

**4. À l'école bélarusse, le samedi, il n'y a pas cours mais les écoliers ont beaucoup d'activités extrascolaires, n'est-ce pas? Qu'est-ce qu'on fait ce jour-là? Danse, théâtre, guitare, chant, foot, poésie ... toute activité extrascolaire peut embellir ta vie d'écolier. Les activités extrascolaires, pour quelles utilités les pratique-t-on? Associe l'activité de l'atelier à son utilité.**

A. faire des échecs; faire de la peinture; faire du théâtre; faire de la musique; faire du sport; faire de la gymnastique artistique; faire du tourisme; faire du français / du russe / du bélarusse / des mathématiques / de la zoologie; faire de la danse (classique, folklorique, du monde) ...

B. a. pour développer des muscles; b. pour exercer l'équilibre et le sens du rythme; c. pour apprendre à jouer en équipe; d. pour faire travailler le cerveau; e. pour stimuler son écoute, sa mémoire; f. pour développer la créativité; g. pour entraîner son imagination, son originalité; h. pour se faire des amis.

**5.  Lisez le dossier ci-dessous et dites pour quelles raisons les jeunes Français pratiquent ces activités extrascolaires. Laquelle correspond le mieux à votre avis?**

**Xavier:** Pour moi, le tourisme est une passion. Grâce au tourisme, j'ai pu découvrir ma région, mon pays. Cette activité m'a permis d'avoir une vision plus globale du monde.

**Pascal:** Le théâtre m'a permis de m'exprimer librement et de m'amuser. Le théâtre c'est une excellente activité pour apprendre à jouer en équipe.

**Claire:** La danse ou la gymnastique artistique permettent aux filles et aux garçons de faire du sport en exprimant leur côté artistique. Je fais de la danse classique depuis que j'ai 4 ans. Pour moi c'est du plaisir.

**Bruno:** J'ai commencé à pratiquer le basket pour me faire des amis qui partagent mon centre d'intérêt. De plus, j'ai pu perdre du poids et me muscler. Ce sport est devenu ma réelle passion.

**Damien:** Il y a sport et sport... L'apprentissage des échecs m'a passionné il y a 5 ans. À la fois complexe et passionnant, le jeu d'échecs fait travailler le cerveau, favorise la mémoire et la résolution des problèmes.

6. 🎧 **Les lettres et les sons. Concours! Qui dira le mieux et le plus vite? Écoutez et dites ces virelangues en toute vitesse.**

1. Un ver de terre / va vers un ver vert / qui est dans un verre vert.
2. Trois gros rats gris / entrèrent dans trois grands trous noirs.

7. 🎧 **Svéta et Vitali parlent. Écoute-les et retrouve: Quelle pièce joue-t-on à l'école de Svéta? Quel rôle interprète-t-elle?**

**Svéta:** Salut, Vitali! Tu es libre ce samedi?

**Vitali:** Oui, Svéta ...

**Svéta:** Alors, je t'invite au spectacle. Notre «groupe théâtre» joue une pièce de Beaumarchais.

**Vitali:** Quelle est cette pièce?

**Svéta:** Le *Barbier de Séville* de G. Rossini. Et moi, j'interprète le rôle de Suzanne. Tu connais le sujet?



**Vitali:** Bien sûr! Je l'ai vue au Théâtre musical d'État, à Minsk. Et puis, en cours de littérature française nous avons étudié l'histoire de cette pièce. Beaumarchais l'a écrite d'après le récit de sa cuisinière qui s'appelait Babette. Elle lui a parlé de son frère qui avait aidé un comte à épouser la jeune fille qu'il aimait.

**Svéta:** C'est une pièce très gaie. Le public rira beaucoup en regardant les trucs de Figaro. Et tu sais qui interprète le rôle de Figaro?

**Vitali:** Qui? André?

**Svéta:** Non, tu n'as pas deviné. C'est Igor. Il porte un costume de l'époque qui est très beau. Mais c'est surtout le costume du comte que j'aime. Donc, tu viendras?

**Vitali:** Promis. À samedi!

8. 🧑🧑🧑 **Et à votre école? Est-ce qu'il y a «un groupe théâtre»? Par petits groupes, parlez de la pièce qu'on prépare pour le Nouvel an, par exemple.**

**9. 👤👤 Pour conseiller un atelier. Faites sur le modèle.**

**Modèle:** Je vois que tu aimes la danse. Alors, fréquente l'atelier de danse à notre école. On y exerce l'équilibre et le sens du rythme et on s'y amuse beaucoup.

- A. – Si tu veux être en forme,  
– Si tu t'intéresses au chant,  
– La broderie, ça t'intéresse?  
– Tu t'intéresses à la mode?  
– Je vois que tu as beaucoup d'imagination,  
– Tu préfères les activités calmes?  
– Je vois que tu aimes bouger et t'amuser,

B. On y apprend des tas de choses qui seront utiles pour ta famille;

L'atelier de couture, c'est formidable! On y confectionne des vêtements et après on participe à un défilé de mode;

Fais du sport. Ça t'aidera à être plus musclé;

Tu pourras t'inscrire à l'atelier de chant;

L'atelier de gymnastique sportive est une excellente idée d'activité pour toi;

Inscris-toi à des cours de peinture;

Les cours de poterie sont idéals pour toi.

**10. 👤👤 Quelles activités pratiquez-vous à l'école? Faites sur le modèle. Utilisez les ex. 4, 5, 9.**

**Modèle:** Je préfère les activités calmes. À notre école il y a l'atelier de peinture et l'atelier d'échecs. Je me suis inscrit à l'atelier d'échecs pour faire travailler mon cerveau. Et toi, quels ateliers fréquentes-tu dans ton école? Quelles activités y pratiques-tu? Pour quelles raisons?

**11. 🎧 Eugène et Natacha discutent leurs activités hors cours. Écoute-les, puis réponds: Eugène, quel atelier fréquente-t-il? Qu'est-ce qu'il y a aujourd'hui à son école?**

**Eugène:** Salut, Natacha!

**Natacha:** Bonjour, Eugène! Où vas-tu?

**Eugène:** À l'école. Aujourd'hui nous avons un concours de notre atelier d'échecs. Moi, je joue avec Pierre.