

1. Pedro asiste a las clases de teatro los ... de ... a
2. Juan practica el fútbol los ... desde las ... hasta las
3. Mónica practica ... los martes y jueves de 16.00 a 17.00.
4. Pablo no puede practicar ... los lunes a las 15.00 porque tiene entrenamientos de baloncesto.
5. Las clases de español son ... veces a la semana.
6. Marta no sabe qué hacer porque las clases de ... y el ... son el mismo día a las 15.00.
7. Carlos y Sergio no van a las mismas actividades. Carlos juega al ... y Sergio al ... , pero pueden ir al colegio juntos porque tienen el mismo horario: los ... y los ... a las

5. Pon la preposición *por* donde sea necesario.

1. ... los martes los chicos practican el fútbol.
2. Ana toca el piano ... las tardes.
3. ... los fines de semana no tenemos actividades.
4. Señora Martínez enseña español ... los lunes y ... los miércoles.
5. Los alumnos de mi escuela juegan al baloncesto ... las tardes.
6. ... los días de diario practicamos deporte todos los días.
7. Me gusta hacer los deberes ... las noches.
8. Mi hermano tiene natación ... los lunes ... la mañana.
9. ... las mañanas me gusta hacer gimnasia en el parque.
10. ... este fin de semana iré a esquiar al bosque.

6. a) Fijate en la pirámide y llena el esquema con las actividades.



habitualmente	3 veces a la semana	no más de 2 horas al día

b) ¿Qué opinas, sigues estas reglas y llevas una vida sana? ¿Qué actividades realizas y con qué frecuencia?

7. a) ¿Cómo elegir una actividad extraescolar del montón que nos ofrecen nuestras escuelas? Lee los siguientes consejos.

- Es importante que acudas¹ a la actividad con ilusión y tu propia voluntad².

- Tras elegir alguna actividad espera algún tiempo si ves que no te gusta, puede que la primera impresión sea falsa y que cambies de opinión.

- No te apuntes a todas las actividades a la vez, puede que acabes agotado.

- Es importante que almuerces antes de realizar cualquier actividad.

- Si tienes problemas para relacionarte apúntate a las actividades en grupo. Te vendrán bien juegos en equipo: fútbol, baloncesto, voleibol.

- Si te sientes estresado después de las clases apúntate a judo, natación, ajedrez, manualidades (tejer, bordar o coser).

- Si eres tímido el teatro o el coro te serán de gran ayuda para superar tus miedos.

- El tenis, el patinaje, la pintura o algún instrumento musical te ayudarán a relajarte después de un día duro de clases.

¹ **acudir** — явиться, прийти / з'явіцца, прыйсці

² **voluntad** *f* — воля / воля

b) ¿Qué consejos te parecen los más útiles? Nombra tres de mayor a menor importancia.

c) ¿Podrías añadir algún consejo más?

8. Utilizando la pirámide aconseja a tu amigo que haga estas actividades con cierta frecuencia.

Modelo. Sube las escaleras todos los días. Practica natación 3 veces a la semana. No veas la tele más de dos horas al día.

9. a) Para que los chicos realicen diferentes actividades extraescolares las escuelas modernas disponen de diferentes instalaciones. Lee las oraciones e indica de qué instalaciones se trata.

Sala de deportes • gabinete de música • gabinete de español • sala de bailes • cocina • sala de actos • estadio • pista de tenis • piscina • pista de hielo en invierno • sala de ordenadores

1. Es una sala muy grande con un escenario enorme y asientos para más de 500 espectadores.
2. Es la sala más grande de la escuela. Tiene cestas, canastas¹, redes, balones, pelotas y muchas cosas más.
3. Es un gabinete con muchos instrumentos musicales.
4. Aquí se puede cocinar utilizando el horno.
5. Esta pista está cubierta de hielo.
6. En esta pista se puede practicar el deporte en pareja de raqueta y pelota.
7. Esta sala es la más moderna y preferida de nuestros alumnos. Aquí se puede navegar por Internet.
8. Estanque² destinado al baño.
9. Aquí se puede practicar el fútbol. Está al aire libre.
10. Aquí hay muchos libros, diccionarios, películas, mapas de España.
11. Es una sala espaciosa con muchos espejos, un piano y un centro musical.

¹ **canasta** *f* — кольцо (в баскетболе) / кольца (у баскетболе)

² **estanque** *m* — водоем / вадаём

- b) Di ¿qué actividades extraescolares se puede practicar en cada instalación?

10. Lee los siguientes anuncios y llena la tabla en tu cuaderno.

La danza ayuda a controlar el cuerpo, fortalecer los músculos y mejorar la coordinación. Es una actividad que ayuda a evitar problemas de depresión ya que permite expresar emociones. La danza posee además la cualidad de favorecer la motivación y la constancia, elementos que te serán de gran utilidad en el futuro.

Puedes elegir entre bailes modernos, ballet o bailes nacionales. Te esperamos los miércoles y viernes a las 17:00. No faltes. Nos lo pasaremos bien.

El tenis es un deporte ideal tanto para mayores como para niños. Ayuda a desarrollar la motricidad¹ y la coordinación. Fortalece los músculos. Es un deporte que ayuda también a aumentar la capacidad aeróbica, la flexibilidad y la agilidad.

Apúntate a este magnífico deporte. Las clases serán los lunes y jueves a las 15.30 en la sala de deportes pequeña.

La natación es un deporte muy completo ya que desarrolla y fortalece todos los grupos musculares. Permite controlar el peso, la tensión arterial y el colesterol. Te aportará flexibilidad², coordinación y agilidad. Siempre estarás sano y de buen humor. No dudes en escoger este deporte. Te esperamos los lunes, martes y miércoles en la piscina del colegio.

La pintura estimula tu comunicación, la creatividad y la sensibilidad. Otro beneficio interesante de esta actividad es que te permitirá aumentar tu capacidad de concentración. Por último te relajará y te tranquilizará. Ven a pintar con nosotros los martes y jueves a las 16:30 en el aula de pintura y dibujo.

¹ **motricidad** *f* — двигательная деятельность / рухальная дзейнасць

² **flexibilidad** *f* — гибкость / гнуткасць

actividad	días	hora	lugar	beneficios

11. Pregunta a tu compañero por su actividad favorita. En vuestro diálogo deben figurar las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es su actividad favorita? ¿Qué actividad le atrae más?
2. ¿Cuántos años lleva practicándola?
3. ¿Qué días y a qué hora la practica?
4. ¿Qué es lo que más le gusta de esta actividad?
5. ¿Qué hace falta para practicarla?
6. ¿Qué beneficios tiene?
7. ¿Qué podrías aconsejar a tu amigo?

12. Escribe sobre tu actividad favorita siguiendo las preguntas del ejercicio anterior.

12. a) Últimamente se ha puesto muy de moda estudiar los idiomas extranjeros en el país nativo. Lee la carta de una chica bielorrusa que ha ido a España a estudiar español. Pon los verbos en el tiempo adecuado.

Mensaje nuevoEnviar

Para: ana_2015@gmail.com

Asunto: Verano

Hola, Ana:

¡Por fin! Te (escribir) desde Salamanca. (Llegar) el 15 de septiembre y (vivir) con una familia española en una casa muy bonita. (Tener) un pequeño jardín. Mi habitación (ser) preciosa. El único problema es que (quedar) un poco lejos de la escuela.

La familia (ser) muy agradable. Los padres (ser) encantadores y (tener) dos hijas, Isabel y Patricia, su edad (ser) 14 y 16 años. Así que (suponer) que (llevarse) bien. Ya (tener) hoy la primera clase. (Ser) bastante entretenida. En la escuela (haber) alumnos de todo el mundo: Alemania, Holanda, Austria, Francia, Inglaterra, también (haber) dos chicas de China. Su nivel de español (ser) bastante bueno.

En clase (presentarse, nosotros). (Hablar) de España, sus costumbres y tradiciones. También nos (dar) el programa del curso. (Crear) que (ser) bastante entretenido. Por la mañana (tener) tres clases: de gramática, práctica y cultura de España y después de comer (hacer) excursiones: (conocer) Salamanca, (pasear) por sus calles y plazas, (visitar) la Universidad, museos, catedrales. Además (tener) clases de sevillanas y cocina.

(Ser) una pena que no (poder) estar conmigo. (Esperar) que el año que (venir) (poder) viajar juntas. Te (ir) a encantar. Ya lo (ver).

Te veo a mi vuelta.
Un beso enorme,
Tamara



- b)  Escucha y comprueba.
- c) Cuenta a tus amigas qué escribió Tamara en su carta.