

trop *haut*, parlez plus *bas*. 6. Ce mur est très *haut* et le bâtiment *est très bas*. 7. Les élèves de notre classe *discutent* toujours trop *ferme* tous les problèmes. 8. Écoute, Jean, si tu ne veux pas redoubler, te devras *travailler ferme*. 9. Mon copain *est bon* en langues, mais il n'*est pas bon* en maths.

### III. POUR ALLER PLUS LOIN

1. 🎧 Les collégiens français parlent de leurs activités extrascolaires. Écoute-les, puis réponds: Qui veut devenir actrice? Qui est dans les Scouts<sup>1</sup>?

#### Interview à un groupe de collégiens

**Le journaliste:** Est-ce que vous avez du temps libre après les cours?

**Jean:** Moi, j'ai seulement quelques heures par jour. L'école m'occupe beaucoup.

**Le journaliste:** Mais vous n'avez pas un jour par semaine pour vous, même le dimanche?

**Jean:** Mais si! En principe, le dimanche on ne doit pas travailler, mais il y a toujours des devoirs et des interrogations à préparer.

**Le journaliste:** Et comment est-ce que vous occupez votre temps libre?

**Nicolas:** Moi, je fais du sport, je veux être en forme. Et encore, je fais de la danse.

**Isabelle:** Et moi, je fais du théâtre. On a commencé avec un groupe de copains, ici, au collège. Un prof a fondé un «groupe théâtre». On travaille sur le corps, sur la voix ... Finalement on apprend et on s'amuse. Ça prend beaucoup de temps, mais je voudrais devenir actrice.

**Véronique:** Au collège, il y a plusieurs ateliers pour occuper son temps libre. Par exemple, l'atelier de poètes, l'atelier d'écologues. Moi, j'adore le chant. Je fréquente l'atelier de chant deux fois par semaine. Et les jours de fête, au collège, nous sommes toujours applaudis.



**Jean-Marc:** Moi, je suis dans les Scouts. On se réunit tous les samedis après-midis. Parfois, nous allons camper<sup>2</sup> pendant le weekend. Il faut monter les tentes<sup>3</sup>, allumer le feu soi-même, se procurer tout le nécessaire... C'est l'aventure, quoi!

<sup>1</sup> **les Scouts** – скауты / скаўты

<sup>2</sup> **camper** – разбивать лагерь / разбіваць лагер

<sup>3</sup> **monter les tentes** – ставить палатки / ставіць палаткі

## 2. Qui dit quoi? Complète avec le nom.

1. Moi, je fais du sport, je veux être en forme. Et encore, je fais de la danse. C'est ...
2. En principe, le dimanche on ne doit pas travailler, mais il y a toujours des devoirs et des interrogations à préparer. C'est ...
3. Au collège, il y a plusieurs ateliers pour occuper son temps libre. Par exemple, l'atelier de poètes, l'atelier d'écologues. C'est ...
4. Et moi, je fais du théâtre. On a commencé avec un groupe de copains, ici au collège. Un prof a fondé un «groupe théâtre». C'est ...
5. Moi, je suis dans les Scouts. On se réunit tous les samedis après-midis. C'est ...
6. Parfois, nous allons camper pendant le weekend. Il faut monter les tentes, allumer le feu soi-même, se procurer tout le nécessaire ... C'est l'aventure, quoi! C'est ...
7. Moi, j'adore le chant. Je fréquente l'atelier de chant deux fois par semaine. Et les jours de fête, au collège, nous sommes toujours applaudis. C'est ...

## 3. \* Un bref résumé.

- a. Quels ateliers fréquente Nicolas? Pourquoi?
- b. Isabelle, comment a-t-elle commencé à faire du théâtre? Que veut-elle devenir?
- c. Véronique, qu'est-ce qu'elle adore? Qu'est-ce qui se passe les jours de fête?
- d. Jean-Marc, il est membre de quelle organisation? Qu'est-ce qu'ils font, les Scouts? C'est intéressant?

**4. À l'école bélarusse, le samedi, il n'y a pas cours mais les écoliers ont beaucoup d'activités extrascolaires, n'est-ce pas? Qu'est-ce qu'on fait ce jour-là? Danse, théâtre, guitare, chant, foot, poésie ... toute activité extrascolaire peut embellir ta vie d'écolier. Les activités extrascolaires, pour quelles utilités les pratique-t-on? Associe l'activité de l'atelier à son utilité.**

A. faire des échecs; faire de la peinture; faire du théâtre; faire de la musique; faire du sport; faire de la gymnastique artistique; faire du tourisme; faire du français / du russe / du bélarusse / des mathématiques / de la zoologie; faire de la danse (classique, folklorique, du monde) ...

B. a. pour développer des muscles; b. pour exercer l'équilibre et le sens du rythme; c. pour apprendre à jouer en équipe; d. pour faire travailler le cerveau; e. pour stimuler son écoute, sa mémoire; f. pour développer la créativité; g. pour entraîner son imagination, son originalité; h. pour se faire des amis.

**5.  Lisez le dossier ci-dessous et dites pour quelles raisons les jeunes Français pratiquent ces activités extrascolaires. Laquelle correspond le mieux à votre avis?**

**Xavier:** Pour moi, le tourisme est une passion. Grâce au tourisme, j'ai pu découvrir ma région, mon pays. Cette activité m'a permis d'avoir une vision plus globale du monde.

**Pascal:** Le théâtre m'a permis de m'exprimer librement et de m'amuser. Le théâtre c'est une excellente activité pour apprendre à jouer en équipe.

**Claire:** La danse ou la gymnastique artistique permettent aux filles et aux garçons de faire du sport en exprimant leur côté artistique. Je fais de la danse classique depuis que j'ai 4 ans. Pour moi c'est du plaisir.

**Bruno:** J'ai commencé à pratiquer le basket pour me faire des amis qui partagent mon centre d'intérêt. De plus, j'ai pu perdre du poids et me muscler. Ce sport est devenu ma réelle passion.

**Damien:** Il y a sport et sport... L'apprentissage des échecs m'a passionné il y a 5 ans. À la fois complexe et passionnant, le jeu d'échecs fait travailler le cerveau, favorise la mémoire et la résolution des problèmes.

**6.** 🎧 **Les lettres et les sons. Concours! Qui dira le mieux et le plus vite? Écoutez et dites ces virelangues en toute vitesse.**

1. Un ver de terre / va vers un ver vert / qui est dans un verre vert.
2. Trois gros rats gris / entrèrent dans trois grands trous noirs.

**7.** 🎧 **Svéta et Vitali parlent. Écoute-les et retrouve: Quelle pièce joue-t-on à l'école de Svéta? Quel rôle interprète-t-elle?**

**Svéta:** Salut, Vitali! Tu es libre ce samedi?

**Vitali:** Oui, Svéta ...

**Svéta:** Alors, je t'invite au spectacle. Notre «groupe théâtre» joue une pièce de Beaumarchais.

**Vitali:** Quelle est cette pièce?

**Svéta:** Le *Barbier de Séville* de G. Rossini. Et moi, j'interprète le rôle de Suzanne. Tu connais le sujet?



**Vitali:** Bien sûr! Je l'ai vue au Théâtre musical d'État, à Minsk. Et puis, en cours de littérature française nous avons étudié l'histoire de cette pièce. Beaumarchais l'a écrite d'après le récit de sa cuisinière qui s'appelait Babette. Elle lui a parlé de son frère qui avait aidé un comte à épouser la jeune fille qu'il aimait.

**Svéta:** C'est une pièce très gaie. Le public rira beaucoup en regardant les trucs de Figaro. Et tu sais qui interprète le rôle de Figaro?

**Vitali:** Qui? André?

**Svéta:** Non, tu n'as pas deviné. C'est Igor. Il porte un costume de l'époque qui est très beau. Mais c'est surtout le costume du comte que j'aime. Donc, tu viendras?

**Vitali:** Promis. À samedi!

**8.** 🧑🧑🧑 **Et à votre école? Est-ce qu'il y a «un groupe théâtre»? Par petits groupes, parlez de la pièce qu'on prépare pour le Nouvel an, par exemple.**

**9. 👤 Pour conseiller un atelier. Faites sur le modèle.**

**Modèle:** Je vois que tu aimes la danse. Alors, fréquente l'atelier de danse à notre école. On y exerce l'équilibre et le sens du rythme et on s'y amuse beaucoup.

- A. – Si tu veux être en forme,  
– Si tu t'intéresses au chant,  
– La broderie, ça t'intéresse?  
– Tu t'intéresses à la mode?  
– Je vois que tu as beaucoup d'imagination,  
– Tu préfères les activités calmes?  
– Je vois que tu aimes bouger et t'amuser,

B. On y apprend des tas de choses qui seront utiles pour ta famille;

L'atelier de couture, c'est formidable! On y confectionne des vêtements et après on participe à un défilé de mode;

Fais du sport. Ça t'aidera à être plus musclé;

Tu pourras t'inscrire à l'atelier de chant;

L'atelier de gymnastique sportive est une excellente idée d'activité pour toi;

Inscris-toi à des cours de peinture;

Les cours de poterie sont idéals pour toi.

**10. 👤 Quelles activités pratiquez-vous à l'école? Faites sur le modèle. Utilisez les ex. 4, 5, 9.**

**Modèle:** Je préfère les activités calmes. À notre école il y a l'atelier de peinture et l'atelier d'échecs. Je me suis inscrit à l'atelier d'échecs pour faire travailler mon cerveau. Et toi, quels ateliers fréquentes-tu dans ton école? Quelles activités y pratiques-tu? Pour quelles raisons?

**11. 🎧 Eugène et Natacha discutent leurs activités hors cours. Écoute-les, puis réponds: Eugène, quel atelier fréquente-t-il? Qu'est-ce qu'il y a aujourd'hui à son école?**

**Eugène:** Salut, Natacha!

**Natacha:** Bonjour, Eugène! Où vas-tu?

**Eugène:** À l'école. Aujourd'hui nous avons un concours de notre atelier d'échecs. Moi, je joue avec Pierre.

**Natacha:** Tu sais bien jouer aux échecs?

**Eugène:** Pas mal. Je crois que Pierre perdra.

**Natacha:** Quant à nous, nous n'avons pas d'atelier d'échecs à l'école. Nos garçons préfèrent le sport.

**Eugène:** Et vos filles, qu'est-ce qu'elles font aux heures de loisirs?

**Natacha:** Les unes font la cuisine. Elles préparent des tartes, des gâteaux, des salades. À la maison et à l'école aussi. D'autres jouent dans un atelier de théâtre. Il y a des garçons et des filles qui font de la philatélie: ils collectionnent des timbres. C'est pourquoi ils sont très forts en géographie. Ça les aide à connaître des pays différents. Et bien sûr, tout le monde aime le sport. On fait partie du centre sportif de basket, de volleyball, de foot, de hockey, de natation, on nage même en hiver, dans une piscine.

**Eugène:** Et de quoi occupez-vous les élèves des petites classes?

**Natacha:** Pour eux, il y a un atelier de chant *Caravelle* et l'atelier de danse *La fourmi à l'étoile d'or*.

**Eugène:** Bonne chance, Natacha. Je te quitte. Je dois être à l'école à 17 heures.

**12.**  **Jouez les rôles des participants du dialogue. Remplacez les activités dont on parle par celles que vous faites hors cours.**

**13.** **Les résultats du sondage en ligne montrent ce que font les écoliers bélarusses après les cours.**

1.	La plupart des écoliers s'occupent des animaux familiers:	40%
2.	Ils passent leurs loisirs avec des amis ou fréquentent des ateliers de sport	20%
3.	Les cours de musique:	20%
4.	La broderie ou les travaux ménagers:	10%
5.	Sans réponse:	10%

**14.**  **Projet. Et dans votre classe? Faites un sondage sur les activités extrascolaires de vos élèves. Qui fait quoi? Pourquoi?**