

- b. les lieux où elles se passent;
- c. les participants et les invités;
- d. la décoration de la classe, de l'école;
- e. les activités préparées.

23.  Écoute la conversation téléphonique des amies qui discutent le programme de la fête de 8 mars. Retrouve: Quelle idée a Natacha? Youlia?

Des idées pour une fête

Natacha: Allô! Je voudrais parler à Youlia, s'il vous plaît.

Youlia: Mais c'est moi, Natacha!

Natacha: Ah, c'est toi! Salut, Youlia! Ça va?

Youlia: Salut, Natacha. Oui, ça va. Et toi ?

Natacha: Moi aussi. Je voudrais te dire qu'il y a la fête de 8 mars, à l'école, organisée par nos élèves.

Youlia: Ah oui? Quel jour? À quelle heure?

Natacha: Le 7 mars, à 18 heures. J'espère que tu viendras.

Youlia: Oui, je viendrai. Tu as des idées?

Natacha: Oui! Et si nous organisons une soirée française?

Youlia: Comment, une soirée française?

Natacha: Des chansons françaises, des vers français et un spectacle en français!

Youlia: Et la cuisine française! Ce sera formidable!

Natacha: Je vais préparer des crêpes.

Youlia: Et moi une quiche.

Natacha: Une quiche? C'est quoi, une quiche?

Youlia: Une tarte avec de la crème et des œufs!

Natacha: Chouette!

Youlia: Je te rappellerai le soir pour parler des détails.

Natacha: À ce soir!

24.  Proposez vos idées sur une fête scolaire avec beaucoup d'activités et, parmi elles, des activités en français. Préparez des programmes. Indiquez:

- le nom de la fête ...
- la date de cette fête ...
- les lieux de la fête (la salle de fête, la salle de français, la salle de sport, la cantine, la centre de documentation , etc.) ...