

**4. ?** C'est la rentrée, le premier cours de français et de l'année scolaire. À deux, interrogez l'un(e) l'autre et répondez aux questions.

1. As-tu passé de bonnes vacances?
2. Es-tu content(e) de rentrer à l'école?
3. Combien êtes-vous dans la classe?
4. À quelle heure commencent les cours?
5. Cette année, tu as combien de cours par jour? par semaine?
6. Quelles sont les nouvelles matières que tu vas apprendre?
7. Est-ce qu'il y a des ateliers que tu vas fréquenter?
8. Quelles traditions (fêtes) avez-vous à l'école?

**5. 📁** L'été est fini, mais les souvenirs de vacances restent. Lis le récit d'Alain, un garçon français, «Je sauve Marinette» (voir le code QR).

**6. 🎧** Les lettres et les sons. C'est l'automne. Il fait beau mais la nature devient de plus en plus triste. Écoute et répète les mots, puis le joli poème de Victor Hugo «L'automne».

l'air – clair; mois – voici; pur – jours;  
l'aube – chaud – jaunissent – l'automne;  
qui – sa bise – un ami – s'enfuit – finissent

**7. 🎧** Que sais-tu de l'organisation de l'école française? Écoute et lis les informations ci-dessous et tu sauras le devoir de l'élève et les obligations des professeurs.

### À l'école française

À l'école comme au collège ou au lycée, l'enfant apprend les matières fondamentales: français, mathématiques, physique-chimie, sciences naturelles, histoire-géographie, langues vivantes. Il y pratique aussi des sports collectifs ou individuels, et y fait l'apprentissage de la vie en collectivité<sup>1</sup>.

L'élève doit obéir aux professeurs, mais eux aussi, ont certaines obligations<sup>2</sup>: respect des horaires et des programmes, neutralité politique et idéologique, interdiction des châtiments corporels<sup>3</sup>.

Les établissements d'enseignement comprennent un personnel nombreux<sup>4</sup>. Principal et conseiller d'éducation, professeur principal, économiste, secrétaire, assistant social, concierge,

surveillants, psychologues, infirmières, femmes de service, sont, comme les professeurs, indispensables<sup>5</sup> au bon fonctionnement d'un établissement.

D'après *Le livre de tous les Français*, Gallimard

<sup>1</sup> **il (l'enfant) y fait l'apprentissage de la vie en collectivité** – он (ребёнок) там учится жить в коллективе / яно (дзіця) там вучыцца жыць у калектыве

<sup>2</sup> **mais eux aussi, ont certaines obligations** – но они (учителя) также имеют ряд обязанностей / але яны (настаўнікі) таксама маюць шэраг абавязкаў

<sup>3</sup> **un châtiment corporel** – телесное наказание / цялеснае пакаранне

<sup>4</sup> **Les établissements d'enseignement comprennent un personnel nombreux.** – Учреждения образования имеют многочисленный персонал. / Установы адукацыі маюць шматлікі персанал.

<sup>5</sup> **être indispensable (à)** – быть необходимым (для) / быць неабходным (для)

**8. ✳ Ils travaillent à l'école. Tu connais ces personnes? Consulte le vocabulaire.**

une infirmière; un surveillant; une femme de service; le conseiller d'éducation; un psychologue; un économiste; le principal; le prof principal; un assistant social; un (une) concierge; un (une) secrétaire

**9. Pour parler de la vie scolaire. Associe chaque verbe à un groupe correspondant, puis conjugue-le au présent (voir la page de garde). Donne aussi son participe passé.**

apprendre; comprendre; devoir; obéir; faire; avoir; enseigner; fonctionner; établir; châtier; interdire; obliger; respecter; pratiquer

**10. Lis le texte encore une fois (l'ex. 7). Complète les groupes de mots suivants avec un verbe de la colonne droite au présent.**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. ... les matières fondamentales                | avoir      |
| 2. ... les sports                                | apprendre  |
| 3. ... des obligations                           | pratiquer  |
| 4. ... un personnel nombreux                     | obéir      |
| 5. ... des châtiments corporels                  | respecter  |
| 6. ... au professeur                             | faire      |
| 7. ... les horaires et les programmes            | interdire  |
| 8. ... l'apprentissage de la vie en collectivité | comprendre |