

música	kárate	música	kárate	talleros creativos
fútbol	inglés	fútbol	inglés	
inglés	patinaje	inglés	patinaje	
16.30– 17.30	16.30– 17.30	16.30– 17.30	16.30– 17.30	
fútbol	ballet	fútbol	ballet	
inglés	kárate	fútbol	kárate	
judo	inglés	gim. rítmica	inglés	

23.  **Lee el texto y di cómo funciona el periódico mural. Hazlo según el plan:**

- reunión del consejo de redacción;
- temas de qué escribir;
- periodicidad¹;
- título;
- división de los deberes de cada miembro de la redacción;
- responsable.

Nuestro consejo de redacción

– Hoy celebramos la primera reunión del nuevo consejo de redacción, – dice la maestra. Tenemos que decidir de qué vamos a escribir en nuestro periódico y cuántas veces al mes lo publicaremos. ¿Quién quiere proponer algo? Yo creo que en el periódico tenemos que escribir sobre lo siguiente: en los artículos de fondo – sobre las fechas memorables de nuestro país e internacionales.

– Yo propongo que escribamos también sobre la vida y los éxitos de nuestra escuela y nuestros alumnos, de la amistad con los escolares de otros países y que publiquemos en él las cartas de nuestros amigos extranjeros.



– Yo pido la palabra. Los chicos también quieren que en el periódico escribamos sobre los problemas.

– ¡Podemos felicitar a los maestros y los alumnos!

– ¿Y habrá en nuestro periódico espacio para el humor y las caricaturas? Antonio puede ser el responsable de esta parte, él sabe dibujar muy bien, además a él le gustan mucho los chistes y tiene buen sentido de humor.

– Veo que vosotros habéis comprendido bien las tareas del periódico mural. En cuanto al título, ¿qué pensáis?

– Yo creo que ahora lo podemos titular “La vida de la escuela”, porque es el tema principal del periódico.

– ¿Todos están de acuerdo con este título? Bien. ¿Cuántas veces al mes lo publicaremos y cómo vamos a dividir las tareas de cada miembro de la redacción?

– ¿Quién será el responsable de la redacción del periódico?

– Nos parece que Alejandro cumplirá bien ese trabajo. Además yo propongo que el periódico salga una vez al mes.

– De acuerdo. Teniendo en cuenta los temas de nuestros artículos podemos dividir el trabajo de la siguiente manera:

- 1) artículos de fondo sobre la vida escolar;
- 2) amistad y amigos;
- 3) nuestros problemas;
- 4) humor
- 5) felicitaciones

– Muy bien. Ahora cada uno tiene que elegir para sí, según su gusto, el trabajo que quiere llevar en la redacción. Para terminar, quiero pedirlos que preparéis el primer número del periódico para el Día del maestro. ¡Os deseo éxitos!

¹ **periodicidad** – периодичность / перыядычнасць

24. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿De qué se puede escribir en el artículo de fondo?
2. ¿Para qué artículos y materiales debe haber espacio también?
3. ¿Cuántas veces al mes suele salir?
4. ¿Cómo deben dividirse las tareas de cada miembro de la redacción?

25.  **Qué puede decir la maestra a los miembros del consejo de la redacción. Usa el imperativo (vosotros).**

Modelo: ¡Invitad a los amigos a participar en el trabajo del nuevo consejo de redacción!

1. celebrar la primera reunión del nuevo consejo de redacción
2. comprender bien las tareas del periódico mural
3. pensar en el título del periódico
4. decidir de qué vais a escribir en el periódico
5. escribir en los artículos de fondo sobre las cosas importantes
6. felicitar a los maestros y los alumnos
7. dejar espacio para el humor y las caricaturas
8. publicar las cartas de los amigos extranjeros
9. dividir las tareas de los miembros de la redacción
10. elegir según el gusto el trabajo que queréis llevar en la redacción
11. preparar el primer número del periódico para el Día del maestro

26.  **Hablad en parejas, utilizando las preguntas siguientes.**

1. ¿Hay en vuestra clase un periódico mural?
2. ¿Cómo se titula?
3. ¿Cuántas veces al mes sale vuestro periódico?
4. ¿Qué artículos publicáis?
5. ¿De quiénes se compone el consejo de redacción?
6. ¿Quién es el responsable de la redacción?
7. ¿Ayudan otros alumnos de la clase a preparar los artículos para el periódico?
8. ¿A qué cosas interesantes dedicáis vuestros artículos?

27.  **Cuenta del periódico mural de tu escuela:**

- a) cómo se titula;
- b) cuántas veces al mes se publica;
- c) a qué se dedican sus artículos;
- d) para qué temas hay espacios;
- e) como se dividen las tareas de los miembros del consejo de la redacción.



GR. 2. Potencial simple

28. Di si te gustaría participar en el consejo de la redacción del periódico mural y que te gustaría hacer.

Modelo: Yo participaría en el consejo de redacción.

ser responsable, escribir artículos, sacar fotos, entrevistar a los alumnos y maestros, dibujar, componer versos

29.  Trabajando en grupo preparad un periódico mural dedicado a los estudios del español.

30.  Denis es un campeón de atletismo. Le están haciendo una entrevista. Relaciona las preguntas con las respuestas para completar la entrevista a Denis. Luego, escucha y comprueba.



1. Hola, Denis.	a) Hace 4 años, con mi padre.
2. ¿Dónde vives?	b) Profesor de Educación Física.
3. ¿Cuándo empezaste a practicar el atletismo?	c) Porque me encanta correr y me divierte mucho. Y en las competiciones hago muchos amigos.
4. ¿Dónde te entrenas?	d) No, porque las competiciones no siempre son en las vacaciones o en los fines de semana. Me entreno todos los días, después de hacer los deberes.