

3. On organise ... un concert .
4. On chante ... .
5. On danse ... .
6. On dit ... des mots de reconnaissance aux professeurs.
7. On écoute ... les discours des invités d'honneur.
8. On attend ... la fête suivante.

16.  Testez vos connaissances. (Voir l'espace digital, rubrique «Fiches»).

## À L'ÉCOLE D'AUTREFOIS

17. A. Qu'y avait-il dans les salles de classe d'autrefois? Regardez la photo et choisissez les termes convenables parmi les mots et les expressions ci-dessous.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• un ordinateur</li> <li>• un globe</li> <li>• une horloge</li> <li>• un tableau noir</li> <li>• un poêle (печка / печка)</li> <li>• un radiateur</li> <li>• un poste de télé</li> <li>• un banc</li> <li>• un porte-manteau</li> <li>• une estrade (кафедра / кафедра)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• un sol en linoléum [linoleom]</li> <li>• un sol en parquet ciré</li> <li>• un pupitre en bois avec un banc attaché</li> <li>• une table individuelle</li> <li>• un tableau interactif</li> <li>• une lampe fluorescente (люминесцентная / люмінесцентная)</li> <li>• une ampoule électrique</li> <li>• un encrier (чернильница / чарніліца)</li> <li>• une carte géographique</li> </ul> |
|---|---|



*Le musée d'école Fernand Boutet.  
La reconstruction d'une salle de classe d'autrefois.*

**B. Décrivez la salle de classe d'autrefois.**

Dans la salle de classe d'autrefois le sol était en ... .

La classe était éclairée (chauffée) par ... .

Aux murs, il y avait ... .

Le bureau de l'enseignant se trouvait sur ... .

La classe était équipée par ... .

Il y avait aussi ... pour ... .

**C.**  Pour pouvoir comparer la salle de classe d'autrefois et d'aujourd'hui, remplissez la grille (voir l'espace digital, rubrique «Fiches»).

**D.** Comparez la salle de classe d'autrefois avec celle d'aujourd'hui.

**Modèle:** *Autrefois le sol était en parquet ciré, aujourd'hui il est en linoléum.*

*Il y a toujours une horloge dans la salle de classe, comme autrefois.*

**18. A.** Observez les fournitures scolaires d'autrefois et faites des hypothèses à quoi elles servaient.



*Le musée départemental de l'école  
publique de Chevregny.*

L'ardoise	servait à / servaient à	faire des calculs arithmétiques.
Le boulier		dessiner des cercles.
Les buchettes		y mettre des crayons, des plumes et des porte-plumes.
Le compas		écrire dessus, puis effacer facilement
L'encrier		y fixer une plume à écrire.
Le plumier		apprendre à calculer.
Le porte-plume		y mettre de l'encre.

**B.**  Quelles fournitures scolaires avez-vous aujourd'hui? Comparez les fournitures d'autrefois avec celles d'aujourd'hui en vous servant du tableau (voir l'espace digital, rubrique «Fiches»). Employez les mots: **toujours, encore, ne ... plus.**

## LES SOUVENIRS D'ÉCOLE DE NOS GRANDS-PARENTS

**19. A.**  Lisez les témoignages de la grand-mère de Patricia et dites s'il y avait des punitions corporelles<sup>1</sup> à l'époque où elle était enfant.

Je n'étais pas souvent punie. Mais parfois j'allais au coin parce que je bavardais avec ma voisine. Quand on n'était pas sage, on faisait des tours de cour pendant la récréation au lieu de jouer. Pour les élèves paresseux il y avait le bonnet d'âne. Ils le portaient à l'école et puis rentraient à la maison avec ce bonnet sur la tête. Dans la rue, les gens se moquaient d'eux, et à la maison, les parents les grondaient.



Certains élèves qui étaient impolis ou qui ne savaient pas bien leurs leçons recopiaient des lignes. On pouvait aussi avoir une retenue: on restait le soir après la classe et on faisait du travail.

<sup>1</sup> **punitions corporelles** – телесные наказания / дялесныя кары

C'était surtout le mercredi soir ou le samedi soir parce que le lendemain il n'y avait pas d'école.

Quand on travaillait bien, on avait de bons points. Avec dix bons points, on avait une image. À la fin de l'année, il y avait la distribution des prix. On obtenait des prix de français, de calcul, d'histoire, de géographie, de sciences, de chant, de gymnastique, de sagesse, de propreté. Devant les parents et le maire, on recevait des livres avec une belle couverture cartonnée rouge et dorée. On était fiers.

**B.**  Quelles punitions et récompenses y avait-il à l'école d'autrefois? Remplissez la grille (voir l'espace digital, rubrique «Fiches»).

**C.** Quelle est la punition la plus terrible, d'après vous? Pourquoi? Quelle est la meilleure récompense?

**D.**  Avez-vous les mêmes punitions à l'école aujourd'hui? Que font vos professeurs si vous n'êtes pas sages? Comment vos parents vous punissent-ils si vous travaillez mal à l'école?

**E.**  Vous rappelez-vous la meilleure récompense jamais obtenue à l'école? Parlez-en.

**20. A.** Dans le texte de l'ex. 19A. trouvez les verbes. Quelle est leur forme temporelle? Qu'est-ce qu'ils expriment?

**B. !**  Révisez l'emploi et la formation de l'imparfait dans l'espace digital, rubrique «Grammaire».

## L'ÉCOLE ÉVOLUE

