

## КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ

## § 13. Квадратичная функция и ее свойства

 **3.1.** Представьте выражение в виде многочлена:

- а)  $5(x - 1)(x - 4)$ ;
- б)  $-2(x - 4)(x + 2)$ ;
- в)  $(x - 1,5)^2 - 2,5$ ;
- г)  $2(x - 1)^2 + 3$ .

**3.2.** Найдите координаты точек пересечения графика функции с осью абсцисс и осью ординат:

- а)  $y = 4x - 5$ ;
- б)  $y = -x + 5$ .

**3.3.** Найдите:

- а) наибольшее значение выражения  $-2(x - 1)^2 + 3$ ;
- б) наименьшее значение выражения  $(x - 1,5)^2 - 2,5$ .

 Функции позволяют описывать процессы из различных областей науки и жизни. Например, траектория тела, брошенного под углом к горизонту, описывается функцией, график которой (рис. 44) называется **параболой** (от греч. *παράβολή* — *пара* — рядом и *балло* — бросаю).

Траекторией мяча, брошенного баскетболистом (рис. 45), или копья, которое метнул легкоатлет, если не учитывать сопротивление воздуха, является парабола.

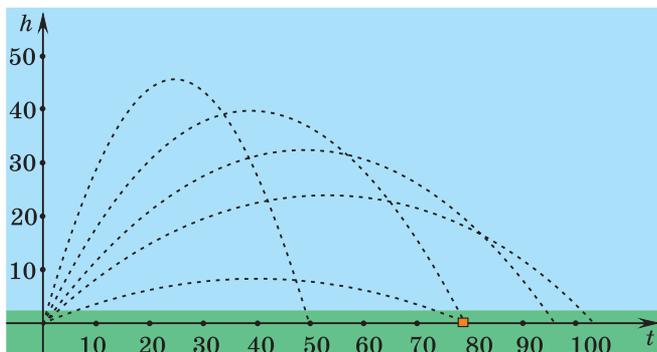


Рис. 44

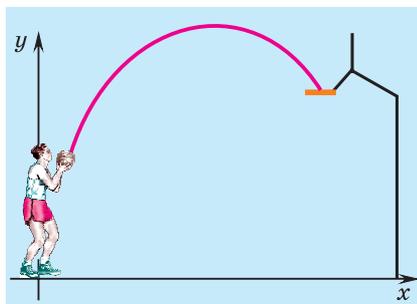


Рис. 45

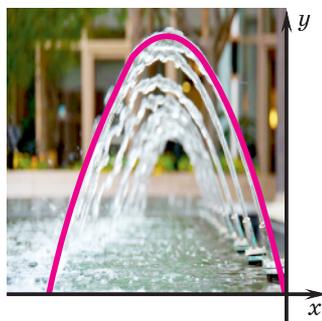


Рис. 46

По параболе движутся капли воды в струе фонтана (рис. 46).

Все рассмотренные процессы описываются функциями вида  $y = ax^2 + bx + c$ , графиками которых являются параболы.

### Определение

Функция вида  $y = ax^2 + bx + c$ , где  $a$ ,  $b$  и  $c$  — некоторые числа, причем  $a \neq 0$ , называется **квадратичной**.

Например, функции  $f(x) = 2x^2 - 12x + 10$ ,  $f(x) = -x^2 + 6x$ ,  $f(x) = x^2$  — квадратичные.

Рассмотрим свойства квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$  и способ построения ее графика — параболы.

Как известно, квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$ , где  $a \neq 0$ , можно разложить на множители, т. е. представить в виде  $a(x - x_1)(x - x_2)$ , где  $x_1$  и  $x_2$  — его корни.

Также квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$  можно записать

$$\text{в виде } ax^2 + bx + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} = a(x - m)^2 + n,$$

$$\text{где } m = -\frac{b}{2a}, \quad n = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}.$$



Таким образом, квадратичную функцию можно записать:

1) в виде многочлена

$$y = ax^2 + bx + c, \text{ где } a \neq 0;$$

2) в виде разложения на множители (если корни соответствующего квадратного трехчлена существуют)

$$y = a(x - x_1)(x - x_2);$$

3) в виде выделенного полного квадрата

$$y = a(x - m)^2 + n.$$

Например, квадратичную функцию  $y = 4x^2 - 24x + 20$  можно записать в следующих формах:

- $y = 4x^2 - 24x + 20$  — в виде многочлена;
- $y = 4(x - 1)(x - 5)$  — в виде разложения на множители;
- $y = 4(x - 3)^2 - 16$  — в виде выделенного полного квадрата.

Для исследования свойств квадратичной функции и построения ее графика будем использовать различные формы ее записи.

### Свойства квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$

**1. Область определения функции.** Так как  $ax^2 + bx + c$  — многочлен, то областью определения квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$ , где  $a \neq 0$ , являются все действительные числа, т. е.  $D = \mathbf{R}$ . Графически это означает, что для любого значения абсциссы найдется соответствующая точка на параболе.

**2. Множество значений функции. Наибольшее и наименьшее значения функции.** Для нахождения множества значений квадратичной функции воспользуемся ее формой записи в виде выделенного полного квадрата:  $y = a(x - m)^2 + n$ , где  $m = -\frac{b}{2a}$ ,  $n = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$ .

Если  $a > 0$ , то при  $x = m$  выражение  $a(x - m)^2 + n$  принимает **наименьшее значение**, равное  $n$ . Значит, на изображении параболы существует точка, в которой функция принимает наименьшее значение. Эта точка называется **вершиной параболы**, ее координаты

$$x_{\text{в}} = -\frac{b}{2a}; \quad y_{\text{в}} = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \quad (\text{рис. 47}).$$

Следовательно, если  $a > 0$ , то  $E = [y_{\text{в}}; +\infty)$ .

Если  $a < 0$ , то при  $x = m$  выражение  $a(x - m)^2 + n$  принимает **наибольшее**

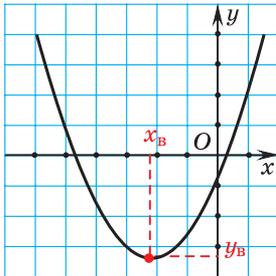


Рис. 47

### Формы записи квадратичной функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$y = a(x - x_1)(x - x_2)$$

$$y = a(x - m)^2 + n$$

шее значение, равное  $n$ . В этом случае на изображении параболы существует точка, в которой функция принимает наибольшее значение, она называется вершиной параболы, ее координаты

$$x_B = -\frac{b}{2a}; y_B = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \quad (\text{рис. 48}).$$

Следовательно, если  $a < 0$ , то  $E = (-\infty; y_B]$ .

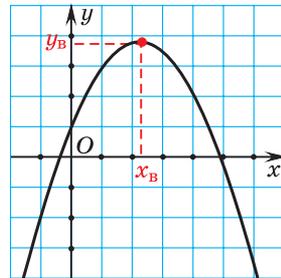


Рис. 48

**3. Нули функции.** Значения аргумента, при которых значения функции  $y = ax^2 + bx + c$  равны нулю, являются корнями квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ .

Если квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$  имеет два корня  $x_1$  и  $x_2$ , то парабола пересекает ось абсцисс в двух точках с координатами  $(x_1; 0)$ ,  $(x_2; 0)$  (рис. 49).

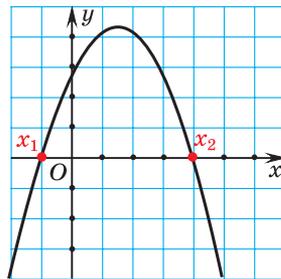
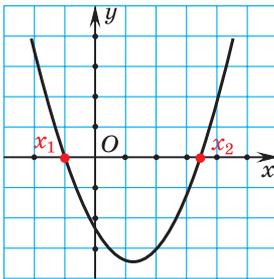


Рис. 49

Если квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$  имеет единственный корень  $x_1$ , то парабола имеет с осью абсцисс единственную общую точку с координатами  $(x_1; 0)$  (рис. 50).

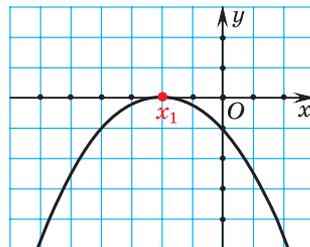
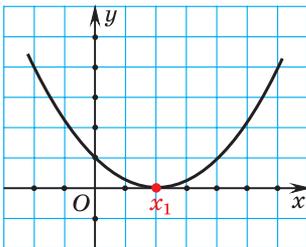


Рис. 50

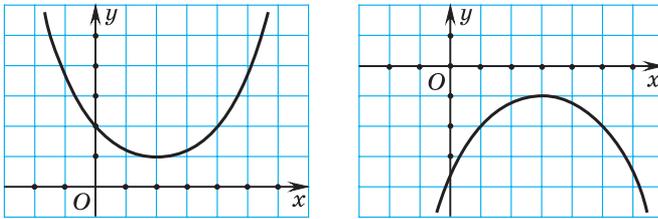


Рис. 51

Если квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$  не имеет корней, то парабола не имеет с осью абсцисс общих точек (рис. 51).

**4. Ось симметрии параболы.** Осью симметрии параболы является прямая, проходящая через вершину параболы параллельно оси ординат. Уравнение оси симметрии  $x = -\frac{b}{2a}$ .

Симметричные части графика называются **ветвями параболы**. Если  $a > 0$ , то ветви параболы направлены вверх. Если  $a < 0$ , то ветви параболы направлены вниз (рис. 52).

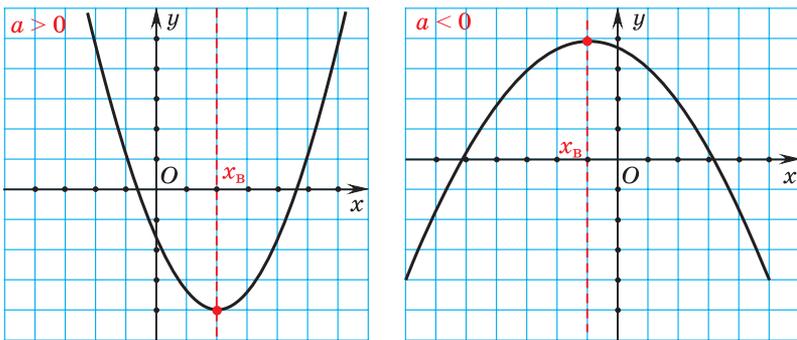


Рис. 52



**Чтобы построить график квадратичной функции  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , где  $a \neq 0$ , нужно:**

① Определить направление ветвей параболы.  
(Если  $a > 0$ , то ветви параболы направлены вверх.  
Если  $a < 0$ , то ветви параболы направлены вниз.)

Постройте график функции

$$f(x) = x^2 - 4x + 3.$$

①  $a = 1 > 0$ , значит, ветви параболы направлены вверх.

② Определить координаты вершины параболы:

$$x_B = -\frac{b}{2a}, y_B = f(x_B).$$

Построить вершину параболы и ось симметрии параболы  $x = -\frac{b}{2a}$ .

③ Найти нули функции, если они есть, и отметить их на оси абсцисс.

④ Определить точку пересечения параболы с осью ординат.

(Если  $x = 0$ , то значение функции  $f(x) = ax^2 + bx + c$  равно  $c$ .)

Построить точку с координатами  $(0; c)$  и точку, ей симметричную относительно прямой  $x = -\frac{b}{2a}$ .

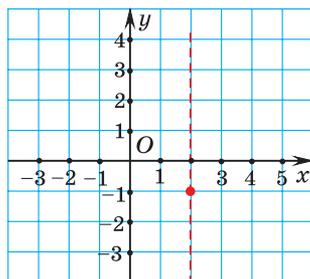
⑤ Соединив отмеченные точки плавной линией, построить график функции.

$$\textcircled{2} x_B = -\frac{-4}{2 \cdot 1} = 2;$$

$$y_B = 2^2 - 4 \cdot 2 + 3 = -1.$$

Вершиной параболы является точка с координатами  $(2; -1)$ . Осью симметрии параболы является прямая  $x = 2$ .

Построим их на координатной плоскости.

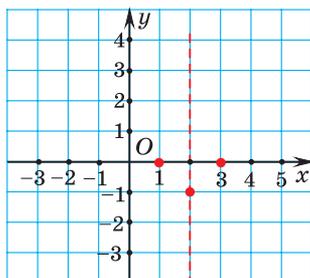


$$\textcircled{3} x^2 - 4x + 3 = 0;$$

$$D = 16 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 4,$$

$$x_1 = \frac{4+2}{2} = 3, x_2 = \frac{4-2}{2} = 1.$$

Отметим нули функции на оси абсцисс.

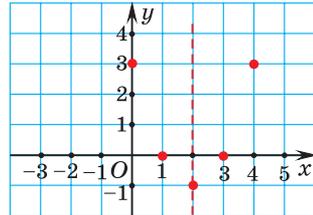


$$\textcircled{4} \text{ Если } x = 0, \text{ то } y = 3.$$

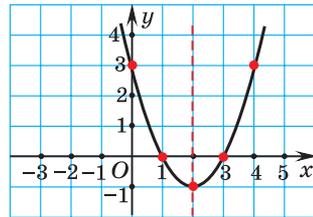
Парабола пересекает ось ординат в точке с координатами  $(0; 3)$ . Точка с

координатами (4; 3) симметрична ей относительно оси симметрии параболы.

Отметим эти точки.



⑤



### Координаты вершины параболы

1. Определите координаты вершины параболы:

а)  $y = 3(x - 1,2)^2 - 5$ ;

б)  $y = (2x - 3)(x - 1)$ ;

в)  $y = -2x^2 + 4x - 2$ .

а) Если квадратичная функция записана в форме  $y = a(x - m)^2 + n$ , то  $x_B = m$ ,  $y_B = n$ . Для функции  $y = 3(x - 1,2)^2 - 5$  получим  $x_B = 1,2$ ;  $y_B = -5$ .

б) Запишем квадратичную функцию в виде многочлена  $(2x - 3)(x - 1) = 2x^2 - 5x + 3$ .

Найдем абсциссу вершины параболы:  $x_B = -\frac{b}{2a} = -\frac{-5}{2 \cdot 2} = \frac{5}{4}$ . Для нахождения

ординаты вершины параболы можно воспользоваться формулой  $y_B = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$ , тогда

$$y_B = -\frac{(-5)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 3}{4 \cdot 2} = -\frac{1}{8}.$$

	<p>Ординату вершины параболы можно также найти, подставив найденное значение абсциссы вершины в формулу функции:</p> $y_{\text{в}} = 2 \cdot \left(\frac{5}{4}\right)^2 - 5 \cdot \frac{5}{4} + 3 = -\frac{1}{8}.$ <p>в) <math>x_{\text{в}} = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \cdot (-2)} = 1;</math></p> $y_{\text{в}} = -2 \cdot 1^2 + 4 \cdot 1 - 2 = 0.$
<p><b>Наибольшее и наименьшее значения квадратичной функции</b></p>	
<p><b>2.</b> Найдите наибольшее (наименьшее) значение функции:</p> <p>а) <math>y = 3(x - 1,2)^2 - 5;</math></p> <p>б) <math>y = (2x - 3)(x - 1);</math></p> <p>в) <math>y = -2x^2 + 4x - 2.</math></p>	<p>а) Так как <math>a = 3 &gt; 0</math>, то функция принимает наименьшее значение, равное ординате вершины параболы, т. е. наименьшее значение данной функции равно <math>y_{\text{в}} = -5</math>.</p> <p>б) Так как <math>a = 2 &gt; 0</math>, то функция принимает наименьшее значение, равное ординате вершины параболы. Поскольку вершина параболы имеет координаты <math>\left(\frac{5}{4}; -\frac{1}{8}\right)</math>, то наименьшее значение данной функции равно <math>y_{\text{в}} = -\frac{1}{8}</math>.</p> <p>в) Так как <math>a = -2 &lt; 0</math>, то функция принимает наибольшее значение, равное ординате вершины параболы. Ордината вершины параболы равна нулю, значит, наибольшее значение данной функции равно <math>y_{\text{в}} = 0</math>.</p>

Множество значений квадратичной функции	
<p><b>3.</b> Найдите множество значений квадратичной функции:</p> <p>а) <math>y = 3(x - 1,2)^2 - 5</math>;</p> <p>б) <math>y = (2x - 3)(x - 1)</math>;</p> <p>в) <math>y = -2x^2 + 4x - 2</math>.</p>	<p>а) Так как <math>a = 3 &gt; 0</math>, то <math>E = [y_B; +\infty)</math>. Поскольку <math>y_B = -5</math>, то <math>E = [-5; +\infty)</math>.</p> <p>б) Так как <math>a = 2 &gt; 0</math>, то <math>E = [y_B; +\infty)</math>. Поскольку <math>y_B = -\frac{1}{8}</math>, то <math>E = [-\frac{1}{8}; +\infty)</math>.</p> <p>в) Так как <math>a = -2 &lt; 0</math>, то <math>E = (-\infty; y_B]</math>. Поскольку <math>y_B = 0</math>, то <math>E = (-\infty; 0]</math>.</p>
Точки пересечения графика функции с осями координат	
<p><b>4.</b> Найдите координаты точек пересечения графика квадратичной функции с осями координат:</p> <p>а) <math>f(x) = -(x - 1,2)^2 + 25</math>;</p> <p>б) <math>h(x) = 2(x - 1)(x + 4)</math>;</p> <p>в) <math>p(x) = -2x^2 + 4x - 2</math>.</p>	<p>а) Для определения координат точек пересечения графика функции <math>f(x) = -(x - 1,2)^2 + 25</math> с осью абсцисс найдем нули этой функции, т. е. решим уравнение <math>-(x - 1,2)^2 + 25 = 0</math>:</p> $(x - 1,2 + 5)(x - 1,2 - 5) = 0;$ $(x + 3,8)(x - 6,2) = 0 \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x = 6,2, \\ x = -3,8. \end{cases}$ <p>Для определения координат точки пересечения графика с осью ординат найдем значение функции при <math>x = 0</math> и получим <math>f(0) = -(0 - 1,2)^2 + 25 = -1,44 + 25 = 23,56</math>.</p> <p><i>Ответ:</i> (6,2; 0); (-3,8; 0); (0; 23,56).</p> <p>б) Найдем нули функции <math>h(x) = 2(x - 1)(x + 4)</math>. Используем свойство о равенстве произведения нулю и получим:</p> $\begin{cases} x - 1 = 0, & \begin{cases} x = 1, \\ x = -4. \end{cases} \\ x + 4 = 0; \end{cases}$

$h(0) = 2(0 - 1)(0 + 4) = -8$ .  
 Ответ: (1; 0); (-4; 0); (0; -8).  
 в)  $-2x^2 + 4x - 2 = 0$ ,  
 $x^2 - 2x + 1 = 0$ ,  $(x - 1)^2 = 0$ ,  
 $x = 1$ .  $p(0) = -2$ .  
 Ответ: (1; 0); (0; -2).

### Построение графика квадратичной функции

5. Постройте график функции  $y = -2x^2 + 7x - 3$ .

①  $a = -2 < 0$ , значит, ветви параболы направлены вниз.

② Координаты вершины параболы:

$$x_v = -\frac{7}{-4} = \frac{7}{4}, \quad y_v = -2 \cdot \left(\frac{7}{4}\right)^2 + 7 \cdot \frac{7}{4} - 3 = 3\frac{1}{8}.$$

Ось симметрии параболы — прямая  $x = 1\frac{3}{4}$ .

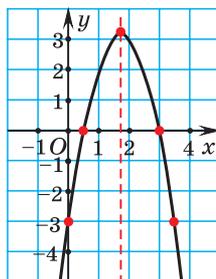
③ Точки пересечения графика с осью абсцисс:

$$2x^2 - 7x + 3 = 0; \quad D = 25,$$

$$x_1 = 3; \quad x_2 = \frac{1}{2}; \quad (3; 0); \quad \left(\frac{1}{2}; 0\right).$$

④ Точка пересечения графика с осью ординат:  $x = 0$ ,  $y = -3$ . Точка (3, 5; -3) симметрична точке (0; -3) относительно оси симметрии параболы.

⑤ Построим график функции  $y = -2x^2 + 7x - 3$ .



6. Постройте график функции  $y = (x - 3)^2 - 4$ .

①  $a = 1 > 0$ , значит, ветви параболы направлены вверх.

② Координаты вершины параболы:

$$x_{\text{в}} = 3, y_{\text{в}} = -4.$$

Ось симметрии параболы — прямая  $x = 3$ .

③ Точки пересечения графика с осью абсцисс:

$$(x - 3)^2 - 4 = 0;$$

$$(x - 3 + 2)(x - 3 - 2) = 0;$$

$$(x - 1)(x - 5) = 0;$$

$$x_1 = 1; x_2 = 5; (1; 0); (5; 0).$$

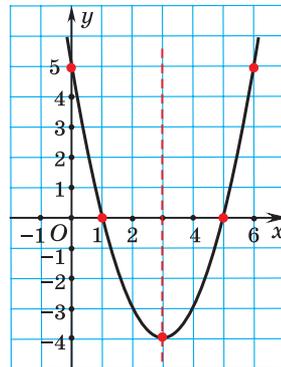
④ При  $x = 0$

$$y = (0 - 3)^2 - 4 = 9 - 4 = 5.$$

График функции пересекает ось ординат в точке  $(0; 5)$ .

Точка  $(6; 5)$  симметрична точке  $(0; 5)$  относительно оси симметрии параболы.

⑤ Построим график функции  $y = (x - 3)^2 - 4$ .



7. Постройте график функции  $y = 0,5x^2 - 2$ .

①  $a = 0,5 > 0$ , значит, ветви параболы направлены вверх.

② Координаты вершины параболы:  $x_{\text{в}} = -\frac{0}{1} = 0;$

$$y_{\text{в}} = 0,5 \cdot 0^2 - 2 = -2.$$

Осью симметрии параболы является прямая  $x = 0$ , т. е. ось ординат.

③ Точки пересечения графика с осью абсцисс:

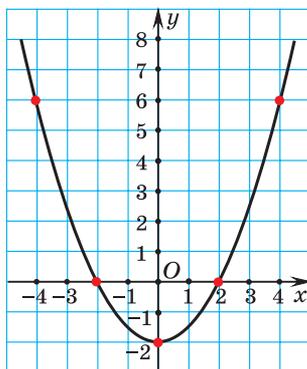
$$0,5x^2 - 2 = 0, \quad x^2 - 4 = 0,$$

$$x_1 = 2; \quad x_2 = -2; \quad (2; 0); \quad (-2; 0).$$

④ Точка пересечения графика с осью ординат  $(0; -2)$ .

⑤ Найдём координаты нескольких дополнительных точек:  $(4; 6); (-4; 6)$ .

Построим график функции  $y = 0,5x^2 - 2$ .



8. Постройте график функции  $y = -4x^2$ .

①  $a = -4 < 0$ , значит, ветви параболы направлены вниз.

② Координаты вершины параболы:

$$x_{\text{в}} = -\frac{0}{-8} = 0;$$

$$y_{\text{в}} = -4 \cdot (0)^2 = 0.$$

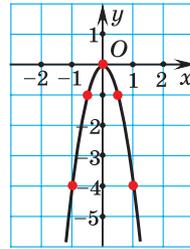
Ось симметрии параболы  $x = 0$  — ось ординат.

③ Нули функции:

$$-4x^2 = 0, \quad x = 0.$$

④ Точка пересечения графика с осью ординат  $(0; 0)$ .

⑤ Найдём координаты нескольких дополнительных точек:  $(1; -4)$ ;  $(-1; -4)$ ;  $(0,5; -1)$ ;  $(-0,5; -1)$ . Построим график функции  $y = -4x^2$ .



1. Какая из следующих функций не является квадратичной:

а)  $f(x) = (3x - 2) + (5x + 4)$ ;      б)  $g(x) = (3x + 1)(5x + 4)$ ;

в)  $h(x) = 7x^2 - 8x + 1$ ?

2. Даны три функции:  $f(x) = 2x^2 + 4x - 6$ ;  $g(x) = 2(x + 1)^2 - 8$  и  $h(x) = 2(x - 1)(x + 3)$ . Верно ли, что  $f$ ,  $g$ ,  $h$  — три формы записи одной и той же функции?



**3.4.** Пользуясь определением квадратичной функции, из данных функций выберите квадратичные:

а)  $y = -x^2 + 7x - 2$ ;

б)  $y = 5x^2 + x$ ;

в)  $y = -2x^2 + 9$ ;

г)  $y = -x + 7$ ;

д)  $y = 5x^2$ ;

е)  $y = x^3 + 3x^2$ .

**3.5.** Для каждой из квадратичных функций определите, в какой форме она записана:

а)  $f(x) = 5x^2 - 3x + 2$ ;

б)  $f(x) = (x + 1)(x - 5)$ ;

в)  $f(x) = 7(x - 2)^2 + 8$ ;

г)  $f(x) = -2x^2 + 7x - 1$ ;

д)  $f(x) = (9 - x)(3x + 4)$ ;

е)  $f(x) = -4(x + 1)^2 - 5$ .

**3.6.** Выберите уравнения парабол, ветви которых направлены вниз:

а)  $y = 3x^2 - x - 2$ ;

б)  $y = -2x^2 + 4x - 1$ ;

в)  $y = -x^2 + 10x$ ;

г)  $y = 9 - x^2$ ;

д)  $y = 0,1x^2$ ;

е)  $y = 4x^2 - 1$ .

Приведите несколько примеров функций, графиками которых являются параболы, ветви которых направлены вверх.

**3.7.** Определите, каким параболом принадлежит точка с координатами (1; 4):

- а)  $y = x^2 - x - 4$ ;                      б)  $y = -3(x + 1)^2 + 16$ ;  
 в)  $y = (x - 2)(x - 5)$ ;                г)  $y = -x^2 + 3$ .

**3.8.** Для квадратичной функции, заданной формулой  $f(x) = x^2 - 5x + 1$ , найдите:

- а)  $f(1)$ ;                      б)  $f(-3)$ ;                      в)  $f(0)$ .

**3.9.** Для квадратичной функции  $g(x) = -0,25x^2 + 3$  сравните:

- а)  $g(-2)$  и  $g(4)$ ;                      б)  $g(-0,5)$  и  $g(0,5)$ ;  
 в)  $g(-2\sqrt{3})$  и  $g(\sqrt{6})$ ;            г)  $g(-2\sqrt{5})$  и  $g(2\sqrt{5})$ .

**3.10.** Для квадратичной функции  $f(x) = x^2 - 4x + 9$  найдите значения аргумента, при которых:

- а)  $f(x) = 9$ ;                      б)  $f(x) = 6$ ;                      в)  $f(x) = 21$ .

**3.11.** Определите, существуют ли значения аргумента, при которых квадратичная функция:

- а)  $y = x^2 - 4x + 7$  принимает значение, равное 4;  
 б)  $y = -2x^2 + 6$  принимает значение, равное 9;  
 в)  $y = 5x^2 - x + 1$  принимает значение, равное 1.

**3.12.** Для парабол, изображенных на рисунке 53, запишите:

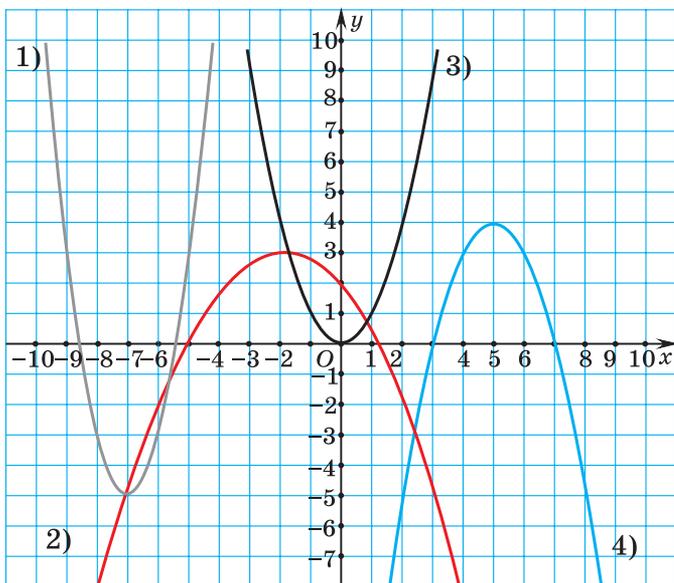


Рис. 53

а) направление ветвей; б) координаты вершины; в) уравнение оси симметрии; г) наибольшее (наименьшее) значение; д) множество значений.

**3.13.** Определите направление ветвей и координаты вершины параболы:

а)  $y = (x - 2)^2 + 3$ ;

б)  $y = 4(x + 1)^2 - 6$ ;

в)  $y = -(x - 5)^2 - 8$ ;

г)  $y = -7(x + 9)^2$ ;

д)  $y = 2x^2 + 5$ ;

е)  $y = -8x^2$ .

**3.14.** Приведите по два примера уравнений парабол, вершинами которых являются точки:

а) (3; 8);

б) (-8; -6);

в) (0; -3);

г) (5; 0).

**3.15.** График функции  $f(x) = a(x - m)^2 + n$  изображен на рисунке 54. Пользуясь графиком, найдите  $a$ ,  $m$  и  $n$ . Запишите функцию  $y = f(x)$  в виде многочлена.

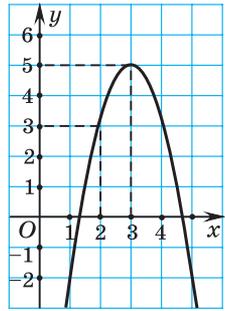


Рис. 54

**3.16.** Найдите координаты вершины параболы и запишите уравнение ее оси симметрии:

а)  $y = 2x^2 - 4x + 1$ ;

б)  $y = 2x^2 + 4x$ ;

в)  $y = -0,5x^2 - 4x + 1$ ;

г)  $y = -x^2 + 4x - 7$ .

**3.17.** Определите, в какой координатной четверти находится вершина параболы:

а)  $f(x) = x^2 - 6x + 7$ ;

б)  $f(x) = -2x^2 + 8x - 1$ ;

в)  $f(x) = 4x^2 + 4x - 5$ ;

г)  $f(x) = -3x^2 - 12x$ .

Запишите уравнение оси симметрии для каждой параболы.

**3.18.** Запишите квадратичную функцию  $y = (x - 4)(x + 2)$  в виде многочлена и найдите ординату вершины параболы, являющейся графиком данной функции.

**3.19.** Найдите наименьшее (наибольшее) значение функции:

а)  $y = (x - 8)^2 + 9$ ;

б)  $y = -4(x + 1)^2 + 5$ ;

в)  $y = 2x^2 - 6x + 4$ ;

г)  $y = -x^2 + 4x - 3$ ;

д)  $y = (x + 8)(x - 4)$ ;

е)  $y = -3(x - 1)(x + 5)$ .

**3.20.** Приведите по два примера квадратичных функций:

а) наименьшим значением которых является число 7;

б) наибольшим значением которых является число 15.

**3.21.** Найдите область определения и множество значений функции:

а)  $f(x) = 7(x + 6)^2 - 1$ ;

б)  $f(x) = -(x - 4)^2 + 2$ ;

в)  $f(x) = x^2 + 4x - 1$ ;

г)  $f(x) = -3x^2 + 6x - 4$ ;

д)  $f(x) = -(x - 6)(x + 2)$ ;

е)  $f(x) = 2(x + 4)(x + 8)$ .

**3.22.** Определите координаты точек, в которых график функции пересекает оси координат:

а)  $y = (x - 8)(x + 3)$ ;

б)  $y = -2x^2 + 5x - 2$ ;

в)  $y = (x + 7)^2 - 4$ ;

г)  $y = x^2 - 9$ .

**3.23.** Среди квадратичных функций выберите функции, не имеющие нулей:

а)  $y = (x + 1)(x - 6)$ ;

б)  $y = x^2 + x + 3$ ;

в)  $y = -(x - 5)^2 + 1$ ;

г)  $y = x^2 + 4$ .

**3.24.** Постройте график квадратичной функции:

а)  $y = x^2 - 2x - 8$ ;

б)  $y = -x^2 + 5x - 6$ ;

в)  $y = 2x^2 - 8x + 6$ ;

г)  $y = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 2,5$ .

**3.25.** Постройте график квадратичной функции и найдите множество ее значений:

а)  $f(x) = x^2 - 6x$ ;

б)  $f(x) = -x^2 + 9$ ;

в)  $f(x) = 2x^2 - 4x + 9$ ;

г)  $f(x) = -3x^2$ .

**3.26.** Постройте график квадратичной функции:

а)  $y = (x - 1)^2 - 4$ ;

б)  $y = -2(x + 3)^2 + 8$ ;

в)  $y = (x - 5)(x + 1)$ ;

г)  $y = -\frac{1}{2}(x + 3)(x - 7)$ .

Можно ли определить ось симметрии параболы, не выполняя построение графика?

**3.27.** В одной системе координат построите графики функций  $y = x^2$ ;  $y = 2x^2$ ;  $y = \frac{1}{3}x^2$ ;  $y = -x^2$ .

Проанализируйте полученные результаты и сделайте вывод.

**3.28.** На рисунке 55 изображен график одной из функций:

а)  $y = -x^2 - 2x + 2$ ;

б)  $y = -x^2 + 2x + 3$ ;

в)  $y = -x^2 + x + 2$ ;

г)  $y = -x^2 + 2x + 2$ .

Определите, график какой функции изображен на рисунке. Объясните свой выбор.

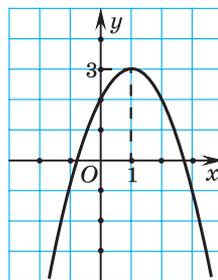


Рис. 55

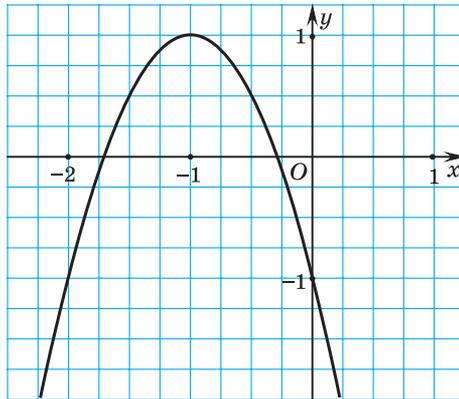


Рис. 56

**3.29.** Постройте график квадратичной функции и выясните, сколько корней имеет уравнение  $f(x) = 2$ :

- а)  $f(x) = x^2 - 8x + 7$ ;      б)  $f(x) = -4x^2 + 8x - 3$ ;  
 в)  $f(x) = x^2 + 4x + 6$ ;      г)  $f(x) = -x^2 + 4x$ ;  
 д)  $f(x) = (x - 3)^2$ ;      е)  $f(x) = -x^2 + 2x - 1$ .

**3.30.** График функции  $f(x) = ax^2 + bx + c$  изображен на рисунке 56. Пользуясь графиком:

- а) определите  $f(0)$ ;  $f(-1)$ ;  $f(-2)$ ;      б) найдите  $a$ ;  $b$  и  $c$ .

**3.31.** Для того чтобы обнести изгородью прямоугольный участок для посадки овощей, было куплено 24 м сетки. Площадь участка  $S$  является функцией от длины одной из его сторон  $x$ . Задайте эту функцию формулой. Найдите, при каком значении аргумента функция принимает наибольшее значение.

**3.32.** На рисунке 57 изображен график квадратичной функции  $y = 0,5x^2 - 2x - 2,5$ . Определите координаты точек  $A$ ;  $B$ ;  $C$ ;  $D$ ;  $E$ .

**3.33.** Постройте графики функций и найдите координаты точек пересечения этих графиков:

- а)  $y = x^2 - 6x + 5$  и  $y = -x + 1$ ;  
 б)  $y = x^2 - 4$  и  $y = -x + 2$ ;  
 в)  $y = -x^2 + 4x - 5$  и  $y = -2$ .

Проверьте полученные результаты.

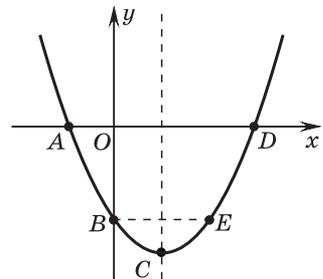


Рис. 57

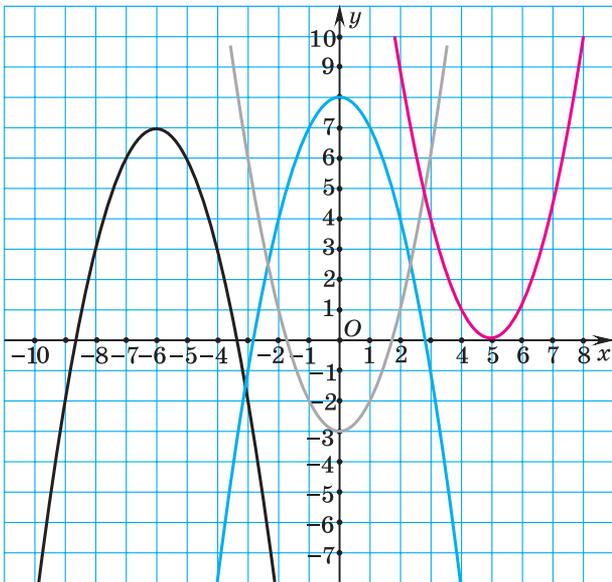


Рис. 58

**3.34.** Определите, графика какой из данных функций нет на рисунке 58:

- а)  $y = x^2 - 3$ ;                      б)  $y = -(x + 6)^2 + 7$ ;              в)  $y = (x - 5)^2$ ;  
 г)  $y = -(x - 6)^2 + 7$ ;              д)  $y = -x^2 + 8$ .

**3.35.** Постройте графики квадратичных функций  $f(x) = -2(x - 1)^2 + 2$  и  $g(x) = (x + 3)^2 - 4$ . Определите, имеют ли параболы общие точки. Можно ли это определить, не выполняя построения графиков?

**3.36.** На рисунке 59 изображены графики функций  $f(x) = 3x^2 + 24x + c$  и  $g(x) = -x^2 + bx - 18$ . Пользуясь данными рисунка: а) найдите числа  $b$  и  $c$ ; б) определите общее свойство для двух парабол; в) решите графически уравнение  $f(x) = g(x)$ .

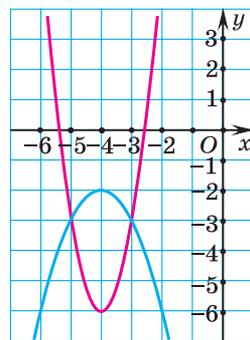


Рис. 59

**3.37.** Найдите значение числа  $b$ , при котором графики функций  $y = -3x + b$  и  $y = (x - 3)(x - 7)$  пересекаются в точке, принадлежащей оси ординат.

**3.38.** Определите, при каких значениях  $m$  и  $n$  вершина параболы  $y = a(x - m)^2 + n$ :

- принадлежит оси ординат;
- принадлежит оси абсцисс;
- находится в начале координат.

**3.39.** Во время штрафного броска в баскетболе мяч находился примерно в 4,60 м от центра корзины, расположенной на высоте 3,05 м от пола. Игрок бросил мяч от уровня плеч, а это приблизительно 1,65 м от пола (рис. 60). Предполагается, что кривой, описанной в пространстве мячом, является парабола  $y = -0,5x^2 + 1,95x + 1,65$ , где  $x$  — расстояние по горизонтали от игрока до мяча,  $y$  — высота, на которой находится мяч. Можно ли утверждать, что игрок сумел забросить мяч в корзину? Какая максимальная высота достигнута мячом?

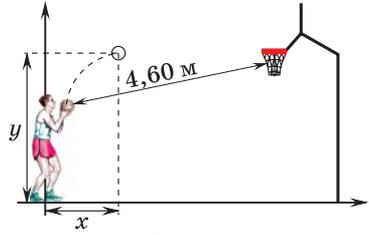


Рис. 60

Знаете ли вы, что среди воспитанников белорусской школы баскетбола есть игроки мирового уровня? Например, Татьяна Ивинская в составе женской баскетбольной сборной на XXII Летних Олимпийских играх 1980 года в Москве стала олимпийской чемпионкой. Каких еще известных белорусских баскетболистов вы знаете?

**3.40.** На рисунке 61 изображены графики парабол  $y = ax^2 + bx + c$ . Определите знаки коэффициентов  $a$ ,  $b$  и  $c$ , знак дискриминанта соответствующего квадратного трехчлена  $ax^2 + bx + c$  для каждой из парабол.

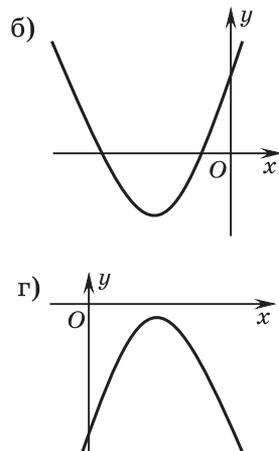
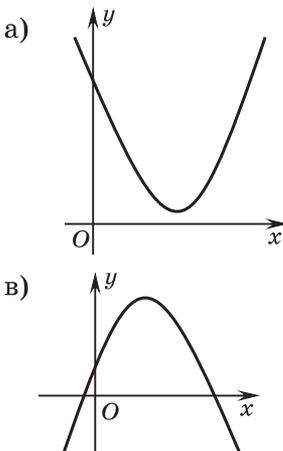


Рис. 61

**3.41.** Изобразите схематически график квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$ , если:

а)  $a > 0, c > 0, D > 0, -\frac{b}{2a} < 0$ ;      б)  $a < 0, D = 0, -\frac{b}{2a} > 0$ ;

в)  $a > 0, D < 0, -\frac{b}{2a} < 0$ ;      г)  $a < 0, D > 0, -\frac{b}{2a} > 0$ ,

где  $D$  — дискриминант квадратного трехчлена  $ax^2 + bx + c$ .

**3.42.** Найдите абсциссу вершины параболы, если известно, что нулями функции  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , где  $a \neq 0$ , являются числа:

а)  $-11$  и  $13$ ;      б)  $-3 + 2\sqrt{5}$  и  $25 - 2\sqrt{5}$ .

**3.43.** График квадратичной функции  $y = -x^2 + 8x + c$  проходит через точку  $A(9; 0)$ . Найдите:

- а) координаты вершины параболы;
- б) ось симметрии параболы;
- в) наибольшее значение функции;
- г) нули функции.

**3.44.** Найдите значения  $c$ , при которых график квадратичной функции  $y = x^2 + 10x + c$ :

- а) имеет с осью абсцисс только одну общую точку;
- б) пересекает ось ординат в точке  $A(0; -7)$ ;
- в) проходит через начало координат;
- г) не имеет с осью абсцисс общих точек.

**3.45.** График квадратичной функции  $f(x) = 2x^2 + bx + 4$  проходит через точку  $B(-1; -12)$ . Найдите:

- а) координаты вершины параболы;
- б) ось симметрии параболы;
- в) множество значений функции;
- г) нули функции.

**3.46.** Найдите значения  $b$ , при которых график квадратичной функции  $y = -x^2 + bx - 9$ : а) имеет с осью абсцисс только одну общую точку; б) симметричен относительно оси ординат; в) пересекает ось абсцисс в точках, симметричных относительно прямой  $x = 5$ .

 **3.47.** На рисунке 62 изображен график функции  $y = 3x^2 + bx + c$ . Пользуясь данными рисунка, найдите  $b$  и  $c$ .

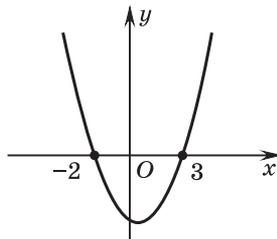


Рис. 62



**3.57.** Определите координаты точек, в которых график квадратичной функции пересекает оси координат:

- а)  $y = (x + 2)(x - 8)$ ;      б)  $y = -x^2 + 8x - 7$ ;  
 в)  $y = -(x - 6)^2 + 9$ ;      г)  $y = x^2 + 1$ .

**3.58.** Постройте график квадратичной функции:

- а)  $y = x^2 + 4x + 3$ ;      б)  $y = -x^2 + 6x - 5$ .

**3.59.** Постройте график квадратичной функции и найдите множество ее значений:

- а)  $f(x) = -x^2 + 4x$ ;      б)  $f(x) = x^2 - 1$ ;  
 в)  $f(x) = -x^2 + 2x - 5$ ;      г)  $f(x) = 2x^2$ .

**3.60.** Постройте график квадратичной функции:

- а)  $y = (x + 5)^2 - 9$ ;      б)  $y = -(x - 2)(x + 4)$ .

Запишите уравнение оси симметрии каждой из полученных парабол.

**3.61.** Постройте график квадратичной функции:

- а)  $y = (x - 4)(x + 2)$ ;      б)  $y = 4x - x^2$ ;  
 в)  $y = 3x^2 + 6x + 4$ ;      г)  $y = -(x - 2)^2$ .

Для каждой параболы определите, пересекает ли парабола график функции  $y = -9$ , и если да, то в скольких точках.

**3.62.** На рисунке 63 изображен график функции  $y = -2x^2 + 7x + 9$ . Определите координаты точек  $A$  и  $B$ .

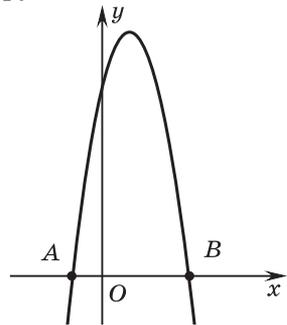


Рис. 63

**3.63.** Постройте графики функций и найдите координаты точек пересечения этих графиков:

- а)  $y = x^2 - 2x - 8$  и  $y = 2x - 3$ ;  
 б)  $y = -x^2 + 6x$  и  $y = 9$ .

**3.64.** На рисунке 64 изображен график одной из функций:

- а)  $y = x^2 - 3x$ ;      б)  $y = x^2 - 2x - 2$ ;  
 в)  $y = x^2 - 2$ ;      г)  $y = x^2 + 2x - 2$ .

Определите, график какой функции дан на рисунке. Объясните свой выбор.

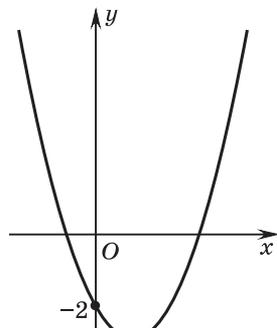


Рис. 64

**3.65.** Постройте графики функций  $f(x) = -(x + 4)^2 + 9$  и  $g(x) = (x - 2)^2 - 1$ , определите, имеют ли параболы общие точки.

**3.66.** Предприниматель шьет от 0 до 50 изделий в день и считает, что уровень затрат (в рублях) на производство  $x$  изделий задается с помощью функции  $C(x) = x^2 - 10x + 500$ . Пусть  $R(x)$  — выручка от продажи  $x$  изделий, каждое из которых стоит 50 р.

а) Выразите зависимость  $R(x)$ .

б) Рассчитайте затраты, выручку и прибыль при продаже 20 швейных изделий.

в) Докажите, что величина прибыли задается с помощью функции  $V(x) = -x^2 + 60x - 500$ .

г) Найдите максимально выгодное для продажи число изготовленных изделий.

**3.67.** Точка  $M(2; 47)$  принадлежит графику квадратичной функции  $y = -x^2 + bx + 7$ . Найдите наибольшее значение функции.

**3.68.** На рисунке 65 изображен график квадратичной функции  $y = x^2 + bx + c$ . Пользуясь данными рисунка, найдите  $b$  и  $c$ .

**3.69.** Изобразите схематически график квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$ , если:

а)  $a > 0$ ,  $c < 0$ ,  $D > 0$ ,  $-\frac{b}{2a} > 0$ ;

б)  $a > 0$ ,  $D = 0$ ,  $-\frac{b}{2a} < 0$ ;

в)  $a < 0$ ,  $D < 0$ ,  $-\frac{b}{2a} > 0$ ,

где  $D$  — дискриминант квадратного трехчлена  $ax^2 + bx + c$ .

 **3.70.** Нулями квадратичной функции  $y = 3x^2 + bx + c$  являются числа  $-4$  и  $5$ . Найдите:

а) координаты вершины параболы;

б) ось симметрии параболы;

в) наименьшее значение функции.

 **3.71.** Прямая  $x = 1$  является осью симметрии параболы  $f(x) = 4x^2 + (a^2 - 8)x + 2$ . Найдите координаты вершины параболы.

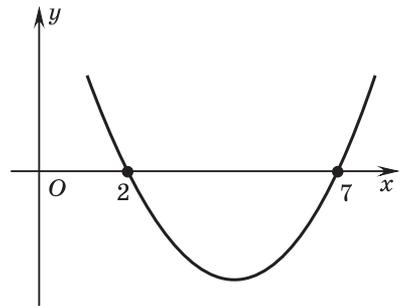


Рис. 65



**3.72.** Примените формулы сокращенного умножения и вычислите:  $\frac{48^2 - 12^2}{89^2 + 31^2 + 89 \cdot 62}$ .

**3.73.** Найдите значение выражения  $b^3 - 4b^{-2}$ , если  $b = -2$ .

**3.74.** Найдите значение выражения:

а)  $5a + 5b - 8$ , если  $-a - b = 3$ ;

б)  $x + 1 - 6y$ , если  $-x + 6y = 8$ .

**3.75.** Упростите выражение  $\sqrt{x^2 - 2x + 1} + x - 2$  при  $x < 1$ .

**3.76.** Длина экватора составляет около 40 076 км. Переведите длину экватора в метры, запишите полученное число в стандартном виде и определите порядок числа.

**3.77.** Представьте в виде произведения:

а)  $m^3 + mn^2 + 13m^2n + 13n^3$ ;

б)  $a^2b^2 + 5a^2b - 5ab - ab^2$ .

**3.78.** Решите систему неравенств 
$$\begin{cases} \frac{3x - 13}{4} \leq \frac{x - 1}{4} - \frac{7}{8}, \\ 2 \geq \frac{x}{4} + \frac{3 - 2x}{3}. \end{cases}$$

**3.79.** Клиент оператора мобильной связи делает выбор между двумя тарифами. Оба тарифа предполагают ежемесячную абонентскую плату и оплату каждой минуты разговора. По тарифу *A* нужно платить 15 р. в месяц и 10 к. за минуту. По тарифу *B* — 10 р. в месяц и 15 к. за минуту. Какой тариф выгоднее, если клиент планирует разговаривать по телефону:

а) 80 минут в месяц;

б) 150 минут в месяц?

Сколько минут в месяц нужно разговаривать, чтобы итоговая сумма была одинаковой для обоих тарифов?

**3.80.** Упростите выражение

$$(\sqrt{21} + \sqrt{14} - 2\sqrt{35}) \cdot \frac{1}{7}\sqrt{7} + \sqrt{20}.$$

**3.81.** (Задача Л. Эйлера.) Некий чиновник купил лошадей и быков за 1770 талеров. За каждую лошадь он заплатил по 31 талеру, за каждого быка — по 21 талеру. Сколько лошадей и сколько быков купил чиновник?