

4. Rita. Tiene 8 años y le encantan los disfraces, imitar a los famosos, recitar versos y cantar.

5. Daniel. Es muy activo y le gusta correr. Le encantan todos los deportes, sobre todo los de balón. Acaba de cumplir 13 años.

¹ **Piscis** — Рыбы (знак зодиака) / Рыбы (знак задьяка)

4. Observa el horario de las actividades. Completa las frases dadas a continuación con la información que falta.

Lunes		
15.00—16.00		
16.00—17.00		
Martes		
15.00—16.00		
16.00—17.00		
Miércoles		
15.00—16.00		
16.00—17.00		
Jueves		
15.00—16.00		
16.00—17.00		
Viernes		
15.00—16.00		
16.00—17.00		

1. Pedro asiste a las clases de teatro los ... de ... a
2. Juan practica el fútbol los ... desde las ... hasta las
3. Mónica practica ... los martes y jueves de 16.00 a 17.00.
4. Pablo no puede practicar ... los lunes a las 15.00 porque tiene entrenamientos de baloncesto.
5. Las clases de español son ... veces a la semana.
6. Marta no sabe qué hacer porque las clases de ... y el ... son el mismo día a las 15.00.
7. Carlos y Sergio no van a las mismas actividades. Carlos juega al ... y Sergio al ... , pero pueden ir al colegio juntos porque tienen el mismo horario: los ... y los ... a las

5. Pon la preposición *por* donde sea necesario.

1. ... los martes los chicos practican el fútbol.
2. Ana toca el piano ... las tardes.
3. ... los fines de semana no tenemos actividades.
4. Señora Martínez enseña español ... los lunes y ... los miércoles.
5. Los alumnos de mi escuela juegan al baloncesto ... las tardes.
6. ... los días de diario practicamos deporte todos los días.
7. Me gusta hacer los deberes ... las noches.
8. Mi hermano tiene natación ... los lunes ... la mañana.
9. ... las mañanas me gusta hacer gimnasia en el parque.
10. ... este fin de semana iré a esquiar al bosque.

6. a) Fijate en la pirámide y llena el esquema con las actividades.



habitualmente	3 veces a la semana	no más de 2 horas al día

b) ¿Qué opinas, sigues estas reglas y llevas una vida sana? ¿Qué actividades realizas y con qué frecuencia?

7. a) ¿Cómo elegir una actividad extraescolar del montón que nos ofrecen nuestras escuelas? Lee los siguientes consejos.

- Es importante que acudas¹ a la actividad con ilusión y tu propia voluntad².

- Tras elegir alguna actividad espera algún tiempo si ves que no te gusta, puede que la primera impresión sea falsa y que cambies de opinión.

- No te apuntes a todas las actividades a la vez, puede que acabes agotado.

- Es importante que almuerces antes de realizar cualquier actividad.

- Si tienes problemas para relacionarte apúntate a las actividades en grupo. Te vendrán bien juegos en equipo: fútbol, baloncesto, voleibol.

- Si te sientes estresado después de las clases apúntate a judo, natación, ajedrez, manualidades (tejer, bordar o coser).

- Si eres tímido el teatro o el coro te serán de gran ayuda para superar tus miedos.

- El tenis, el patinaje, la pintura o algún instrumento musical te ayudarán a relajarte después de un día duro de clases.

¹ **acudir** — явиться, прийти / з'явіцца, прыйсці

² **voluntad** *f* — воля / воля

b) ¿Qué consejos te parecen los más útiles? Nombra tres de mayor a menor importancia.

c) ¿Podrías añadir algún consejo más?

8. Utilizando la pirámide aconseja a tu amigo que haga estas actividades con cierta frecuencia.

Modelo. Sube las escaleras todos los días. Practica natación 3 veces a la semana. No veas la tele más de dos horas al día.