

Le professeur: Alors, vous étiez ...

Jean: Le dernier, monsieur, je n'ai pas de chance. ...

32. ✳ **Projet.** Préparez pour vos amis français les informations sur l'appréciation du travail des élèves à l'école bélarusse. Pour le faire vous devrez répondre aux questions suivantes:

- quelle est la note (le système de notes) au Bélarus;
- quelle est la meilleure note;
- quelle est la note acceptable;
- s'il y a des élèves qui redoublent.

33. 🎧 Un petit garçon parle de ses professeurs et des matières scolaires. Écoute-le, puis réponds: Pourquoi le garçon aimait-il l'anglais?

34. 📖 Lis le texte «Inès: sa première journée en classe de sixième» (voir le code QR).

35. 🎧 Écoute et lis les informations sur les classes de découvertes en France. Retrouve la phrase qui explique ce que «les classes de découvertes» pour les élèves.

Les classes de découvertes en France



Chaque année des élèves français partent en classes de découvertes – classe verte (à la campagne), classe de neige (pour faire du ski) ou classe de mer. Qu'ils soient¹ à l'école, au collège ou au lycée, les enfants partent pour deux ou trois semaines avec leurs enseignants, pour pratiquer un sport, découvrir un univers nouveau², tout en continuant à suivre les cours habituels³. Ainsi se développe le corps et se forme l'esprit des écoliers français. Les classes de découvertes, ce sont aussi des classes de santé.

Anne-Marie: Pendant les vacances d'hiver nous allons à la montagne pour les classes de neige, et en été, nous avons les classes de découvertes. Notre prof de gym nous apprend les secrets de l'alpinisme. Notre prof de sciences nous montre les fleurs, les champignons et nous recommande de respecter la nature. Nous prenons connaissance du monde non pollué. Nos professeurs sont toujours très gentils, on cause avec eux comme avec des amis.

¹ **Qu'ils soient** – Где бы они не учились / Дзе б яны не вучыліся

² **découvrir un univers nouveau** – открываць свет вакол сябе / адкрываць свет вакол сябе

³ **tout en continuant à suivre les cours habituels** – працягваючы сваю вучобу / працягваючы сваю вучобу

36. ? As-tu bien compris? Réponds aux questions.

1. Quels types de classes de découvertes existe-t-il en France?
2. Ces classes, en quelle saison ont-elles lieu?
3. Où partent les élèves pour les classes de découvertes?
4. Pour combien de semaines partent-ils?
5. Avec qui partent les élèves en classes de découvertes?
6. Est-ce qu'ils continuent à suivre leurs cours habituels?
7. Quel est le but des classes de découvertes?
8. Qu'est-ce que les élèves français apprennent avec le prof de gym? avec le prof de sciences?

37. Voici l'emploi du temps d'une journée (sauf le dimanche) de classe de neige. À quelle heure fait-on du ski?

7 h. 30: Réveil. Toilette. Aération des lits.

8 heures: Petit déjeuner.

8 h. 30: Classe¹.

10 heures à 10 h. 15: Récréation.

12 heures: Fin de classe. Détente².

12 h. 15: Déjeuner.

14 heures: Départ pour le ski.

16 h. 30: Retour au chalet.

17 heures: Goûter.

17 h. 30: Étude³.

18 h. 45: Fin d'études. Détente.

19 h. 15: Dîner.

20 heures: Détente. Courrier. Lecture. (Toilette).

20 h. 45: Coucher.

¹ Classe (avoir classe) = Cours (avoir cours)

² Détente (se détendre) = Repos (se reposer)

³ Étude = Devoirs (faire les devoirs)

38. Formation de mots. Retrouve le nom pour chaque verbe (l'ex. 37).

Modèle: se réveiller – *le réveil*

aérer des lits – ...; prendre le petit déjeuner – ...; avoir cours – ...; se reposer – ...; déjeuner – ...; partir pour le ski – ...; retourner au chalet – ...; prendre le goûter – ...; dîner – ...; lire des livres – ...

39.  Imaginez que des écoliers français sont venus dans votre classe. Interrogez-les sur leur classe de neige. Consultez l'ex. 37.

Modèle: – À quelle heure commence la journée, André?

– À 7 heures et demie.

– Qu'est-ce que vous faites à 7 h 30?

– Nous nous réveillons, nous faisons notre toilette, nous aérons les lits.

– Et après?

...

40. Que font les élèves français en classe de neige? Et dans quel ordre? Raconte leur journée. Utilise: ensuite, après, et après, puis, et puis, enfin.

Ils se réveillent à 7 heures et demie, ensuite ils ...

41.  Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant les journées de travail à l'école? Écris ton emploi du temps. Utilise l'ex. 37.

42. Rappelle-toi! La formation du futur simple: l'infinif + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Pour raconter le texte suivant au futur mets les verbes entre parenthèses au futur simple. (Formes spéciales: faire: je ferai, avoir: j'aurai, pouvoir: je pourrai).

Le père nous a réunis tous les cinq et a commencé:

– Mes enfants, nous vous avons réunis pour vous faire connaître nos décisions sur l'organisation de vos études. Vous (*se lever*) tous les matins à cinq heures. Vous (*faire*) aussitôt votre lit, vous (*se laver*), puis vous (*se rendre*) à l'église pour entendre la messe du père Trubet que vous (*servir*) à tour de rôle. Après vous (*aller*) apprendre vos leçons. À huit heures vous (*déjeuner*). Vous (*reprendre*) votre travail à neuf heures. Après le déjeuner vous (*avoir*) une heure de récréation qui (*pouvoir*) être supprimée par punition. Vous (*devoir*) jouer dehors, s'il ne pleut pas.

– Mais s'il fait froid?

– Rien de meilleur pour la santé, a dit notre mère.

D'après H. Bazin, *Vipère au poing*

43. Et toi, qu'est-ce que tu feras demain matin? Quels sont tes projets? Raconte!

44. 🎧 Les lettres et les sons. Écoute et répète les mots et le poème de Raymond Queneau «Le vent».

le vent – maintenant – méchant;

tous les oiseaux; tous les poteaux; tous les chapeaux; mon carreau;

il n'a pas été; il a chassé; il a renversé; il a emporté

45. Rappelle-toi! Le passé composé avec «être» se forme avec les verbes pronominaux et les verbes de mouvement. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé. N'oublie pas d'accorder le participe passé avec le sujet au féminin.

Julie, la sœur aînée de Marc, travaille dans une agence de tourisme. Ce matin Julie (*se réveiller*) de grand matin. Elle (*se lever*) à sept heures et (*se mettre*) à faire de la gymnastique. Ensuite, elle (*faire*) son lit et sa chambre. Elle (*se brosser*) les dents et (*se laver*) dans la salle de bains. Elle (*prendre*) une douche et

elle (*s'essuyer*) avec une serviette-éponge. Elle (*s'habiller*) vite, puis elle (*prendre*) son petit déjeuner et (*sortir*) de la maison pour aller au bureau. Elle (*rentrer*) tard dans la soirée et elle (*se coucher*) après minuit.

46. Et toi, qu'est-ce que tu as fait ce matin? Raconte!

47.  **Nicole a passé une semaine dans une région des Alpes. Elle raconte ses impressions de la classe de neige à la famille. Lis la conversation ci-dessous, puis dis si Nicole est contente. Retrouve ces phrases.**

Papa: Que tu as bonne mine!

Maman: Tu es bronzée comme en été.

Nicole: Il a fait presque toujours beau. Aux heures de soleil, la neige est d'une blancheur éclatante!

Pierre: Je sais, je sais. Quand mon tour viendra, j'irai moi aussi en classe de neige.

Nicole: Nous avons eu un moniteur exceptionnel. Il dit que je pourrai devenir une bonne descendeuse.

Pierre: Et tes camarades?

Nicole: Ils ont été tous très gentils. Ce sont eux qui disent que j'ai l'étoffe d'une championne.¹

Pierre: Toi, tu veux être une descendeuse, mais moi, je veux être un bon slalomeur!

Maman: La classe de neige est terminée et tu regrettes d'être à la ville!

Nicole: J'aime tellement le ski!

Maman: Tu aimes plus le ski que la vie à la ville!

Nicole: Tu sais, maman, les heures de travail sont si passionnantes! Ce n'est pas comme à la ville.

Papa: Comment avez-vous employé les heures destinées à l'étude?

Nicole: Pas de devoirs et beaucoup de travail manuel, de dessin et de chant!

Pierre: Alors, tu n'as jamais eu de cafard?²

Nicole: Eh bien, oui, parfois. Heureusement on est presque toujours pris par le sport, le travail, la vie en commun.

Maman: On t'a beaucoup écrit!

Nicole: J'ai eu très souvent la joie de lire de vos nouvelles.
Quand je n'ai pas eu de courrier, je vous ai téléphoné.

¹ **que j'ai l'étoffe d'une championne** – что я родилась чемпионкой / што я нарадзілася чэмпіёнкай

² **avoir du cafard** = être triste = s'ennuyer

48. Quels sports Nicole a-t-elle pratiqués à la montagne? Retrouve ces phrases.

49. Quelle est la réaction de son frère Pierre? Qu'est-ce qu'il dit?

50. ? Réponds aux questions.

1. Est-ce que Nicole a bonne mine?
2. Est-elle bronzée?
3. Comment est la neige aux heures de soleil?
4. Et Pierre ira-t-il lui aussi en classe de neige?
5. Est-ce que Nicole a eu un moniteur exceptionnel?
6. Comment ont été les camarades de Nicole?
7. Que dit Nicole des heures de travail en classe de neige?
8. Qu'a-t-elle fait pendant les heures d'étude?

51.  Jouez les rôles des personnages (l'ex. 47).

52.  Un jour, sur Internet, Katia a lu la lettre de Jean à sa maman. Elle a appris qu'en France il existe une école inhabituelle, école de neige. À ton tour, lis cette lettre.

Chère maman,
ici tout est super.

Les profs sont très sympas et je m'amuse beaucoup.

Le matin nous nous levons à 7 heures, nous nous lavons, nous nous habillons et nous prenons notre petit déjeuner dans la salle à manger du centre sportif.

Les cours commencent à huit heures. Une heure de français, une heure de maths, une heure d'anglais et une heure d'histoire.

À midi on déjeune à la cafétéria et à une heure ... on fait du ski!

Skier, c'est formidable! Les pistes sont bonnes et il ne fait pas trop froid.

À quatre heures de l'après-midi, nous rentrons à l'hôtel, nous prenons une douche et nous apprenons nos leçons.

À sept heures on dîne et, après on lit, on joue aux échecs, aux jeux vidéo et on écoute de la musique.

Quelles vacances!

Grosses bises Jean

53. As-tu compris la lettre de Jean? Remplie le tableau.

1.	Qui	À qui	Où	Quand	Pourquoi

2.	Heures	Activités

54. Un bref résumé. Qu'est-ce que tu as aimé / n'as pas aimé dans les classes de neige? Donne tes raisons.

55.  Test «Es-tu prêt(e) pour la rentrée?» (voir le code QR).

II. GRAMMAIRE

1.  Écoute et lis le poème. Selon toi, c'est une personne travailleuse ou non?

Quelle semaine!

Le lundi je commence
lentement

Le mardi je continue
difficilement

Le mercredi je me repose
heureusement!

Le jeudi je recommence
péniblement

Le vendredi je fais de même¹