание англичан привлекала Бенгалия — богатый, обширный и густонаселенный район на юго-востоке Индии. В 1757 г. англичане нанесли поражение 60-тысячной армии бенгальского правителя — правда, не без помощи его военачальника, перешедшего на сторону англичан. В результате этой битвы к Англии отошла богатейшая территория Могольской империи.

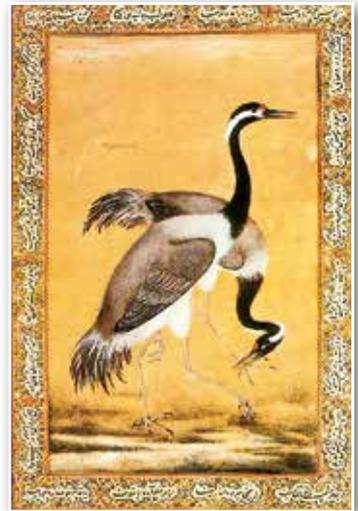
При завоевании Индии британцы опирались прежде всего на превосходство своей армии в военном искусстве и технике. Они использовали также и население самой Индии. Повсеместная нищета заставляла многих людей вступать в армию любого военачальника. Индийцев, которые служили за вознаграждение в английской армии, называли *сипаями*. В определенной степени правы те, кто считает, что Индию англичане покорили руками самих индийцев.

4. Культура. В эпоху Великих Моголов культура народов Индии переживала расцвет. Разнообразным видам искусства покровительствовали индийские феодалы. Среди населения широко распространилась грамотность. Практически каждая индийская община имела своего учителя, который обучал детей чтению и письму. В Бенгалии, например, грамотными были многие крестьяне.

Большую роль в развитии индийской культуры сыграл ислам. Под его влиянием произошли важные перемены в архитектуре и живописи.



271—272



Два журавля. Художник
Устад Мансур.
Начало XVII в.

Мусульманская религия запрещала изображать людей и животных, поэтому наиболее распространенным элементом индийского искусства стал растительный и геометрический орнамент. Правда, индийские резчики по камню нередко нарушали запрет, вплетая в орнамент изображения животных. Авторы небольших миниатюр и вовсе не соблюдали это правило, создавая портреты правителей и феодальной знати.

Небывалого расцвета в могольский период достигло зодчество. По всей империи строили мусульманские храмы — мечети. Они не были похожи на индуистские и буддийские храмы, в которых как бы сближалось все земное с небесным. Мечеть символизировала человеческое стремление в недостижимую высь — к Богу. Не случайно ее сравнивали с пламенем свечи, устремленным в небо.

С появлением ислама в Индии возник новый вид архитектурных сооружений — мавзолеев. Первый мавзолей здесь появился в XIII в. Самым величественным стал Тадж-Махал. Он был воздвигнут в XVII в. по велению императора Шах-Джахана в честь его рано умершей любимой жены. В проектировании и строительстве принимали участие лучшие зодчие Востока: из Индии, Ирана и Османской империи. Беломраморное чудо света было построено так, что даже в тысячный раз, как и в пер-



Мавзолей Тадж-Махал.
Около 1630–1652 гг.



Приведите примеры подобных архитектурных строений в культуре народов мира. Подготовьте презентацию.

вый, не перестает восхищать человека. Тадж-Махал — высшее достижение могольской архитектуры.

После распада Могольской империи культурное развитие приостановилось. Вследствие беспрерывных войн и английских завоеваний пришли в упадок живопись, архитектура и другие искусства и ремесла.

Составьте ментальную карту (схему) развития культуры Индии (см. памятку 4 на с. 221).



Священное животное

На улицах городов и деревень Индии и сейчас можно видеть коров и быков. Убийство любого представителя «коровьего царства» в Индии считается грехом более тяжким, чем убийство человека. Поэтому быки и коровы бродят по городским улицам, лежат на базарных площадях, а состарившись, умирают тут же, у стен какого-нибудь дома.

Таким образом, завоевание Индии Великими Моголами позволило на некоторое время объединить страну. Во второй половине XVII в. начался постепенный упадок Могольской империи, и уже в следующем столетии она стала легкой добычей Англии.

Ключевые слова: Бабур, Акбар, династия Великих Моголов, фактория, сипаи.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте географическое положение Индии и религиозный состав населения к началу Нового времени.
2. Как изменилась жизнь населения Индии после завоевания Великими Моголами?
3. Охарактеризуйте с использованием текста параграфа борьбу европейских государств за господство в Индии.
4. Сравните деятельность индийских правителей Акбара и Шиваджи по плану: а) характеристика власти (сильная, слабая); б) реформы; в) итоги правления.
5. Охарактеризуйте развитие индийской культуры при Великих Моголах. Докажите на примерах, что она переживала расцвет.
6. Объясните особенности религиозной жизни в Индии. Какие религии получили распространение в Индии и почему?

Обобщающие вопросы и задания к разделу IV



1. Подготовьте стендовые доклады или презентации по развитию Османской империи, Японии, Китая, Индии в первый период Нового времени. Вместо плана выступления разработайте ментальные карты. Для их составления вспомните всё, что вы знаете об этих странах и континенте. Для работы разделитесь на группы. Представьте результаты вашей работы одноклассникам.
2. Объясните причинно-следственные связи между историческими событиями на основе анализа текста: появление европейцев в Японии и Китае — политика самоизоляции этих стран. Составьте таблицу «Причины и последствия самоизоляции Японии и Китая». Сравните политику самоизоляции в Японии и Китае.
3. Сформулируйте принципы, которые китайцы считали важнейшими для государственного управления и жизни вообще. Отличаются ли они от принципов, выработанных европейцами? Подтвердите свои выводы информацией из учебного пособия.
4. Расскажите об обычаях, нравах и традициях народов стран Востока. Что в них общего? Чем они отличаются? Составьте таблицу.
5. Составьте сравнительную таблицу «Экономические (сельское хозяйство, ремесло и торговля), общественные, политические и культурные особенности восточных и западноевропейской цивилизаций XVI–XVII вв.». Сделайте выводы.

	Западная цивилизация	Восточные цивилизации
Развитие сельского хозяйства		
Отношение к частной собственности		
Развитие ремесла		
Развитие торговли		
Роль государства в жизни общества		
Восприятие мира		

	Западная цивилизация	Восточные цивилизации
Отношение к природе		
Отношение к прогрессу		
Быт		

6. На основе текста учебного пособия составьте развернутый план рассказа «Проникновение европейцев в страны Азии и начало колониальных захватов». Подготовьте иллюстрации. Представьте рассказ одноклассникам в виде презентации.
7. Подготовьте путеводитель для европейцев XVI–XVIII вв. по одной из стран Востока. Включите в него рисунки, карты.

