

10.  Cet été, l'école de Vlad fêtera son 60^e anniversaire. Imaginez comment cet événement sera célébré. Pour répondre, employez le futur simple. (Pour réviser, voir l'espace digital, rubrique «Grammaire» et la page de garde.)

1. Qui invitera-t-on à la fête?
2. Où se rassemblera-t-on?
3. Comment sera l'ambiance de la fête?
4. Comment les invités seront-ils habillés?
5. Qu'est-ce qu'il y aura au programme?
6. Que pourra-t-on exposer dans le hall de l'école?
7. Que remettra-t-on aux invités d'honneur?

11.  Quelles sont les traditions de votre école (gymnasium)? Parlez-en en répondant aux questions de Vlad.

1. Avez-vous les mêmes traditions dans votre école (gymnasium)?
2. Les respectez-vous toujours?
3. Comment célèbre-t-on la journée des connaissances?
4. Quelles surprises préparez-vous pour vos professeurs la veille de la journée des enseignants?
5. Organise-t-on la fête des anciens dans votre école (gymnasium)?
6. Quelles sont vos traditions de la fête de la «dernière cloche»?
7. Comment se prépare-t-on au bal de fin d'études?
8. Quelle est votre fête scolaire préférée? Pourquoi?

COMMENT CÉLÈBRE-T-ON LES FÊTES SCOLAIRES?

12. A.  Pour le journal scolaire Vlad a composé un petit poème. Lisez-le et dites comment les fêtes scolaires sont célébrées dans son école.

La fête commence tranquillement,
Elle continue joyeusement,
Elle prend de l'ampleur évidemment,
Et elle se termine finalement.

B. Observez les mots soulignés et dites en russe ou en biélorusse ce qu'ils signifient. Où ces mots se placent-ils, avant ou après les verbes? Comment sont-ils formés?

C.  Lisez la règle dans l'espace digital, rubrique «Grammaire».

Pour dire comment se passent les choses

Le formation des adverbes en *-ment*

1. l'adjectif se met au **féminin + ment**

joyeux → joyeuse → joyeu-
sement

nouveau → nouvelle → nou-
vellement

Exceptions:

gentil → gentiment

bref → brièvément

2. pas de «e» après une voyelle
devant **-ment**

vrai → vraie → vraiment

Exception: gai → gaiement

3. l'adjectif se termine en
-ent, -ant:

-ent → -em + **ment**

-ant → -am + **ment** } [amã]

évident → évidemment

courant → couramment

Exception: lent → lentement

D. !  Si vous avez oublié la formation du féminin des adjectifs, réviser la règle et faites des exercices de révision dans l'espace digital, rubrique «Grammaire».

13. Maxime, le copain de Vlad, décrit la fête de la «première cloche» à son correspondant français. Complétez son récit avec les adverbes en **-ment** formés à partir des adjectifs entre parenthèses.

Nous attendons (impatient) le jour de la rentrée. Nous la célébrons toujours (gai) et (joyeux). On apporte aux professeurs des bouquets de fleurs (vrai) magnifiques. On leur dit (sincère) des mots de reconnaissance. Les professeurs nous reconnaissent (difficile) parce qu'on grandit beaucoup et on change (complet) pendant l'été. Et en plus, nous sommes tous très (joli) et (élégant) habillés.

Nous préparons (soigneux) un concert pour nos enseignants. Les élèves se produisent (brillant). Les professeurs les accueillent

(chaleureux). Puis on écoute (attentif) le discours solennel du directeur. Le point culminant de la fête est le moment où une élève de la première et un élève de la terminale apparaissent (solennel) dans la salle et font sonner la petite cloche qu'ils tiennent dans la main. C'est (absolu) émouvant. (Malheureux), la fête se termine (rapide).

Vive la nouvelle fête scolaire!

14. Contredisez les affirmations suivantes, remplacez l'adverbe souligné par son antonyme formé à partir des adjectifs entre parenthèses.

RAPPEL

Pour contredire

Vous vous trompez.
Vous n'avez pas raison.
Vous avez tort.
Mais non, ce n'est pas vrai!
C'est faux!

1. Nous célébrons rarement les fêtes scolaires. (fréquent)
2. Hélène s'habille élégamment pour la fête. (négligent)
3. Et Sophie s'habille indiscrètement. (discret)
4. Marc parle joyeusement de la fête de la «dernière cloche». (triste)
5. La fête se passe tranquillement. (bruyant)
6. Les élèves chantent affreusement mal. (merveilleux, bien)
7. Le directeur parle longuement. (bref)
8. Le professeur principal se rend rapidement en classe. (lent)
9. Il parle grossièrement aux élèves. (gentil)
10. À chaque fois la fête se déroule pareillement. (différent)

15. Décrivez ce qui se passe dans votre école (gymnasium) pendant les fêtes scolaires. Complétez les phrases suivantes avec les adverbes à votre fantaisie.

1. On se prépare ... aux fêtes.
2. On s'habille