2. Aimes-tu bien manger? Quels sont tes plats préférés? Écoute et complète la phrase.

Mes plats préférés c'est

les crêpes • la soupe à la choucroute • les dranikis • les saucisses • les goloubtsys • les boules de viande • le borchtch • la soupe aux champignons • les œufs • les frites • la purée de pommes de terre • le poisson

3. Maintenant dis: Quels plats tu aimes? Qu'est-ce que tu manges à la cantine scolaire? Continue les phrases.

Chez moi, j'aime le borchtch, ...
À la cantine scolaire, je prends toujours de la salade, ... mais je ne mange pas de ...

4. Interrogez l'un(e) l'autre sur vos habitudes alimentaires.

1. D'habitude, où déjeunes-tu: à la cantine scolaire ou chez toi?
2. Quels sont tes plats préférés à la cantine scolaire?
3. Quels plats de ta maman aimes-tu le plus?
4. As-tu mangé à McDonalds? C'est bon ou non?
5. Sais-tu cuisiner? Quels plats prépares-tu?
6. Connais-tu la recette d'un bon plat bélarusse?
7. Quels plats français connais-tu?
8. Sais-tu préparer un gâteau? des crèpes?

5. Les lettres et les sons. Écoute et répète les mots, puis un bel extrait du poème de Paul Verlaine.

la l**u**ne – l**ui**; bl**an**che – br**an**che; refl**è**te – silhou**e**tte;
les b**oi**s – une v**oix**; mir**oir** – n**oir**; b**on** – prof**on**d

6. Que sais-tu de l'alimentation des Français aujourd'hui? Écoute et lis les informations suivantes. Retrouve les réponses aux questions ci-dessous:

– En France, où mange-t-on le soir?
– De combien de plats se compose un repas de fête?

Les habitudes alimentaires des Français

Le souci de manger sain et équilibré[1] a modifié sensiblement les habitudes alimentaires des Français.

Правообладатель Вышэйшая школа

42. Les lettres et les sons. Écoute et répète les mots, puis le joli poème «Les bonbons».

les bonbons – **le** gigot **de mouton** – **la** canelle;
les vermicelles – **les** gâteaux – **la** soupe aux poireaux;
des confitures – **du** chocolat – **du** filet de foie gras

II. GRAMMAIRE

L'article défini, l'article indéfini et l'article partitif

1. L'article défini (*le*, *la*, *les*) a une valeur générale (общее значение: каждый, любой / агульнае значэнне: кожны, любы):

- **Le** livre est une source de connaissances.
- **La** viande, **le** poisson et **les** œufs sont riches en protéines.
- **Le** lait et **le** fromage contiennent beaucoup de vitamines.

- J'aime **le** yaourt.
- J'adore **la** glace.
- Je préfère **les** frites.

Attention! Dans une phrase négative:
- Je **n'**aime **pas les** chips.

2. L'article indéfini (*un*, *une*) a la valeur d'un numéral (числительного: один / лічэбніка: адзін):

- Sur la table il y a **un** fruit, **un** croissant, **une** tartine de pain beurré.

Devant le nom de matière il exprime une portion:
- Je mange **un** dessert.
  un gâteau.
- Je bois **un** jus d'orange.

Attention! Dans une phrase négative:
- Je **ne** prends **pas de** yaourt.

Правообладатель Вышэйшая школа

L'article indéfini (*des*) exprime un nombre d'objets qu'on peut compter (их можно сосчитать / іх можна палічыць):

- Sur la table il y a **des** oranges, **des** œufs et **des** biscuits.
- J'achète **des** pommes, **des** glaces et **des** carottes.

Attention! Dans une phrase négative:

- Je **ne** prends **pas de** biscuits.
- Je **ne** veux **pas de** frites.

3. L'article partitif (*du, de la, de l'*) exprime une partie d'un objet (часть вещества / частку рэчыва):

a. objet concret:
- Je veux **du** poulet.
- Je mange **de la** viande.
- Je bois **de l'**eau.

Attention! Dans une phrase négative:

- Je **ne** mange **pas de** poisson.
- Il **n'**y a **plus de** gâteau.

b. objet abstrait: J'ai **du** goût.
de la patience.
de l'appétit.

Attention! Dans une phrase négative:
Il **n'**a **pas de** talent.

Attention! Après **a.** les adverbes de quantité et **b.** les noms de récipients l'article partitif est remplacé par la préposition **de:**

a. Je prends **un peu de** fromage, **beaucoup de** café, **peu de** beurre, **assez de** limonade, **moins d'**eau.

b. Voilà **un verre de** lait, **une bouteille de** kvas, **un pot de** confiture, **un paquet de** café, **une tablette de** chocolat, **une boîte de** petits pois, un **kilo de** sucre, **une douzaine** d'œufs.

Attention! Pour éviter la répétition, on remplace l'article partitif et l'article indéfini par le pronom **en:**

- Vous prenez **du** gâteau? – Oui, j'**en** prends.
- Vous voulez **des** saucisses? – Non, je n'**en** veux pas.

Правообладатель Вышэйшая школа

1. Vous aimez ça? Faites sur le modèle.

Modèle: La salade: – Oui, j'aime **la** salade.
– Non, je n'aime pas **la** salade.

1. Les mandarines
2. Le lait
3. Le yaourt
4. La soupe
5. Le fromage
6. Le poulet
7. Le riz
8. La cacha
9. Les pâtes
10. La viande
11. Le poisson
12. Les pommes de terre

2. Que manges-tu le matin? Complète avec un article s'il le faut.

Le matin, au petit déjeuner, je prends ... thé ou ... café au lait avec ... sucre et ... croissants. Parfois je prends ... yaourt ou ... chocolat chaud. Je ne mange pas ... jambon, ... saucisson, ... saucisses, ... œufs.

3. Vous êtes au magasin. Faites sur le modèle.

Modèle: – Est-ce qu'ils achètent **du** poisson frais, Max?
– Non, ils **n'**achètent **pas de** poisson frais.

1. Est-ce que ta sœur prépare de la viande?
2. Est-ce que tu achètes du raisin?
3. Est-ce que sa grand-mère prépare des pâtes?
4. Est-ce qu'il a y a de la crème dans le frigo?
5. Est-ce que vous buvez du lait le matin?
6. Est-ce que les enfants veulent du chocolat chaud?
7. Est-ce qu'elle te donne une pomme?

4. Par petits groupes, répondez aux questions.

1. Tu manges du fromage? – Oui, ... Non, ...
2. Tu manges de la salade?
3. Tu veux de la glace?
4. Vous prenez des fruits?
5. Vous buvez du thé?
6. Tu veux du jus de fruit?
7. Vous voulez des légumes verts?
8. Tu prends de l'eau minérale?

Правообладатель Вышэйшая школа