

3.  Escucha, lee y aprende el poema sobre los libros.

### El libro

Amigo fiel que me acompañas  
cuando hay frío o calor,  
amigo sabio que me enseñas  
de la vida lo mejor.  
Contigo descubro el mundo  
entre paginas de amor,  
de lo simple a lo profundo  
de la alegría al dolor.  
Amar a mi patria me enseñas,  
también como hacer un avión,  
me cuentas historias pequeñas,  
¡Es tuyo mi corazón!  
Tu eres libro mi amigo  
y yo de ti disfrutaré,  
quédate siempre conmigo  
que yo también te amaré.

*Maritza Valle Tejada*



4. Elige del verso las frases que hablan sobre el significado de los libros.

5.  Escucha y lee el diálogo de dos jóvenes que tienen opiniones diferentes sobre los libros y la lectura. Elige los aspectos positivos de la lectura.

- ¡Hola, Pepe!
- ¡Hola, Manolo!
- ¿Oye, ¿qué estás haciendo?
- Estoy leyendo un libro.
- ¡Qué aburrido!
- Nada de eso. Es un libro muy interesante. Sobre un viaje a la Luna.
- ¡Vaya! Yo prefiero jugar con mi ordenador, es más divertido.
- No estoy de acuerdo. Yo también juego, pero no mucho. Me interesan más los libros, porque se puede conocer muchas cosas nuevas. Además mis padres no me permiten pasar mucho tiempo delante del ordenador.

- ¿Por qué?
- Mis padres me regalan muchos libros. Dicen que leyendo se puede hacer más rico el vocabulario, mejorar la escritura y desarrollar el habla.
- ¿Y el ordenador?
- Es otra cosa. No te deja pensar, te ofrece la respuesta hecha.
- No me lo digas, nunca lo había pensado.

**6. Lee y elige los argumentos en pro y en contra de la lectura de los libros de papel. Y tú ¿de qué parte estás?**

1. Los libros cuestan mucho.
2. El ordenador ofrece más información.
3. Un libro pesa menos que un portátil.
4. Es muy agradable tener un libro en la mano y hojearlo.
5. El libro no necesita baterías ni cargadores.
6. Los libros electrónicos son muy compactos.
7. Comprar un libro cuesta menos que un ordenador o una tableta.
8. Estar pegado a la pantalla no favorece a la salud.
9. Leer mucho hace daño a la vista.

**7. Aquí tienes algunas razones para leer. Elige las te parecen más importantes.**

Para detener el tiempo  
 Para saber que no estamos solos  
 Para saber  
 Para aprender  
 Para pensar  
 Para descubrir el mundo  
 Para conocer otros mundos  
 Para conocer a los otros  
 Para conocer a nosotros mismos  
 Para crear un mundo propio  
 Para aprender a pensar

Para reír  
 Para llorar  
 Para consolarnos  
 Para superar la melancolía  
 Para ser lo que no somos  
 Para no ser lo que somos  
 Para dudar  
 Para negar  
 Para afirmar  
 Para soñar...



## GR. 2. Modo subjuntivo

### Modo subjuntivo en las oraciones de fin

Fijate en la diferencia: **para que – para**  
**para que + modo subjuntivo**

1. В главном и придаточном предложениях разные подлежащие: / У галоўным і даданым сказах розныя дзейнікі:  
(Yo) te lo explico para que (tú) me comprendas.

2. Подлежащее одно: / Дзейнік адзін: / **Para + infinitivo**  
(Yo) compro el libro para leer (yo).

### 8. Forma oraciones según el modelo.

**Modelo:** Yo te lo digo / (tú) saber. →  
*Te lo digo para que lo sepas.*

1. Abrigo al niño / No coger frío.
2. Cierra la puerta / No escaparse el gato.
3. Enciendo la estufa / Calentarse la habitación.
4. Lo hago / No molestarte.
5. Os lo repito / No olvidarlo.
6. Te escribo hoy / Recibir la carta mañana.
7. Te lo digo / Saberlo.
8. Viene a casa / Ayudarle en los ejercicios.

### 9. Abre los paréntesis.

1. Te dirá esto para que (*saber la verdad*). 2. Mi mamá ha abierto la ventana para que (*el aire fresco entrar en la habitación*). 3. Él habla despacio para que todos le (*comprender*). 4. Voy a verte para que me (*dar tu cuaderno de español*).

5. He dado el dinero a Carmen para que ella (*comprar entradas para el cine*). 6. Doy esta novela a Ernesto para que él la (*leer*). 7. Le da a Andrés una entrada para que él (*poder ver esta película*). 8. Gritamos a Miguel para que él nos (*oír*). 9. Te lo digo para que me (*ayudar*). 10. Mis amigos me han traído esta revista para que yo la (*entregar en la biblioteca*). 11. Me da el café para que yo lo (*beber*).

### 10. Relaciona las frases.

1. Solo me quedan 12 euros para	a. que me des el teléfono de José.
2. Quiero visitar España para	b. acabar el mes.
3. Tienes que ir a la Universidad para	c. que estudie italiano.
4. Te he llamado para	d. dárselo a Inés.
5. Van a salir para	e. conocer su cultura.
6. Hemos traído un regalo para	f. éver a tus profesores.
7. Han enviado a su hija a Milán para	g. vienen tus padres esta tarde.
8. Te lo digo para	h. que me des tu consejo.
9. Pasan por la panadería para	i. recoger a los niños.
10. No comprendo para qué	j. comprar el pan.

### 11. Usa *para* o *para que*.

1. La abuela me da dinero ... compre pan.
2. Voy al supermercado ... comprar pan.
3. Llamo a los amigos ... verlos.
4. Llamo a los amigos ... me ayuden.
5. Hago mucho ejercicio ... estar en forma.
6. Te recomiendan una hora de natación ... estés en forma.
7. Los padres trabajan ... dar a sus hijos todo lo necesario.
8. Los padres trabajan ... sus hijos tengan todo lo necesario.