

КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ

§ 13. Квадратичная функция и ее свойства

 **3.1.** Представьте выражение в виде многочлена:


- а) $5(x - 1)(x - 4)$;
- б) $-2(x - 4)(x + 2)$;
- в) $(x - 1,5)^2 - 2,5$;
- г) $2(x - 1)^2 + 3$.

3.2. Найдите координаты точек пересечения графика функции с осью абсцисс и осью ординат:

- а) $y = 4x - 5$;
- б) $y = -x + 5$.

3.3. Найдите:

- а) наибольшее значение выражения $-2(x - 1)^2 + 3$;
- б) наименьшее значение выражения $(x - 1,5)^2 - 2,5$.

 Функции позволяют описывать процессы из различных областей науки и жизни. Например, траектория тела, брошенного под углом к горизонту, описывается функцией, график которой (рис. 44) называется **параболой** (от греч. *παράβολή* — *пара* — рядом и *балло* — бросаю).

Траекторией мяча, брошенного баскетболистом (рис. 45), или копья, которое метнул легкоатлет, если не учитывать сопротивление воздуха, является парабола.

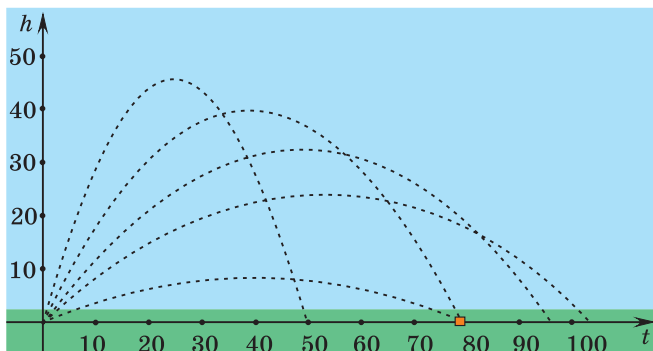


Рис. 44

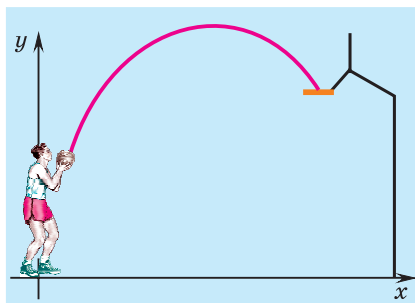


Рис. 45



Рис. 46

По параболе движутся капли воды в струе фонтана (рис. 46).

Все рассмотренные процессы описываются функциями вида $y = ax^2 + bx + c$, графиками которых являются параболы.

Определение

Функция вида $y = ax^2 + bx + c$, где a , b и c — некоторые числа, причем $a \neq 0$, называется **квадратичной**.

Например, функции $f(x) = 2x^2 - 12x + 10$, $f(x) = -x^2 + 6x$, $f(x) = x^2$ — квадратичные.

Рассмотрим свойства квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$ и способ построения ее графика — параболы.

Как известно, квадратный трехчлен $ax^2 + bx + c$, где $a \neq 0$, можно разложить на множители, т. е. представить в виде $a(x - x_1)(x - x_2)$, где x_1 и x_2 — его корни.

Также квадратный трехчлен $ax^2 + bx + c$ можно записать в виде $ax^2 + bx + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} = a(x - m)^2 + n$,

где $m = -\frac{b}{2a}$, $n = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$.



Таким образом, квадратичную функцию можно записать:

1) в виде многочлена

$$y = ax^2 + bx + c, \text{ где } a \neq 0;$$

2) в виде разложения на множители (если корни соответствующего квадратного трехчлена существуют)

$$y = a(x - x_1)(x - x_2);$$

3) в виде выделенного полного квадрата

$$y = a(x - m)^2 + n.$$

Например, квадратичную функцию $y = 4x^2 - 24x + 20$ можно записать в следующих формах:

- $y = 4x^2 - 24x + 20$ — в виде многочлена;
- $y = 4(x - 1)(x - 5)$ — в виде разложения на множители;
- $y = 4(x - 3)^2 - 16$ — в виде выделенного полного квадрата.

Для исследования свойств квадратичной функции и построения ее графика будем использовать различные формы ее записи.

Свойства квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$

1. Область определения функции. Так как $ax^2 + bx + c$ — многочлен, то областью определения квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$, где $a \neq 0$, являются все действительные числа, т. е. $D = \mathbf{R}$. Графически это означает, что для любого значения абсциссы найдется соответствующая точка на параболе.

2. Множество значений функции. Наибольшее и наименьшее значения функции. Для нахождения множества значений квадратичной функции воспользуемся ее формой записи в виде выделенного полного квадрата: $y = a(x - m)^2 + n$, где $m = -\frac{b}{2a}$, $n = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$.

Если $a > 0$, то при $x = m$ выражение $a(x - m)^2 + n$ принимает **наименьшее значение**, равное n . Значит, на изображении параболы существует точка, в которой функция принимает наименьшее значение. Эта точка называется **вершиной параболы**, ее координаты

$$x_{\text{в}} = -\frac{b}{2a}; \quad y_{\text{в}} = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \quad (\text{рис. 47}).$$

Следовательно, если $a > 0$, то $E = [y_{\text{в}}; +\infty)$.

Если $a < 0$, то при $x = m$ выражение $a(x - m)^2 + n$ принимает **наибольшее**

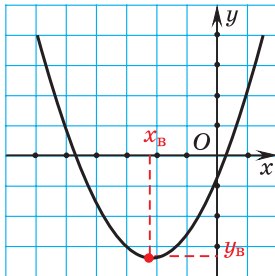


Рис. 47

Формы записи квадратичной функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$y = a(x - x_1)(x - x_2)$$

$$y = a(x - m)^2 + n$$

шее значение, равное n . В этом случае на изображении параболы существует точка, в которой функция принимает наибольшее значение, она называется вершиной параболы, ее координаты

$$x_B = -\frac{b}{2a}; y_B = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \quad (\text{рис. 48}).$$

Следовательно, если $a < 0$, то $E = (-\infty; y_B]$.

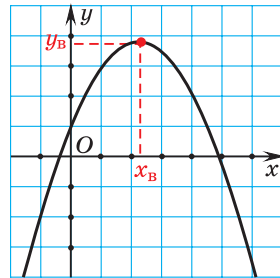


Рис. 48

3. Нули функции. Значения аргумента, при которых значения функции $y = ax^2 + bx + c$ равны нулю, являются корнями квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$.

Если квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ имеет два корня x_1 и x_2 , то парабола пересекает ось абсцисс в двух точках с координатами $(x_1; 0)$, $(x_2; 0)$ (рис. 49).

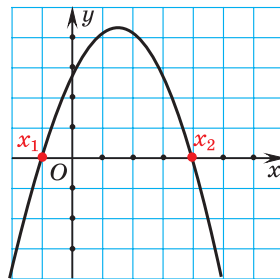
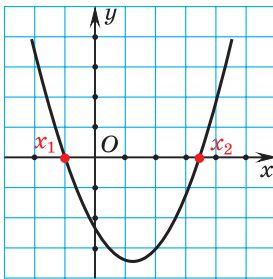


Рис. 49

Если квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ имеет единственный корень x_1 , то парабола имеет с осью абсцисс единственную общую точку с координатами $(x_1; 0)$ (рис. 50).

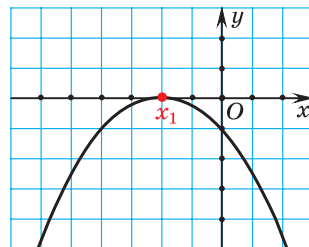
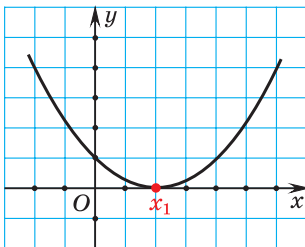


Рис. 50

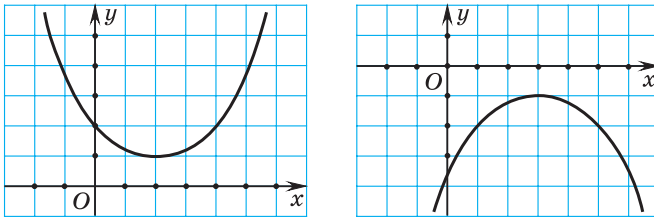


Рис. 51

Если квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ не имеет корней, то парабола не имеет с осью абсцисс общих точек (рис. 51).

4. Ось симметрии параболы. Осью симметрии параболы является прямая, проходящая через вершину параболы параллельно оси ординат. Уравнение оси симметрии $x = -\frac{b}{2a}$.

Симметричные части графика называются **ветвями параболы**. Если $a > 0$, то ветви параболы направлены вверх. Если $a < 0$, то ветви параболы направлены вниз (рис. 52).

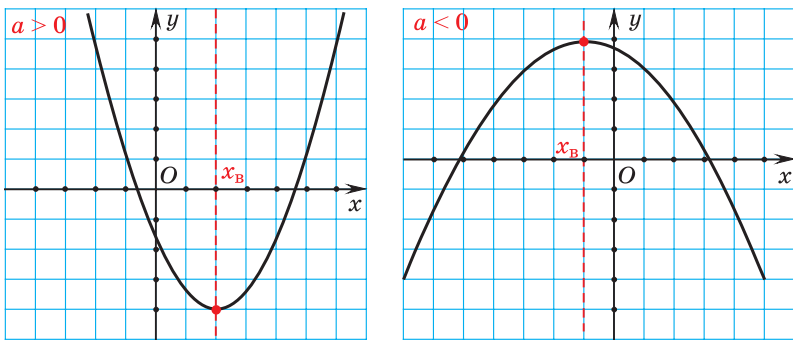


Рис. 52



Чтобы построить график квадратичной функции $f(x) = ax^2 + bx + c$, где $a \neq 0$, нужно:

① Определить направление ветвей параболы.
(Если $a > 0$, то ветви параболы направлены вверх.
Если $a < 0$, то ветви параболы направлены вниз.)

Постройте график функции

$$f(x) = x^2 - 4x + 3.$$

① $a = 1 > 0$, значит, ветви параболы направлены вверх.

② Определить координаты вершины параболы:

$$x_B = -\frac{b}{2a}, y_B = f(x_B).$$

Построить вершину параболы и ось симметрии параболы $x = -\frac{b}{2a}$.

③ Найти нули функции, если они есть, и отметить их на оси абсцисс.

④ Определить точку пересечения параболы с осью ординат.

(Если $x = 0$, то значение функции $f(x) = ax^2 + bx + c$ равно c .)

Построить точку с координатами $(0; c)$ и точку, ей симметричную относительно прямой $x = -\frac{b}{2a}$.

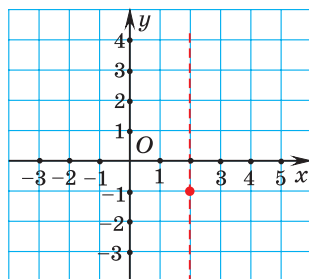
⑤ Соединив отмеченные точки плавной линией, построить график функции.

② $x_B = -\frac{-4}{2 \cdot 1} = 2;$

$$y_B = 2^2 - 4 \cdot 2 + 3 = -1.$$

Вершиной параболы является точка с координатами $(2; -1)$. Осью симметрии параболы является прямая $x = 2$.

Построим их на координатной плоскости.

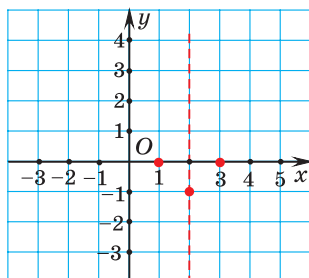


③ $x^2 - 4x + 3 = 0;$

$$D = 16 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 4,$$

$$x_1 = \frac{4+2}{2} = 3, x_2 = \frac{4-2}{2} = 1.$$

Отметим нули функции на оси абсцисс.

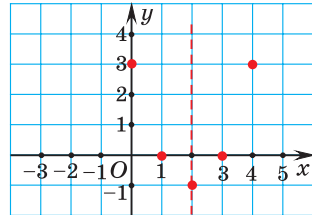


④ Если $x = 0$, то $y = 3$.

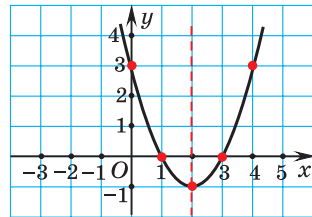
Парабола пересекает ось ординат в точке с координатами $(0; 3)$. Точка с

координатами (4; 3) симметрична ей относительно оси симметрии параболы.

Отметим эти точки.



⑤



Координаты вершины параболы

1. Определите координаты вершины параболы:

а) $y = 3(x - 1,2)^2 - 5$;

б) $y = (2x - 3)(x - 1)$;

в) $y = -2x^2 + 4x - 2$.

а) Если квадратичная функция записана в форме $y = a(x - m)^2 + n$, то $x_B = m$, $y_B = n$. Для функции $y = 3(x - 1,2)^2 - 5$ получим $x_B = 1,2$; $y_B = -5$.

б) Запишем квадратичную функцию в виде многочлена $(2x - 3)(x - 1) = 2x^2 - 5x + 3$.

Найдем абсциссу вершины параболы: $x_B = -\frac{b}{2a} = -\frac{-5}{2 \cdot 2} = \frac{5}{4}$. Для нахождения

ординаты вершины параболы можно воспользоваться формулой $y_B = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$, тогда

$$y_B = -\frac{(-5)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 3}{4 \cdot 2} = -\frac{1}{8}.$$

	<p>Ординату вершины параболы можно также найти, подставив найденное значение абсциссы вершины в формулу функции:</p> $y_{\text{в}} = 2 \cdot \left(\frac{5}{4}\right)^2 - 5 \cdot \frac{5}{4} + 3 = -\frac{1}{8}.$ <p>в) $x_{\text{в}} = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \cdot (-2)} = 1;$</p> $y_{\text{в}} = -2 \cdot 1^2 + 4 \cdot 1 - 2 = 0.$
<p>Наибольшее и наименьшее значения квадратичной функции</p>	
<p>2. Найдите наибольшее (наименьшее) значение функции:</p> <p>а) $y = 3(x - 1,2)^2 - 5;$</p> <p>б) $y = (2x - 3)(x - 1);$</p> <p>в) $y = -2x^2 + 4x - 2.$</p>	<p>а) Так как $a = 3 > 0$, то функция принимает наименьшее значение, равное ординате вершины параболы, т. е. наименьшее значение данной функции равно $y_{\text{в}} = -5$.</p> <p>б) Так как $a = 2 > 0$, то функция принимает наименьшее значение, равное ординате вершины параболы. Поскольку вершина параболы имеет координаты $\left(\frac{5}{4}; -\frac{1}{8}\right)$, то наименьшее значение данной функции равно $y_{\text{в}} = -\frac{1}{8}$.</p> <p>в) Так как $a = -2 < 0$, то функция принимает наибольшее значение, равное ординате вершины параболы. Ордината вершины параболы равна нулю, значит, наибольшее значение данной функции равно $y_{\text{в}} = 0$.</p>

Множество значений квадратичной функции	
<p>3. Найдите множество значений квадратичной функции:</p> <p>а) $y = 3(x - 1,2)^2 - 5$; б) $y = (2x - 3)(x - 1)$; в) $y = -2x^2 + 4x - 2$.</p>	<p>а) Так как $a = 3 > 0$, то $E = [y_B; +\infty)$. Поскольку $y_B = -5$, то $E = [-5; +\infty)$.</p> <p>б) Так как $a = 2 > 0$, то $E = [y_B; +\infty)$. Поскольку $y_B = -\frac{1}{8}$, то $E = [-\frac{1}{8}; +\infty)$.</p> <p>в) Так как $a = -2 < 0$, то $E = (-\infty; y_B]$. Поскольку $y_B = 0$, то $E = (-\infty; 0]$.</p>
Точки пересечения графика функции с осями координат	
<p>4. Найдите координаты точек пересечения графика квадратичной функции с осями координат:</p> <p>а) $f(x) = -(x - 1,2)^2 + 25$; б) $h(x) = 2(x - 1)(x + 4)$; в) $p(x) = -2x^2 + 4x - 2$.</p>	<p>а) Для определения координат точек пересечения графика функции $f(x) = -(x - 1,2)^2 + 25$ с осью абсцисс найдем нули этой функции, т. е. решим уравнение $-(x - 1,2)^2 + 25 = 0$:</p> $(x - 1,2 + 5)(x - 1,2 - 5) = 0;$ $(x + 3,8)(x - 6,2) = 0 \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x = 6,2, \\ x = -3,8. \end{cases}$ <p>Для определения координат точки пересечения графика с осью ординат найдем значение функции при $x = 0$ и получим $f(0) = -(0 - 1,2)^2 + 25 = -1,44 + 25 = 23,56$.</p> <p><i>Ответ:</i> (6,2; 0); (-3,8; 0); (0; 23,56).</p> <p>б) Найдем нули функции $h(x) = 2(x - 1)(x + 4)$. Используем свойство о равенстве произведения нулю и получим:</p> $\begin{cases} x - 1 = 0, & \begin{cases} x = 1, \\ x = -4. \end{cases} \\ x + 4 = 0; \end{cases}$

$h(0) = 2(0 - 1)(0 + 4) = -8$.
 Ответ: (1; 0); (-4; 0); (0; -8).
 в) $-2x^2 + 4x - 2 = 0$,
 $x^2 - 2x + 1 = 0$, $(x - 1)^2 = 0$,
 $x = 1$. $p(0) = -2$.
 Ответ: (1; 0); (0; -2).

Построение графика квадратичной функции

5. Постройте график функции $y = -2x^2 + 7x - 3$.

① $a = -2 < 0$, значит, ветви параболы направлены вниз.

② Координаты вершины параболы:

$$x_v = -\frac{7}{-4} = \frac{7}{4}, \quad y_v = -2 \cdot \left(\frac{7}{4}\right)^2 + 7 \cdot \frac{7}{4} - 3 = 3\frac{1}{8}.$$

Ось симметрии параболы — прямая $x = 1\frac{3}{4}$.

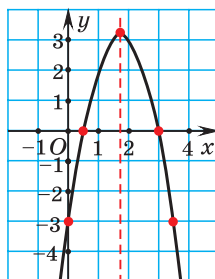
③ Точки пересечения графика с осью абсцисс:

$$2x^2 - 7x + 3 = 0; \quad D = 25,$$

$$x_1 = 3; \quad x_2 = \frac{1}{2}; \quad (3; 0); \quad \left(\frac{1}{2}; 0\right).$$

④ Точка пересечения графика с осью ординат: $x = 0$, $y = -3$. Точка (3, 5; -3) симметрична точке (0; -3) относительно оси симметрии параболы.

⑤ Построим график функции $y = -2x^2 + 7x - 3$.



6. Постройте график функции $y = (x - 3)^2 - 4$.

① $a = 1 > 0$, значит, ветви параболы направлены вверх.

② Координаты вершины параболы:

$$x_{\text{в}} = 3, y_{\text{в}} = -4.$$

Ось симметрии параболы — прямая $x = 3$.

③ Точки пересечения графика с осью абсцисс:

$$(x - 3)^2 - 4 = 0;$$

$$(x - 3 + 2)(x - 3 - 2) = 0;$$

$$(x - 1)(x - 5) = 0;$$

$$x_1 = 1; x_2 = 5; (1; 0); (5; 0).$$

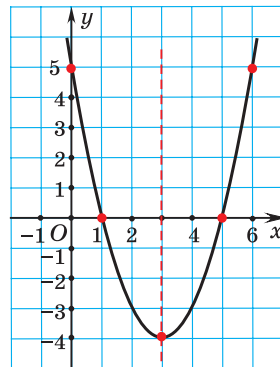
④ При $x = 0$

$$y = (0 - 3)^2 - 4 = 9 - 4 = 5.$$

График функции пересекает ось ординат в точке $(0; 5)$.

Точка $(6; 5)$ симметрична точке $(0; 5)$ относительно оси симметрии параболы.

⑤ Построим график функции $y = (x - 3)^2 - 4$.



7. Постройте график функции $y = 0,5x^2 - 2$.

① $a = 0,5 > 0$, значит, ветви параболы направлены вверх.

② Координаты вершины параболы: $x_{\text{в}} = -\frac{0}{1} = 0;$

$$y_{\text{в}} = 0,5 \cdot 0^2 - 2 = -2.$$

Осью симметрии параболы является прямая $x = 0$, т. е. ось ординат.

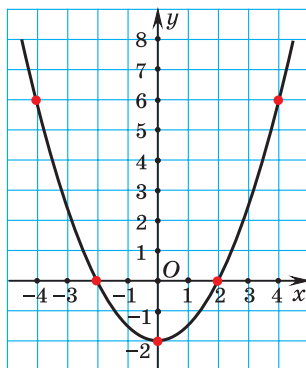
③ Точки пересечения графика с осью абсцисс:

$$0,5x^2 - 2 = 0, \quad x^2 - 4 = 0, \\ x_1 = 2; \quad x_2 = -2; \quad (2; 0); \quad (-2; 0).$$

④ Точка пересечения графика с осью ординат $(0; -2)$.

⑤ Найдём координаты нескольких дополнительных точек: $(4; 6)$; $(-4; 6)$.

Построим график функции $y = 0,5x^2 - 2$.



8. Постройте график функции $y = -4x^2$.

① $a = -4 < 0$, значит, ветви параболы направлены вниз.

② Координаты вершины параболы:

$$x_{\text{в}} = -\frac{0}{-8} = 0;$$

$$y_{\text{в}} = -4 \cdot (0)^2 = 0.$$

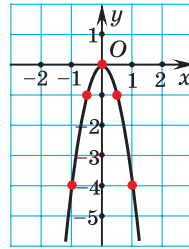
Ось симметрии параболы $x = 0$ — ось ординат.

③ Нули функции:

$$-4x^2 = 0, \quad x = 0.$$

④ Точка пересечения графика с осью ординат $(0; 0)$.

⑤ Найдём координаты нескольких дополнительных точек: $(1; -4)$; $(-1; -4)$; $(0,5; -1)$; $(-0,5; -1)$. Построим график функции $y = -4x^2$.



1. Какая из следующих функций не является квадратичной:

а) $f(x) = (3x - 2) + (5x + 4)$; б) $g(x) = (3x + 1)(5x + 4)$;

в) $h(x) = 7x^2 - 8x + 1$?

2. Даны три функции: $f(x) = 2x^2 + 4x - 6$; $g(x) = 2(x + 1)^2 - 8$ и $h(x) = 2(x - 1)(x + 3)$. Верно ли, что f , g , h — три формы записи одной и той же функции?



3.4. Пользуясь определением квадратичной функции, из данных функций выберите квадратичные:

а) $y = -x^2 + 7x - 2$;

б) $y = 5x^2 + x$;

в) $y = -2x^2 + 9$;

г) $y = -x + 7$;

д) $y = 5x^2$;

е) $y = x^3 + 3x^2$.

3.5. Для каждой из квадратичных функций определите, в какой форме она записана:

а) $f(x) = 5x^2 - 3x + 2$;

б) $f(x) = (x + 1)(x - 5)$;

в) $f(x) = 7(x - 2)^2 + 8$;

г) $f(x) = -2x^2 + 7x - 1$;

д) $f(x) = (9 - x)(3x + 4)$;

е) $f(x) = -4(x + 1)^2 - 5$.

3.6. Выберите уравнения парабол, ветви которых направлены вниз:

а) $y = 3x^2 - x - 2$;

б) $y = -2x^2 + 4x - 1$;

в) $y = -x^2 + 10x$;

г) $y = 9 - x^2$;

д) $y = 0,1x^2$;

е) $y = 4x^2 - 1$.

Приведите несколько примеров функций, графиками которых являются параболы, ветви которых направлены вверх.

3.7. Определите, каким параболом принадлежит точка с координатами (1; 4):

- а) $y = x^2 - x - 4$; б) $y = -3(x + 1)^2 + 16$;
 в) $y = (x - 2)(x - 5)$; г) $y = -x^2 + 3$.

3.8. Для квадратичной функции, заданной формулой $f(x) = x^2 - 5x + 1$, найдите:

- а) $f(1)$; б) $f(-3)$; в) $f(0)$.

3.9. Для квадратичной функции $g(x) = -0,25x^2 + 3$ сравните:

- а) $g(-2)$ и $g(4)$; б) $g(-0,5)$ и $g(0,5)$;
 в) $g(-2\sqrt{3})$ и $g(\sqrt{6})$; г) $g(-2\sqrt{5})$ и $g(2\sqrt{5})$.

3.10. Для квадратичной функции $f(x) = x^2 - 4x + 9$ найдите значения аргумента, при которых:

- а) $f(x) = 9$; б) $f(x) = 6$; в) $f(x) = 21$.

3.11. Определите, существуют ли значения аргумента, при которых квадратичная функция:

- а) $y = x^2 - 4x + 7$ принимает значение, равное 4;
 б) $y = -2x^2 + 6$ принимает значение, равное 9;
 в) $y = 5x^2 - x + 1$ принимает значение, равное 1.

3.12. Для парабол, изображенных на рисунке 53, запишите:

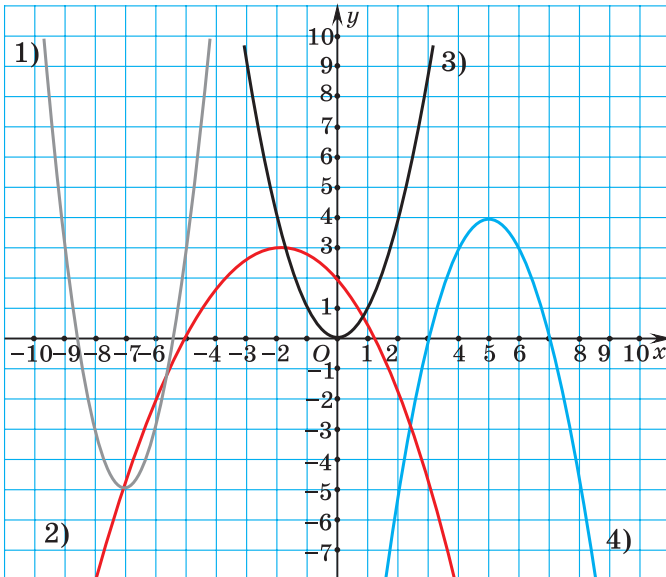


Рис. 53

а) направление ветвей; б) координаты вершины; в) уравнение оси симметрии; г) наибольшее (наименьшее) значение; д) множество значений.

3.13. Определите направление ветвей и координаты вершины параболы:

а) $y = (x - 2)^2 + 3$;

б) $y = 4(x + 1)^2 - 6$;

в) $y = -(x - 5)^2 - 8$;

г) $y = -7(x + 9)^2$;

д) $y = 2x^2 + 5$;

е) $y = -8x^2$.

3.14. Приведите по два примера уравнений парабол, вершинами которых являются точки:

а) (3; 8);

б) (-8; -6);

в) (0; -3);

г) (5; 0).

3.15. График функции $f(x) = a(x - m)^2 + n$ изображен на рисунке 54. Пользуясь графиком, найдите a , m и n . Запишите функцию $y = f(x)$ в виде многочлена.

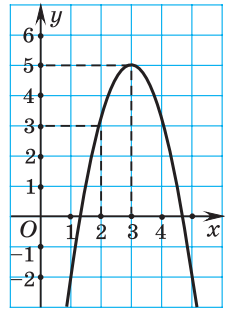


Рис. 54

3.16. Найдите координаты вершины параболы и запишите уравнение ее оси симметрии:

а) $y = 2x^2 - 4x + 1$;

б) $y = 2x^2 + 4x$;

в) $y = -0,5x^2 - 4x + 1$;

г) $y = -x^2 + 4x - 7$.

3.17. Определите, в какой координатной четверти находится вершина параболы:

а) $f(x) = x^2 - 6x + 7$;

б) $f(x) = -2x^2 + 8x - 1$;

в) $f(x) = 4x^2 + 4x - 5$;

г) $f(x) = -3x^2 - 12x$.

Запишите уравнение оси симметрии для каждой параболы.

3.18. Запишите квадратичную функцию $y = (x - 4)(x + 2)$ в виде многочлена и найдите ординату вершины параболы, являющейся графиком данной функции.

3.19. Найдите наименьшее (наибольшее) значение функции:

а) $y = (x - 8)^2 + 9$;

б) $y = -4(x + 1)^2 + 5$;

в) $y = 2x^2 - 6x + 4$;

г) $y = -x^2 + 4x - 3$;

д) $y = (x + 8)(x - 4)$;

е) $y = -3(x - 1)(x + 5)$.

3.20. Приведите по два примера квадратичных функций:

а) наименьшим значением которых является число 7;

б) наибольшим значением которых является число 15.

3.21. Найдите область определения и множество значений функции:

а) $f(x) = 7(x + 6)^2 - 1$;

б) $f(x) = -(x - 4)^2 + 2$;

в) $f(x) = x^2 + 4x - 1$;

г) $f(x) = -3x^2 + 6x - 4$;

д) $f(x) = -(x - 6)(x + 2)$;

е) $f(x) = 2(x + 4)(x + 8)$.

3.22. Определите координаты точек, в которых график функции пересекает оси координат:

а) $y = (x - 8)(x + 3)$;

б) $y = -2x^2 + 5x - 2$;

в) $y = (x + 7)^2 - 4$;

г) $y = x^2 - 9$.

3.23. Среди квадратичных функций выберите функции, не имеющие нулей:

а) $y = (x + 1)(x - 6)$;

б) $y = x^2 + x + 3$;

в) $y = -(x - 5)^2 + 1$;

г) $y = x^2 + 4$.

3.24. Постройте график квадратичной функции:

а) $y = x^2 - 2x - 8$;

б) $y = -x^2 + 5x - 6$;

в) $y = 2x^2 - 8x + 6$;

г) $y = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 2,5$.

3.25. Постройте график квадратичной функции и найдите множество ее значений:

а) $f(x) = x^2 - 6x$;

б) $f(x) = -x^2 + 9$;

в) $f(x) = 2x^2 - 4x + 9$;

г) $f(x) = -3x^2$.

3.26. Постройте график квадратичной функции:

а) $y = (x - 1)^2 - 4$;

б) $y = -2(x + 3)^2 + 8$;

в) $y = (x - 5)(x + 1)$;

г) $y = -\frac{1}{2}(x + 3)(x - 7)$.

Можно ли определить ось симметрии параболы, не выполняя построение графика?

3.27. В одной системе координат построите графики функций $y = x^2$; $y = 2x^2$; $y = \frac{1}{3}x^2$; $y = -x^2$.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте вывод.

3.28. На рисунке 55 изображен график одной из функций:

а) $y = -x^2 - 2x + 2$;

б) $y = -x^2 + 2x + 3$;

в) $y = -x^2 + x + 2$;

г) $y = -x^2 + 2x + 2$.

Определите, график какой функции изображен на рисунке. Объясните свой выбор.

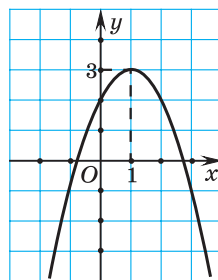


Рис. 55

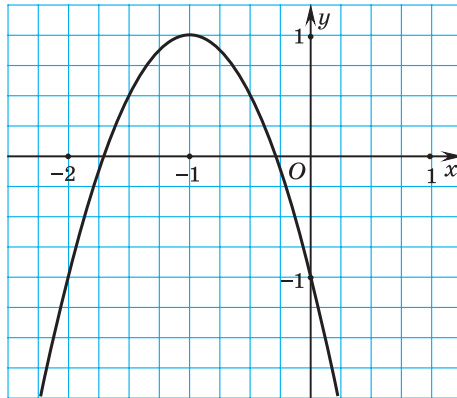


Рис. 56

3.29. Постройте график квадратичной функции и выясните, сколько корней имеет уравнение $f(x) = 2$:

- а) $f(x) = x^2 - 8x + 7$; б) $f(x) = -4x^2 + 8x - 3$;
 в) $f(x) = x^2 + 4x + 6$; г) $f(x) = -x^2 + 4x$;
 д) $f(x) = (x - 3)^2$; е) $f(x) = -x^2 + 2x - 1$.

3.30. График функции $f(x) = ax^2 + bx + c$ изображен на рисунке 56. Пользуясь графиком:

- а) определите $f(0)$; $f(-1)$; $f(-2)$; б) найдите a ; b и c .

3.31. Для того чтобы обнести изгородью прямоугольный участок для посадки овощей, было куплено 24 м сетки. Площадь участка S является функцией от длины одной из его сторон x . Задайте эту функцию формулой. Найдите, при каком значении аргумента функция принимает наибольшее значение.

3.32. На рисунке 57 изображен график квадратичной функции $y = 0,5x^2 - 2x - 2,5$. Определите координаты точек A ; B ; C ; D ; E .

3.33. Постройте графики функций и найдите координаты точек пересечения этих графиков:

- а) $y = x^2 - 6x + 5$ и $y = -x + 1$;
 б) $y = x^2 - 4$ и $y = -x + 2$;
 в) $y = -x^2 + 4x - 5$ и $y = -2$.

Проверьте полученные результаты.

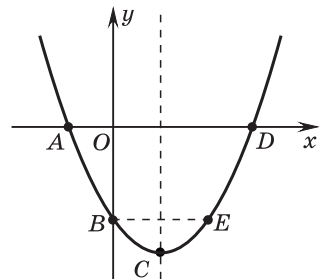


Рис. 57

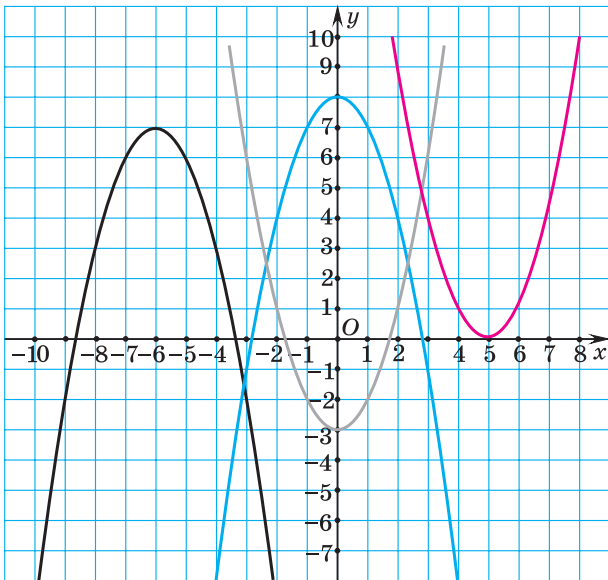


Рис. 58

3.34. Определите, графика какой из данных функций нет на рисунке 58:

- а) $y = x^2 - 3$; б) $y = -(x + 6)^2 + 7$; в) $y = (x - 5)^2$;
 г) $y = -(x - 6)^2 + 7$; д) $y = -x^2 + 8$.

3.35. Постройте графики квадратичных функций $f(x) = -2(x - 1)^2 + 2$ и $g(x) = (x + 3)^2 - 4$. Определите, имеют ли параболы общие точки. Можно ли это определить, не выполняя построения графиков?

3.36. На рисунке 59 изображены графики функций $f(x) = 3x^2 + 24x + c$ и $g(x) = -x^2 + bx - 18$. Пользуясь данными рисунка: а) найдите числа b и c ; б) определите общее свойство для двух парабол; в) решите графически уравнение $f(x) = g(x)$.

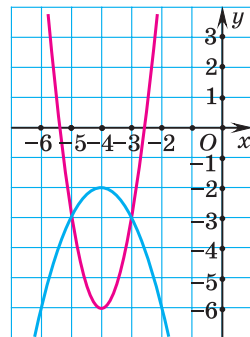


Рис. 59

3.37. Найдите значение числа b , при котором графики функций $y = -3x + b$ и $y = (x - 3)(x - 7)$ пересекаются в точке, принадлежащей оси ординат.

3.38. Определите, при каких значениях m и n вершина параболы $y = a(x - m)^2 + n$:

- принадлежит оси ординат;
- принадлежит оси абсцисс;
- находится в начале координат.

3.39. Во время штрафного броска в баскетболе мяч находился примерно в 4,60 м от центра корзины, расположенной на высоте 3,05 м от пола. Игрок бросил мяч от уровня плеч, а это приблизительно 1,65 м от пола (рис. 60). Предполагается, что кривой, описанной в пространстве мячом, является парабола $y = -0,5x^2 + 1,95x + 1,65$, где x — расстояние по горизонтали от игрока до мяча, y — высота, на которой находится мяч. Можно ли утверждать, что игрок сумел забросить мяч в корзину? Какая максимальная высота достигнута мячом?

Знаете ли вы, что среди воспитанников белорусской школы баскетбола есть игроки мирового уровня? Например, Татьяна Ивинская в составе женской баскетбольной сборной на XXII Летних Олимпийских играх 1980 года в Москве стала олимпийской чемпионкой. Каких еще известных белорусских баскетболистов вы знаете?

3.40. На рисунке 61 изображены графики парабол $y = ax^2 + bx + c$. Определите знаки коэффициентов a , b и c , знак дискриминанта соответствующего квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c$ для каждой из парабол.

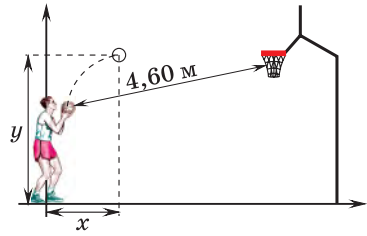


Рис. 60

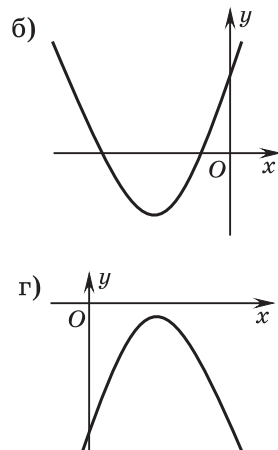
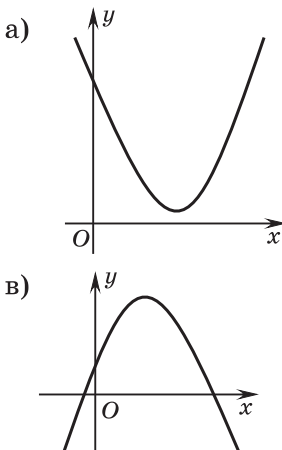


Рис. 61

3.41. Изобразите схематически график квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$, если:

- а) $a > 0, c > 0, D > 0, -\frac{b}{2a} < 0$; б) $a < 0, D = 0, -\frac{b}{2a} > 0$;
 в) $a > 0, D < 0, -\frac{b}{2a} < 0$; г) $a < 0, D > 0, -\frac{b}{2a} > 0$,

где D — дискриминант квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c$.

3.42. Найдите абсциссу вершины параболы, если известно, что нулями функции $f(x) = ax^2 + bx + c$, где $a \neq 0$, являются числа:

- а) -11 и 13 ; б) $-3 + 2\sqrt{5}$ и $25 - 2\sqrt{5}$.

3.43. График квадратичной функции $y = -x^2 + 8x + c$ проходит через точку $A(9; 0)$. Найдите:

- а) координаты вершины параболы;
 б) ось симметрии параболы;
 в) наибольшее значение функции;
 г) нули функции.


3.44. Найдите значения c , при которых график квадратичной функции $y = x^2 + 10x + c$:

- а) имеет с осью абсцисс только одну общую точку;
 б) пересекает ось ординат в точке $A(0; -7)$;
 в) проходит через начало координат;
 г) не имеет с осью абсцисс общих точек.

3.45. График квадратичной функции $f(x) = 2x^2 + bx + 4$ проходит через точку $B(-1; -12)$. Найдите:

- а) координаты вершины параболы;
 б) ось симметрии параболы;
 в) множество значений функции;
 г) нули функции.

3.46. Найдите значения b , при которых график квадратичной функции $y = -x^2 + bx - 9$: а) имеет с осью абсцисс только одну общую точку; б) симметричен относительно оси ординат; в) пересекает ось абсцисс в точках, симметричных относительно прямой $x = 5$.

 **3.47.** На рисунке 62 изображен график функции $y = 3x^2 + bx + c$. Пользуясь данными рисунка, найдите b и c .

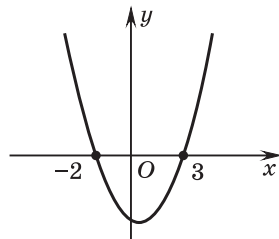


Рис. 62

3.57. Определите координаты точек, в которых график квадратичной функции пересекает оси координат:

- а) $y = (x + 2)(x - 8)$; б) $y = -x^2 + 8x - 7$;
 в) $y = -(x - 6)^2 + 9$; г) $y = x^2 + 1$.

3.58. Постройте график квадратичной функции:

- а) $y = x^2 + 4x + 3$; б) $y = -x^2 + 6x - 5$.

3.59. Постройте график квадратичной функции и найдите множество ее значений:

- а) $f(x) = -x^2 + 4x$; б) $f(x) = x^2 - 1$;
 в) $f(x) = -x^2 + 2x - 5$; г) $f(x) = 2x^2$.

3.60. Постройте график квадратичной функции:

- а) $y = (x + 5)^2 - 9$; б) $y = -(x - 2)(x + 4)$.

Запишите уравнение оси симметрии каждой из полученных парабол.

3.61. Постройте график квадратичной функции:

- а) $y = (x - 4)(x + 2)$; б) $y = 4x - x^2$;
 в) $y = 3x^2 + 6x + 4$; г) $y = -(x - 2)^2$.

Для каждой параболы определите, пересекает ли парабола график функции $y = -9$, и если да, то в скольких точках.

3.62. На рисунке 63 изображен график функции $y = -2x^2 + 7x + 9$. Определите координаты точек A и B .

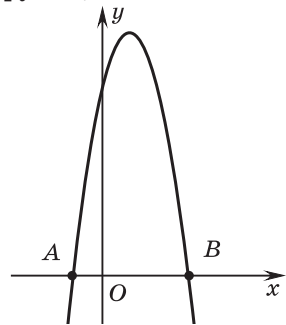


Рис. 63

3.63. Постройте графики функций и найдите координаты точек пересечения этих графиков:

- а) $y = x^2 - 2x - 8$ и $y = 2x - 3$;
 б) $y = -x^2 + 6x$ и $y = 9$.

3.64. На рисунке 64 изображен график одной из функций:

- а) $y = x^2 - 3x$; б) $y = x^2 - 2x - 2$;
 в) $y = x^2 - 2$; г) $y = x^2 + 2x - 2$.

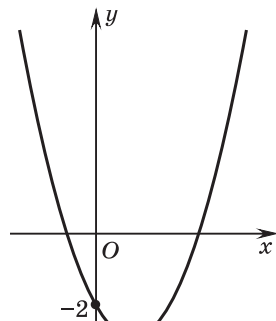


Рис. 64

Определите, график какой функции дан на рисунке. Объясните свой выбор.

3.65. Постройте графики функций $f(x) = -(x + 4)^2 + 9$ и $g(x) = (x - 2)^2 - 1$, определите, имеют ли параболы общие точки.

3.66. Предприниматель шьет от 0 до 50 изделий в день и считает, что уровень затрат (в рублях) на производство x изделий задается с помощью функции $C(x) = x^2 - 10x + 500$. Пусть $R(x)$ — выручка от продажи x изделий, каждое из которых стоит 50 р.

а) Выразите зависимость $R(x)$.

б) Рассчитайте затраты, выручку и прибыль при продаже 20 швейных изделий.

в) Докажите, что величина прибыли задается с помощью функции $V(x) = -x^2 + 60x - 500$.

г) Найдите максимально выгодное для продажи число изготовленных изделий.

3.67. Точка $M(2; 47)$ принадлежит графику квадратичной функции $y = -x^2 + bx + 7$. Найдите наибольшее значение функции.

3.68. На рисунке 65 изображен график квадратичной функции $y = x^2 + bx + c$. Пользуясь данными рисунка, найдите b и c .


3.69. Изобразите схематически график квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$, если:

а) $a > 0$, $c < 0$, $D > 0$, $-\frac{b}{2a} > 0$;

б) $a > 0$, $D = 0$, $-\frac{b}{2a} < 0$;

в) $a < 0$, $D < 0$, $-\frac{b}{2a} > 0$,


где D — дискриминант квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c$.

 **3.70.** Нулями квадратичной функции $y = 3x^2 + bx + c$ являются числа -4 и 5 . Найдите:

а) координаты вершины параболы;

б) ось симметрии параболы;

в) наименьшее значение функции.

 **3.71.** Прямая $x = 1$ является осью симметрии параболы $f(x) = 4x^2 + (a^2 - 8)x + 2$. Найдите координаты вершины параболы.

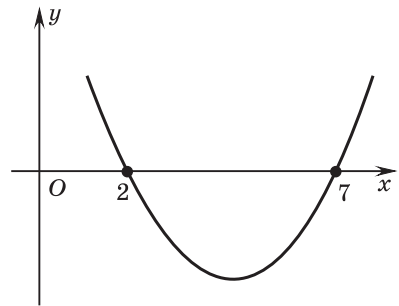


Рис. 65



3.72. Примените формулы сокращенного умножения и вычислите: $\frac{48^2 - 12^2}{89^2 + 31^2 + 89 \cdot 62}$.

3.73. Найдите значение выражения $b^3 - 4b^{-2}$, если $b = -2$.

3.74. Найдите значение выражения:

а) $5a + 5b - 8$, если $-a - b = 3$;

б) $x + 1 - 6y$, если $-x + 6y = 8$.

3.75. Упростите выражение $\sqrt{x^2 - 2x + 1} + x - 2$ при $x < 1$.

3.76. Длина экватора составляет около 40 076 км. Переведите длину экватора в метры, запишите полученное число в стандартном виде и определите порядок числа.

3.77. Представьте в виде произведения:

а) $m^3 + mn^2 + 13m^2n + 13n^3$;

б) $a^2b^2 + 5a^2b - 5ab - ab^2$.

3.78. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{3x - 13}{4} \leq \frac{x - 1}{4} - \frac{7}{8}, \\ 2 \geq \frac{x}{4} + \frac{3 - 2x}{3}. \end{cases}$$

3.79. Клиент оператора мобильной связи делает выбор между двумя тарифами. Оба тарифа предполагают ежемесячную абонентскую плату и оплату каждой минуты разговора. По тарифу *A* нужно платить 15 р. в месяц и 10 к. за минуту. По тарифу *B* — 10 р. в месяц и 15 к. за минуту. Какой тариф выгоднее, если клиент планирует разговаривать по телефону:

а) 80 минут в месяц;

б) 150 минут в месяц?

Сколько минут в месяц нужно разговаривать, чтобы итоговая сумма была одинаковой для обоих тарифов?

3.80. Упростите выражение

$$(\sqrt{21} + \sqrt{14} - 2\sqrt{35}) \cdot \frac{1}{7}\sqrt{7} + \sqrt{20}.$$

3.81. (Задача Л. Эйлера.) Некий чиновник купил лошадей и быков за 1770 талеров. За каждую лошадь он заплатил по 31 талеру, за каждого быка — по 21 талеру. Сколько лошадей и сколько быков купил чиновник?